



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2025 - 2026 având starea Finalizat, finalizat

la data de 08.10.2026

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Național Militar "Dimitrie Cantemir" Breaza	2961101743	PRAHOVA	BREAZA DE SUS

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu militar

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	Nici un răspuns selectat.	

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	

D12c	În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:	
	Militar	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	27.00	0.00		Da		27.00
Total	27.00	0.00				27.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	657.00	0.00	657.00
Total	657.00	0.00	657.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	657.00	0.00	657.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate

Nici un răspuns selectat.

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	27	657
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		27	657

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23d	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Matematică–informatică	27.00	657
	Total	27.00	657

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	657	0	100
Total	0	657	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	34	0	5.18
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	313	0	47.64
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	310	0	47.18
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	657	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate

Nici un răspuns selectat.

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	657	0	100
Total	0	657	0	100
Timp mediu	0	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	657	100
Total	657	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:	
Prezența mijloacelor de transport	permanent	
telefon	Da	

fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	27	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	18	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	680	0	0	0

Colegiul Național Militar "Dimitrie Cantemir" Breaza

Numărul locurilor de cazare	670	0	0	0
-----------------------------	-----	---	---	---

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
alte modalități (semicarcă etc.)	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	72	0	72
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	42	0	42
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	657	0	657
Total	114	0	114

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	4	9.52
Număr cadre didactice cu gradul I	36	85.71
Număr cadre didactice cu gradul II	1	2.38
Număr cadre didactice cu definitivat	1	2.38
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	42	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	42	100
Numărul de cadre didactice calificate	42	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	21	50
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	4.76

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	45.00

Colegiul Național Militar "Dimitrie Cantemir" Breaza

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	43.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	2.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Alte		0	Da
Director Adjunct	Științe socio-umane	Doctorat	21	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1695	40.36

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	25	0	25

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	657
Total	657
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	657
Total liceu	657
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	824
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	824
Număr mediu absențe pe copil	1.25

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	655	657	0	24	0	631
Total	655	657	0	24	0	631
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	655	657	0	24	0	631

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	0	0	2	169	486	0	657

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	326	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	166	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	166	166	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	7-7,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	7-7,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	7-7,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	8-8,99

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	7	23	68	68	166

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	166	166

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școală au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
liceu	27	657

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):
510

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
6

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
8

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

7

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

657

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Comemorarea Victimelor Holocaustului	1, 4	1. Cunoașterea istoriei – înțelegerea consecințelor Holocaustului 2. Dezvoltarea gândirii critice cu referire la cauzele totalitarismului, antisemitismului, xenofobiei și mecanismele prin care un regim poate manipula societatea și poate comite crime în masă. 3. Formarea responsabilității civice prin conștientizarea importanței respectării drepturilor omului, a libertăților fundamentale și a responsabilității fiecăruia în fața nedreptății. 4. Combaterea prejudecăților și intoleranței – cunoașterea acestei tragedii ajută la recunoașterea și respingerea stereotipurilor, urii și discriminării în prezent. 5. Cultivarea empatiei și a memoriei colective	15.10.2025	02.02.2026
Responsabilități: Organizarea activităților dedicate comemorării Holocaustului.					
Indicatori realizare: Cunoașterea evenimentelor istorice care au declanșat Holocaustul.					
Comentarii:					

• Concluzii: Activitățile desfășurate au reprezentat un moment de reflecție cu privire la consecințele tragice pe care manifestările de tip extremist le au asupra valorilor solidarității umane, ale democrației și ale respectării drepturilor și libertăților fundamentale.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Elevii au învățat despre pericolul intoleranței, rasismului și prejudecăților. Comemorarea poate să ajute la prevenirea viitoarelor genocide.					
2	„Mica Unire” - primul pas spre România	1, 4	1. Cunoașterea evenimentelor istorice semnificative 2. Consolidarea sentimentului patriotic 3. Manifestarea respectului pentru înaintași prin atitudini solemne și sincere	23.01.2026	26.01.2026
Responsabilități: Organizarea cadrului oficial adecvat evenimentului istoric rememorat Coordonarea activității.					
Indicatori realizare: Prezența tuturor elevilor la eveniment.					
Comentarii:					
• Concluzii: Onorarea trecutului prin organizarea unor vizite la muzee pentru a înțelege importanța evenimentelor, parade, manifestări cultural-artistice, consolidând spiritul de unitate națională.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Un obiectiv național major poate fi atins prin diplomație și consens, piatra de temelie a statului român modern. Sentimentul de mândrie națională și recunoștință față de istoria României.					
3	Bobocii în pași de dans	2, 4	Intergrarea în noua comunitate	15.10.2025	28.11.2025
Responsabilități: Identificarea elevilor talentați și disponibili să participe la etapa de selecție Coordonarea elevilor Organizarea spectacolului					
Indicatori realizare: Momente artistice variate, cu priză la public, integrate într-o poveste de bun-venit în comunitatea colegiului					
Comentarii:					
• Concluzii: Consecvență în pregătirea momentelor artistice. Feedback pe parcursul pregătirii spectacolului.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Cooperarea Deschiderea la nou Diversitatea					

4	Book Club - A soldier's heart	2, 5	Apropierea de literatura străină Apropierea de literatură prin activități extracurriculare Dezvoltarea sentimentului de patriotism	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: Profesorii promovează și selectează elevi dornici să participe la Book Club Profesorii propun 3 cărți pe care elevii clubului le vor citi și le vor prezenta în ședințele organizate pe parcursul anului școlar 2025-2026 Profesorii organizează 3 întâlniri în care elevii să prezinte cărțile citite.					
Indicatori realizare: Interes crescut din partea elevilor pentru lectura suplimentară					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitățile îmbunătățesc limbajul în mod autentic, antrenează capacitatea de gândire, dezvoltă abilitatea de comunicare între oameni.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• lecții învățate: Elevii își dezvoltă vocabularul și fluența Lectura sporește creativitatea și imaginația Asociere complexă de procese, interacțiune, strategie, flexibilitate.					
5	Bun-rămas, Cantemir!	2, 4	Finalizarea unei etape importante a vieții prin momente memorabile	15.04.2026	29.05.2026
Responsabilități: Identificarea elevilor disponibili și talentați pentru a prezenta diferite momente artistice Coordonarea elevilor Susținerea organizării spectacolului					
Indicatori realizare: Căntece, scenete și dansuri reprezentative și expresive.					
Comentarii:					
• Concluzii: Respect și dăruire pentru spiritul cantemirist, formarea caracterelor, a viitorilor lideri militari.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• lecții învățate: Colaborare și muncă în echipă Valorificarea lecțiilor învățate pe parcursul celor patru ani de liceu Sentimentul de onoare și tradiție, importanța finalizării unei etape și începutul alteia noi.					

6	Campionat Școlar "Cupa 25 octombrie" handbal, baschet, volei, atletism, cros, fotbal	2, 2	Dezvoltarea aptitudinilor fizice, de rezistență, coordonare și agilitate Stimularea spiritului competitiv sănătos și a fair-play-ului Dezvoltarea abilităților de orientare, strategie și luare rapidă a deciziilor	16.10.2025	28.11.2025
Responsabilități: Organizarea antrenamentelor Organizarea și planificarea deplasărilor Supravegherea elevilor					
Indicatori realizare: Participarea unui număr de 40 de elevi					
Comentarii:					
• Concluzii: Pregătire si antrenamente pentru noi rezultate deosebite, cultivarea spiritului de echipă					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Elevii militari își pun în valoare, individual și la nivel de echipă, calitățile și aptitudinile sportive. Sportul este o componentă importantă a pregătirii elevilor colegiilor militare, promovând talentul, colaborarea, prietenia, obiectivitatea si fair-playul.					
7	CANTEMIRISTUL - gânduri pentru noi toți	2, 4	1. Dezvoltarea abilităților specifice domeniului editorial și infodocumentar, necesare pentru a maximiza efectele de învățare pentru elev, respectiv ale procesului instructiv-educativ. 2. Dobândirea unor competențe complementare prin care se extinde categoria de activități ce pot fi prestate în activitatea curentă (educație media, competențe de comunicare, editare și tehnoredactare);	03.11.2025	30.01.2026
Responsabilități: Colectarea articolelor, a materialelor destinate publicării Organizarea conținutului revistei Tehnoredactare					

Indicatori realizare: Revistă interesantă cu conținut divers					
Comentarii:					
Concluzii: Cuvintele unesc, creează punți peste timp, immortalizează momente, idei, performanțe. Continuarea editării revistei colegiului, implicând în fiecare an elevii cei mai talentați.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Redactarea articolelor, editarea acestora.					
8	Carte de învățătură oricând la Gaudeamus	2, 4	Consolidarea competențelor de lectură prin participări la lansări de carte	03.12.2025	03.12.2025
Responsabilități: Organizarea participării a Târgul de Carte „Gaudeamus”, București, 2025					
Indicatori realizare: Achiziții de carte conform intereselor de lectură					
Comentarii:					
Concluzii: Participarea cu un număr tot mai mare de elevi la târgurile de carte unde au prilejul să întâlnească scriitori și să se apropie mai ușor de lectură.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Leșirile culturale stimulează respectul pentru valori, pentru literatură, pentru timpul de calitate.					
9	Cenaclul Literar „Marin Sorescu”	2, 4	Stimularea interesului pentru literatură Încurajarea elevilor talentați să scrie literatură Stimularea gândirii critice	03.11.2025	15.06.2026
Responsabilități: Popularizarea activităților cenaclului literar Selectarea elevilor cu pasiuni pentru lectură și scriere creativă Coordonarea activităților cenaclului					
Indicatori realizare: Creații literare ale elevilor Distincții la concursuri literare					
Comentarii:					
Concluzii: Prilejuirea întâlnirilor cu poeți, profesori de literatură și elevi în cadrul seratelor poetice					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Prețuirea literaturii și a liricii, în special Perseverență în lucrul cu textul					

10	Cerc de aeromodelism	1, 2	Formarea unei gândiri tehnice și ingineresti Stimularea creativității și inovației Dezvoltarea abilităților practice și motrice Promovarea muncii în echipă și a responsabilității. Cunoașterea noțiunilor de bază ale aerodinamicii Familiarizarea cu părțile componente ale unui aeromodel Identificarea și utilizarea corectă a materialelor și sculelor Construirea unor modele de zbor (planoare sau modele motorizate) Participarea la lansări și competiții (unde e cazul) Respectarea normelor de siguranță în timpul lucrului și al zborurilor Folosirea terminologiei de specialitate	20.10.2025	12.06.2026
Responsabilități: Bădilă Cornelia, Vășii Aura, Necula Ion, Mehedinți Adrian					
Indicatori realizare: Rezultatele elevilor să se concretizeze în cât mai multe proiecte					
Comentarii:					
• Concluzii: Cercul si-a indeplinit obiectivele. Se recomanda asigurarea continuitatii acestui cerc.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Imbinarea notiunilor teoretice de aerodinamica cu activitatea practica de constructie mentine un nivel maxim de angajament din partea elevilor.					

11	Cerc de lectură - Suflute în cadență	2, 4	- Descoperirea plăcerii de a citi, fără constrângerile notei/ tezei/ bacalaureatului; – Stimularea interesului elevilor pentru literatura română și universală; – Efectuarea unor activități cultural-artistice	15.10.2025	10.06.2026
Responsabilități: Popularizarea cercului literar Planificarea întâlnirilor Organizarea și coordonarea seratelor literare					
Indicatori realizare: Interes crescut pentru lectură în rândul celor care frecventează cercul literar Prezența crescută la cerc Sensibilizare prin lectură Stimularea gândirii critice					
Comentarii:					
• Concluzii: Continuarea cercului literar Inovarea organizării activităților Selectarea împreună cu elevii a cărților.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Aprecierea literaturii dincolo de băncile școlii Trăirea autentică a spiritului literar Literatura stimulează cunoașterea.					
12	Cerc de Limba engleză- Speak Out-Public Speaking	2, 2	Dezvoltarea abilităților de comunicare orală în Limba engleză prin activități de public speaking, dezbateri, prezentări și jocuri de rol.	03.11.2025	29.05.2026
Responsabilități: Familiarizarea cu conceptele de bază ale vorbitului în public Învățarea structurării unui discurs convingător					
Indicatori realizare: Dezvoltarea gândirii critice tehnici persuasive și stiluri de discurs. Creșterea spontaneității și încrederii în sine.					
Comentarii:					
• Concluzii: Încurajarea elevilor pentru a utiliza limba engleză și atât în mediu formal cât și informal pentru a se familiariza cu termeni și expresii pentru îmbogățirea vocabularului. Adaptabilitate pentru a face față unui context într-o limba de circulație internațională.					
• Realizat în proporție de 100 %					

Lecții învățate: Utilizarea limbii engleze pentru scriere creativă. Lejeritate în exprimarea ideilor . Eficiență și coerență în exprimarea ideilor.					
13	Cercul de chimie	1, 1	Pregătirea suplimentară a elevilor în vederea susținerii examenelor și a concursurilor școlare tip olimpiadă; Pregătirea lucrărilor științifice pentru susținerea acestora în cadrul diferitelor concursuri; Întocmirea de proiecte pentru sesiunea de comunicări științifice.	15.10.2025	16.06.2026
Responsabilități: Costinescu Elena Daniela					
Indicatori realizare: Participarea la examene și concursuri					
Comentarii:					
Concluzii: Familiarizarea cu regulile de siguranță și disciplina de laborator, responsabilizare, atenție la detalii și respectarea procedurilor.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Cunoștințe științifice și competențe practice utile în pregătirea școlară, dezvoltarea gândirii logice și a capacității de analiză, observarea, formularea de ipoteze și concluzii bazate pe dovezi. Activitățile stimulează curiozitatea, creativitatea și spiritul de cercetare.					

14	Cercul de geografie	1, 1	PREGATIREA PENTRU VIATA Elevul trebuie sa fie capabil sa: - se orienteze pe harta si in teren; - utilizeze fisierul si cartile de interes geografic dintr-o biblioteca - utilizeze atlasul; - repereze rubricile, emisiunile, informatiile din mass media; - aleaga itinerarii pentru excursii si sa se pregateasca pentru o excursie Montana. II.PREGATIREA PENTRU CONCURSURILE DE GEOGRAFIE Elevul trebuie sa fie capabil sa: - analizeze o tema sau problema geografica; - clasifice, sa ierarhizeze, sa trieze informatiile si sa stabileasca relatiile dintre ele; - elaboreze un crochiu de harta sau un plan pe baza observatiilor din teren; - analizeze o harta - culeaga, evalueze si sa prelucreze date geografice; - redacteze si sa comunice rezultatul prelucrarii datelor	15.10.2025	13.06.2026
Responsabilități: Roxana Țonoiu					
Indicatori realizare: Obținerea rezultatelor la olimpiade și concursuri					
Comentarii:					
• Concluzii: Stimularea gândirii analitice și a spiritului de observație, formarea unei perspective mai largi asupra problemelor și identificarea soluțiilor.					
• Realizat în proporție de 100 %					

Lecții învățate: Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților necesare în activitatea militară, aspecte esențiale în desfășurarea operațiunilor militare Capacitatea de a utiliza hărți și de a interpreta informații geografice, evaluarea condițiilor de mediu.					
15	Cercul de matematica	1, 1	Stimularea interesului elevilor pentru studiul aprofundat al matematicii Pregatirea elevilor pentru concursuri și olimpiade	15.10.2025	27.03.2026
Responsabilități: Profesorii de matematica					
Indicatori realizare: Numarul de elevi participanti Numarul de intalniri organizate					
Comentarii:					
Concluzii: Obiectivele privind stimularea interesului pentru studiu și pregătirea pentru performanță au fost atinse. Se recomandă menținerea acestui ritm de lucru și în anii următori.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Desfășurarea constantă a cercului de matematica pe o perioadă extinsă evidențiază faptul că performanța matematică necesită ritmicitate și o abordare diferențiată față de curriculum standard.					
16	Comunicări științifice elevi de liceu biologie, chimie, geografie	5, 5	Stimularea interesului elevilor pentru cercetarea științifică Dezvoltarea spiritului de observație, gândirea critică și creativitatea Formarea abilităților de comunicare științifică orală și scrisă Promovarea unor atitudini responsabile față de mediu și sănătate	16.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: Planificarea și organizarea activităților Coordonare și îndrumare Suport logistic					
Indicatori realizare: Participarea a unui număr de 3 elevi 3 profesori					
Comentarii:					
Concluzii: Participarea la astfel de activități pentru dezvoltare personală					

• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Muncă în echipă Interacțiune între participanți					
17	Concurs de informatica Bebras	2, 5	Dezvoltarea gândirii algoritmice și a abilităților de rezolvare a problemelor Stimularea interesului pentru informatica	15.10.2025	12.06.2026
Responsabilități: Coordonarea lotului de elevi					
Indicatori realizare: Numarul de elevi participanti					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitatea si-a atins obiectivele. Se recomanda utilizarea problemelor din arhiva Bebras ca resurse de antrenament.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Formatul problemelor axat pe gândire computationala și logica, fara a necesita cunostinte prealabile de sintaxa sau limbaje de programare, face ca acest concurs sa fie extrem de accesibil și atractiv pentru multi elevi.					
18	Concurs Interjudețean „Matematică Știință și limba universală”	5, 2	Stimularea interesului pentru matematică Promovarea excelenței și a creativității în rândul elevilor Consolidarea colaborării între profesori, elevi și alte unități din județ	18.03.2026	16.07.2026
Responsabilități: Selectia și inscrierea elevilor Indrumarea și monitorizarea pregătirii Deplasarea cu elevii la concurs					
Indicatori realizare: Numărul de elevi și cadre didactice participante Gradul de participare activă a elevilor Feedback pozitiv primit din partea elevilor și profesorilor Mediatizarea și vizibilitatea activității					
Comentarii:					
• Concluzii: Concursul a stimulat creativitatea elevilor. Se recomanda inceperea activitatilor de documentare mai devreme.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Realizarea de proiecte interdisciplinare care imbină matematica cu alte științe a demonstrat ca elevii inteleg mult mai bine aplicabilitatea practica a formulelor.					

19	Concurs Național „Istorie și societate în dimensiune virtuală”	2, 4	Realizarea unor materiale cu ajutorul computerului, pe teme de istorie și științe socio-umane.	15.10.2025	12.06.2026
Responsabilități: Pregătirea elevilor pentru concurs. Corectarea lucrărilor înainte de trimitere la concurs.					
Indicatori realizare: Premii sau mențiuni.					
Comentarii:					
• Concluzii: Menținerea interesului pentru valorile naționale					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Interdisciplinaritate în domeniul educațional					
20	Concurs Național „Vreau să povestesc”	2, 4	Scrierea unor scurte povestiri având ca sursă de inspirație personalitățile și evenimentele ce au marcat istoria României	15.10.2025	10.11.2025
Responsabilități: Identificarea elevilor doritori să participe la acest concurs. Coordonarea elevilor.					
Indicatori realizare: Distincțiile obținute de elevi.					
Comentarii:					
• Concluzii: Participarea la astfel de concursuri					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Dezvoltarea interesului pentru lectură suplimentară Promovarea valorilor poporului român					
21	Concurs Național de Științe și Tehnologii	2, 2	Stimularea interesului elevilor pentru cercetarea științifică și inovarea tehnologică Dezvoltarea competențelor de investigare și rezolvare de probleme Formarea abilităților de redactare și prezentare a unei lucrări științifice	16.10.2025	29.05.2026

Responsabilități: Informarea elevilor Sprijinirea elevilor în alegerea unei teme fezabile și originale Îndrumarea științifică a elevilor					
Indicatori realizare: Participarea a unui număr de 5 elevi la etapa județeană a concursului					
Comentarii:					
• Concluzii: Implicarea elevilor în activități de cercetare a dus la îmbunătățirea rezultatelor școlare • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii explorează învațiile digitale, științele aplicate Cadrele didactice aplică metode didactice moderne de predare, învățare, evaluare					
22	Concursul "Cu viața mea apăr viața"	2, 2	Creșterea gradului de conștientizare a elevilor privind siguranța personală și prevenția accidentelor Formarea responsabilității și autodisciplinii Stimularea colaborării elevilor și formarea spiritului de echipă	03.11.2025	19.06.2026
Responsabilități: Înscrierea elevilor la concurs de către profesorul coordonator Realizarea planului de antrenament pentru echipa care participă la concurs Coordonarea și supravegherea elevilor în timpul antrenamentelor Realizarea unor fișe cu întrebări teoretice					
Indicatori realizare: Participarea unui număr de 5 elevi la concursul județean					
Comentarii:					
• Concluzii: Elevii recunosc factorii de risc și știu cum să acționeze în situații de urgență • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii au învățat tematică de protecție civilă activitatea are un caracter aplicativ domeniului militar					
23	Concursul Interjudețean „ Octav Onicescu”	5, 5	Stimularea performanței și a spiritului competitiv în rândul elevilor Creearea unui cadru de colaborare între elevi și profesori din mai multe județe Promovarea excelenței în educație	15.10.2025	12.06.2026

Responsabilități: Profesorii de matematica, informatica, fizica: -selectează, pregătesc și monitorizează elevii -stabilesc regulile și logistica concursului					
Indicatori realizare: Numărul de elevi participanți la concurs Numărul de școli implicate Numărul de discipline acoperite interdisciplinar Feedback-ul participanților și al profesorilor coordonatori Creșterea vizibilității activității în comunitatea educațională					
Comentarii:					
• Concluzii: Concursul a contribuit direct la stimularea spiritului competitiv și la promovarea excelenței în educație. Se recomandă continuarea concursului.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Stabilirea din timp a regulamentului și a criteriilor clare de evaluare a asigurat transparența și derularea fără incidente a probei de concurs. Colaborarea interjudețeană timpurie ajută la o estimare mult mai exactă a resurselor necesare pentru organizare și la o gestionare mai bună a fluxului de centralizare a rezultatelor.					
24	Concursul Sanitarii Pricepuți	2, 2	Aplicarea regulilor de igienă în viața de zi cu zi a elevilor Promovarea unui comportament civic Creșterea responsabilității și implicarea elevilor în activități educative practice legate de acordarea primului ajutor	16.10.2025	30.06.2026
Responsabilități: Formarea echipei de elevi care participă la concurs Realizarea planului de antrenament Supravegherea elevilor și coordonarea lor în timpul antrenamentelor Realizarea de fișe cu întrebări teoretice					
Indicatori realizare: Participarea unui număr de 6 elevi la etapa județeană a concursului "Sanitarii pricepuți"					
Comentarii:					
• Concluzii: Implicarea elevilor în astfel de activități					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Educație pentru sănătate, noțiuni de prim ajutor, colaborare între participanți					

25	Consultații	1, 1	Îmbunătățirea înțelegerii materiei Dezvoltarea gândirii logice și a capacității de analiză Sprijin pentru performanță Promovarea colaborării între elevi	15.10.2025	19.06.2026
----	-------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Toate cadrele didactice din colegiu

Indicatori realizare: Creșterea performanței la clasă

Comentarii:

- **Concluzii:** Consultațiile la toate disciplinele reprezintă un ajutor real pentru toți elevii și suport moral pentru părinți pentru ca elevii valorifică orele de studiu în mod real, având drept rezultat promovabilitate și creșterea încrederii în sine.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Consultațiile pentru elevi au dus la îmbunătățirea rezultatelor școlare. Noțiunile predate la clasă sunt explicate și consolidate .

26	Curs opțional „Complemente de matematica”	1, 1	Consolidarea și aprofundarea cunoștințelor matematice Crearea unui cadru de învățare stimulativ și atractiv Pregătirea elevilor pentru admiterea la Academiile de forțe	15.10.2025	19.06.2026
----	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Profesorii de matematica planifică desfășurarea activităților, elaborează materialele de studiu, evaluează progresul
Elevii participă activ și se implică în realizarea sarcinilor și proiectelor

Indicatori realizare: Numărul de elevii înscriși
Frecvența și implicarea elevilor la activități
Rezultatele obținute la concursul de admitere la Academiile de Forțe

Comentarii:

- **Concluzii:** Cursul si-a indeplinit obiectivele oferind un cadru predictibil si structurat de invatare. Se recomanda mentinerea acestui optional si pentru anii urmasori.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Orientarea curriculumului catre cerintele specifice ale examenelor de admitere in Academiile de forte a crescut motivatia elevilor. S-a constatat ca abordarea intensiva a problemelor de sinteza si a testelor contra-timp dezvolta nu doar competente matematica ci si rezistenta la stresul de examen al candidatilor.

27	Datinile Crăciunului cu har și bucurie	2, 4	Promovarea tradițiilor românești Sensibilizare prin arta spectacolului Promovarea costumului popular	24.11.2025	04.12.2025
Responsabilități: Selectarea elevilor cu talent artisti Coordonarea pregătirii momentelor					
Indicatori realizare: Momente artistice emoționante. de calitate și emblematice pentru spiritualitatea românească.					
Comentarii: • Concluzii: Începutul festivităților cultural-artistice dedicate Nașterii Mântuitorului este un prilej de apropiere a oamenilor, de culturalizare a elevilor, de transmitere a valorilor inestimabile specifice unui popor creștin. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Aprecierea datinilor strămoșești Coeziunea grupului					
28	De Mărțișor la Mărțișor	2, 4	Apropierea de opera literară argheziană prin incursiuni în viața poetului T. Arghezi	03.03.2026	03.03.2026
Responsabilități: Organizarea deplasării la Mărțișor.					
Indicatori realizare: Redactare de eseuri libere despre viața și creația argheziană.					
Comentarii: • Concluzii: Mai aproape de literatură, înseamnă mai aproape de viața autorilor. de aceea se recomandă organizarea unor concursuri literare în spațiul autentic al casei poetului/dramaturgului/prozatorului, mergând pe urmele acestuia. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Lectura este mijlocită de activitățile practice. Cunoașterea vieții autorului dezvoltă interesul pentru descoperirea operei literare. Redactarea eseurilor despre viața și opera poetului.					
29	Diversitate și performanță la limba și literatura română	1	Consolidarea cunoștințelor în vederea participării la concursuri și olimpiade de limba și literatura română Stimularea performanței	15.10.2025	22.05.2026

Responsabilități: Selectarea elevilor capabili să participe la concursuri și olimpiade Planificarea activităților cercului Coordonarea întâlnirilor Susținerea elevilor în vederea participării la concursuri și olimpiade Coordonarea elevilor doritori să participe la diverse concursuri literare și la olimpiade din aria specifică: OLLr, OLAV, OCSR.					
Indicatori realizare: Distincții: premii și mențiuni obținute de elevi la concursuri și olimpiade					
Comentarii:					
• Concluzii: Stimularea interesului elevilor pentru performanță.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Selectarea elevilor talentați asigură succesul. Pregătirea consecventă este o cale pentru creșterea interesului pentru educație de calitate și performanță.					
30	Eminescu în oglingă. Emoție și poezie de Ziua Culturii Naționale	2, 4	1. Redescoperirea plăcerii lecturii prin activități artistice 2. Stimularea gândirii critice și creative 3. Creșterea interesului pentru cultură	08.12.2025	15.01.2026
Responsabilități: Informarea elevilor și a profesorilor de literatură, muzică și educație plastică Selectarea elevilor talentați la muzică, recitare, desen, pictură, artă teatrală Coordonarea pregătirii momentelor artistice					
Indicatori realizare: Momente artistice emoționante de recitare, romanțe, balet, artă dramatică.					
Comentarii:					
• Concluzii: Momentele artistice au completat prezentările profesorilor și au valorizat opera poetului național, Mihai Eminescu.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Lectura emoționantă a poeziei. Recitarea ca act de cultură autentică. Inetrdisciplinaritatea - o cale de reușită în artă, dar nu numai.					
31	EPAS - Școli Ambasador ale Parlamentului European	2, 2	Înțelegerea în mod practic mecanismele de luare a deciziilor la nivel european importanța dialogului și a cooperării	01.04.2026	19.06.2026
Responsabilități: Împărțirea elevilor pe echipe realizarea sarcinilor și a situațiilor problematice implicare la nivel comunitar					
Indicatori realizare: formularea unei rezoluții comune					

Comentarii:					
• Concluzii: Negociere și consens între grupuri					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: importanța organizațiilor pentru drepturile civile protejarea drepturilor cetățenilor competențe de gândire critică, argumentare și comunicare					
32	eTwinning EcoSTEM Cadets	2, 2	dezvoltarea competențelor digitale îmbunătățirea comunicării în limba engleză colaborare între elevi din diverse țări	27.02.2026	27.02.2026
Responsabilități: stabilirea participanților realizarea unor prezentări					
Indicatori realizare: întâlniri onlîșine					
Comentarii:					
• Concluzii: Diversitatea culturală oferă o perspectivă distinctă și interesantă pentru toți participanții la proiect.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Realizarea unui produs final, prezentare care caracteristici ecosistem și grafice menite să ofere o perspectivă de comparație, descrierea faunei și a biodiversității Interacțiune cu alte comunități militare din Europa					
33	Eu History and Core Values	4, 4	dezvoltarea parteneriatelor și a proiectelor comune între instituțiile militare promovarea educației de calitate cooperare internațională formarea tinerilor pentru susținerea valorilor europene	20.04.2026	24.04.2026
Responsabilități: promovarea valorilor europene consolidarea cunoștințelor privind istoria europeană					
Indicatori realizare: participare la curs					
Comentarii:					
• Concluzii: Depășirea barierelor culturale și lingvistice.					
• Realizat în proporție de 100 %					

Lecții învățate: Rolul instituțiilor europene în actualul context internațional rolul apărării în protejarea valorilor europene politici de securitate comună, amenințări externe și dezinformare.					
34	Eu sunt Lumina Lumii - Cerc	2, 2	Dezvoltarea competenței de a învăța cum să înveți Dezvoltarea competențelor interpersonale, sociale și civice Dezvoltarea sensibilității față de elementele culturale	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: Cunoștințe , informații prezentate de profesorul coordonator Studii de caz preluate din Biblie sau din viața cotidiană analizate cu elevii Prezentarea tematicii pentru Olimpiada Județeană de Religie, martie 2026					
Indicatori realizare: Portofolii Rezultatele obținute de elevi în urma participării la concursuri.					
Comentarii:					
Concluzii: Elevii prezintă interes pentru învățăturile tradiționale românești bazate pe experiența Sfinților Părinți și a martirilor creștini.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Învăături morale extrase din cuvintele Sfintei Scripturi. Aplicarea cunoștințelor în comportamentul adolescenților.					
35	EUMSSF	2, 2	consolidarea relațiilor internaționale și colaborare în domeniul educației	15.10.2025	15.10.2025
Responsabilități: consolidarea relațiilor internaționale					
Indicatori realizare: activități și programe comune					
Comentarii:					
Concluzii: consolidarea relațiilor între instituțiile militare de profil					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Colaborare între școlile militare de învățământ secundar din Europa, proiectarea, armonizarea și dezvoltarea unor obiective, cursuri, activități și programe comune menite să îmbunătățească pregătirea elevilor militari.					

36	Excursie de cunoaștere a originilor- Mănăstirea Dealu	2, 2	Creșterea sentimentului de identitate și apartenență la valorile spirituale românești Stimularea interesului pentru patimoniul cultural și religios	15.10.2025	19.10.2025
Responsabilități: Porofesorii diriginți și cadrele militare- organizarea și supravegherea excursiei, logistica excursiei, facilitarea învățării Elevii-participarea activă, respectarea regulilor și vimplicarea în activități					
Indicatori realizare: Numărul elevilor participanți Feedback pozitiv din partea elevilor și părinților					
Comentarii:					
• Concluzii: învățare activă despre istoria și rădăcinile colegiului, prietenie, camaraderie și respect reciproc, dorința de a reuși .					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: omagiu abolenților cantemiriști disciplina si rigoare militară					
37	EXCURSIE DE ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ	5, 2	Informare privind categoriile de forțe armate din Armata României; Prezentarea sistemului de învățământ militar superior; Cunoașterea diferitelor specializări militare; Înțelegerea diversității profesiilor militare.	30.03.2026	05.04.2026
Responsabilități: Profesorii diriginți de la clasele a XI-a Comandant de companie – compania a III-a Comandant pluton – compania a III-a Administrator companie Serviciul medical Șoferi					
Indicatori realizare: Gradul de interacțiune al elevilor cu ofițerii care au făcut prezentarea; Creșterea interesului elevilor către anumite specializări ale armatei.					
Comentarii:					

• Concluzii: Consilierea elevilor astfel încât să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional, pentru o carieră de succes.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Eficiență în luarea deciziilor Dezvoltarea abilităților specifice mediului militar Înțelegerea exactă a parcursului necesar					
38	Festivalul Internațional de Creație și Interpretare „Ana Blandiana”, ediția 2026	2	1. Valorificarea inteligențelor multiple (verbală/lingvistică, muzicală, intrapersonală); 2. Aprofundarea creațiilor lirice; 3. Stimularea gândirii critice și sistemice; 4. Încurajarea performanțelor artistice; 5. Dezvoltarea competențelor de argumentare/interpretare și de reflecție.	23.02.2026	10.04.2026
Responsabilități: Furnizarea informațiilor despre concurs Furnizarea textelor literare Coordonarea lucrărilor de scriere despre textul literar, respectiv de creație literară Ghidarea elevilor în realizarea materialelor video pentru secțiunea Recitări și Scurtmetraj					
Indicatori realizare: Secțiunea creație literară (poezie sau proză): 1. Abordarea originală, creativă, reflexivă a temei propuse 2. Folosirea intuitivă a unor imagini artistice inedite; 3. Respectarea normelor de ortografie și de punctuație Secțiunea a II- Analiză literară 1. Varietatea modalităților de analiză critică 2. Expresivitatea și coerența ideilor 3. Folosirea limbii literare 4. Respectarea normelor de ortografie și de punctuație Secțiunea a III a 1. Tonalitate; mimică; expresivitate; corectitudinea recitării					

Comentarii:					
• Concluzii: Continuarea participării la diferite secțiuni: recitate, creație literară (poezie sau proză), interpretare literară, scurtmetraj.					
• Realizat în proporție de 90 %					
• Lecții învățate: Interpretarea textelor literare Redactarea de eseuri de analiză literară					
39	Formare europeană Malaga - AI powered Digitalization in Education	4, 4	dezvoltarea competențelor digitale valorificarea inteligenței artificiale în procesul educațional	13.04.2026	17.04.2026
Responsabilități: formarea cadrelor didactice					
Indicatori realizare: participare la curs de formare profesională					
Comentarii:					
• Concluzii: Modernizarea actului educațional , mediu de învățare inovator adaptat cerințelor actuale.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Modalități prin care instrumentele AI pot sprijini planificarea lecțiilor, realizarea materialelor interactive, personalizarea învățării și promovarea gândirii critice în rândul elevilor.					
40	Formare STEM Barcelona	4, 4	integrarea educației STEM prin metode interdisciplinare utilizarea responsabilă a inteligenței artificiale dezvoltarea competențelor de prompt engoneering	16.02.2026	20.02.2026
Responsabilități: Accent pe gândire critică și rigoare științifică modernizarea practicilor didactice dezvoltarea competențelor printr-o abordare centrată pe elev, tehnologie și inovație					
Indicatori realizare: participare la mobilitate					
Comentarii:					
• Concluzii: Analiza logică și modelarea soluțiilor inovatoare, proiectarea activităților interactive.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Explorarea aplicațiilor educaționale moderne, crearea de materiale didactice inovatoare, învățare prin explorare și aplicare practică, activități interactive adaptate nevoilor elevilor					

41	Inovație și Tehnologie la Alicante - Artificial Intelligence in the Classroom	4, 4	utilizarea corectă a platformelor perspectivă complexă asupra chatbots și a asistenților virtuali gestionarea volumului de conținut crearea de conținut	27.04.2026	01.05.2026
Responsabilități: eficientizarea activității didactice documentare riguroasă asupra platformelor Indicatori realizare: participare curs Comentarii: • Concluzii: Stimularea participării active, interacțiune directă a elevilor, predare modernă. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: ghiduri de studiu personalizate, utilizarea instrumentelor pentru a produce videoclipuri educative și manuale digitale interactive					
42	Învăluți în Spiritul Crăciunului	2, 4	1. Dezvoltarea abilităților artistice 2. Dezvoltarea spiritului de echipă 3. Cultivarea emoțiilor pozitive	02.12.2025	18.12.2025
Responsabilități: Selectarea elevilor cu talent artistic Coordonarea momentelor integrate în programul artistic Susținerea spectacolului Indicatori realizare: Momente festive pline de expresivitate și entuziasm Comentarii: • Concluzii: Implicarea elevilor în organizare, oferind libertate de exprimare. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Determinarea în realizarea unor momente artistice are rezultate scontate. Selectarea celor mai talentați elevi este absolut necesară pentru reușita spectacolului. Diversitatea momentelor atrage atenția tuturor spectatorilor, de toate gusturile. Invitații speciali - parte integrantă din magia momentului.					
43	Logică pentru performanță	2, 1	- dezvoltarea competențelor de gândire critică, riguroasă - dezvoltarea capacității de luare a deciziilor - aprofundarea conținuturilor din programa de logică de clasa a IX a	15.10.2025	19.06.2026

Responsabilități: Profesorul asigură cadrul desfășurării, resursele didactice și competența didactică Elevii participă la activități de natură teoretică și practică prin simularea unor situații din viața reală.					
Indicatori realizare: Participarea elevilor la olimpiadele și concursurile școlare.					
Comentarii:					
• Concluzii: Interesul pentru logică trebuie cultivat în mod constant prin învățare structurată, pentru a construi un raționament coerent.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Elevii sunt capabili să argumenteze corect și să construiască discursuri raționale. Elevii au capacitatea de a face legături clare între idei, de a urmări un raționament și de a ajunge la o concluzie argumentată.					
44	Lumea lui Caragiale - „Ce lume, dom'le, ce lume!”.	2	1. Promovarea valorilor culturale și artistice 2. Identificarea aspectelor esențiale din viața și opera lui I.L.Caragiale și despre elementele structurale ale artei teatrale 3. Stimularea creativității și a originalității în exprimarea viziunii literare sau plastice sau în interpretarea teatrală	19.01.2026	05.03.2026
Responsabilități: Selectarea elevilor talentați la scris, creativi Coordonarea elevilor în redactarea lucrărilor					
Indicatori realizare: Lucrări originale, conform regulamentului concursului					
Comentarii:					
• Concluzii: Participarea directă (scenete) și indirectă (prin lucrări) la fiecare ediție a concursului literar-artistic Dezvoltarea competențelor de lectură prin teatru sau prin creații plastice					
• Realizat în proporție de 90 %					
• Lecții învățate: Caragiale s-a inspirat din realitatea imediată, realitate încă actuală. Participarea la concursuri dezvoltă gândirea critică și creativitatea.					
45	Magie și încântare de Dragobete	4, 2	Promovarea tradițiilor românești Sensibilizare prin artă	02.02.2026	24.02.2026

Responsabilități: Selectarea elevilor cu talent artistic Coordonarea echipei în realizarea momentelor artistice Organizarea spectacolului					
Indicatori realizare: Spectacol plin de magie					
Comentarii:					
• Concluzii: Încurajarea elevilor cu diferite talente artistice să se exprime prin artă. Valorificarea potențialului artistic al elevilor prin activități culturale.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Tradiția și arta contribuie la dezvoltarea personală. Consolidarea cunoștințelor despre tradiții și sărbători românești.					
46	Mobilitate de grup Belgia	2, 2	dezvoltarea capacității de comunicare și colaborare internațională importanța activităților de tip outdoor	18.05.2026	22.05.2026
Responsabilități: organizarea mobilității de grup participare la activități diseminare în cadrul colegiului feedback Comisiei Europene					
Indicatori realizare: participare la mobilitate diseminare feedback					
Comentarii:					
• Concluzii: Importanța comunității unită prin diversitate, conștientizarea importanței apartenenței la Uniunea Euroapeană.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Importanța echipelor multinaționale pentru colaborare și muncă în echipă, rolul instituțiilor europene, comunicare și atingerea consensului în luarea deciziilor					
47	Mobilitate Erasmus în România	2, 2	dezvoltarea competențelor STEM promovarea învățării de tip outdoor learning	20.04.2026	24.04.2026
Responsabilități: dobândirea de noi competențe colaborare europeană schimb intercultural					
Indicatori realizare: participare la mobilitate					
Comentarii:					
• Concluzii: Ateliere interactive pentru cunoștințe specifice în contexte practice și colaborative.					
• Realizat în proporție de 100 %					

Lecții învățate: dinamism și cooperare, spirit de echipă și gândire critică, diversitate culturală, abilități practice, , rigorile instruirii militare, spirit competitiv.					
48	Mobilitate grup elevi, Belgia	5, 2	Îmbunătățirea imaginii școlii prin desfășurarea proiectelor internaționale Formare și dezvoltare personală și profesională Înțelegerea rolului cheie al activităților outdoor learning Dezvoltarea competențelor STEM	17.05.2026	23.05.2026
Responsabilități: Coordonatorul desfășoară activitățile premergătoare mobilității Întocmirea documentelor necesare deplasării Organizarea activităților desfășurate în cadrul mobilității					
Indicatori realizare: Mobilitate de grup timp de 5 zile 8 elevi participanți și cadre didactice însoțitoare					
Comentarii:					
Concluzii: Încurajarea colaborării și lucrul în echipe multinaționale, comunicare și atingerea consensului în luarea deciziilor.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Ateliere de lucru de tip joc de rol privind strategii geopolitice NATO, ateliere de drill și autoapărare, întâlniri cu reprezentanți ai diverselor instituții europene. Schimb intercultural și dezvoltare Relații de colaborare durabile.					
49	O.S.M.L. orientare	2, 2	Dezvoltarea competențelor de orientare în teren Consolidarea aptitudinilor fizice și psihice Promovarea disciplinei, perseverenței Învățarea cooperării	10.11.2025	10.06.2026
Responsabilități: Organizarea traseelor și pregătirea elevilor Instruirea elevilor Planificarea și organizarea deplasărilor la concursuri					
Indicatori realizare: Participarea unui număr de 20 de elevi					
Comentarii:					

Concluzii: Activitățile sportive au avut un impact pozitiv asupra stării de bine și a implicării elevilor. Participanții au manifestat interes și entuziasm, colaborând eficient în cadrul competițiilor și jocurilor sportive. Obiectivele propuse au fost atinse prin participarea activă și promovarea valorilor sportive. Recomandări: Organizarea mai frecventă a activităților și competițiilor sportive. Încurajarea participării unui număr cât mai mare de elevi. Diversificarea activităților sportive pentru a răspunde intereselor diferite ale elevilor. Promovarea permanentă a mișcării și a unui stil de viață sănătos.					
Realizat în proporție de 80 %					
Lecții învățate: Activitățile sportive contribuie la dezvoltarea unui stil de viață sănătos și activ. Sportul dezvoltă spiritul de echipă, disciplina, perseverența și fair-play-ul. Participarea la activități sportive îmbunătățește relațiile dintre elevi și crește încrederea în sine.					
50	Olimpiada de chimie	1, 1	Susținerea performanței școlare Creșterea prestigiului școlii	15.10.2025	31.05.2026
Responsabilități: Costinescu Daniela					
Indicatori realizare: Rezultate la olimpiadă					
Comentarii:					
Concluzii: gestionarea timpului pentru realizare performanței					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Implicarea elevilor în activități de perfecționare în domeniul chimiei					
51	Olimpiada de cibernetică	2, 5	Creșterea gradului de pregătire în securitate cibernetică Pregătirea elevilor pentru cariere în domeniul securității Promovarea unui internet sigur și responsabil	15.10.2025	12.06.2026
Responsabilități: Profesorii de informatică și elevii participanți					
Indicatori realizare: Numărul de elevi participanți					
Comentarii:					
Concluzii: Activitatea a contribuit la dezvoltarea competențelor digitale și de siguranță online al elevilor. Se recomandă continuitatea acestor ateliere în anii școlari următori.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Pregătirea timpurie și utilizarea workshop-urilor interactive cresc semnificativ interesul și nivelul de competență al elevilor în domeniu.					

52	Olimpiada de Cultură și Spiritualitate Românească	1, 6	Susținerea excelenței la limba și literatura română. Promovarea interdisciplinarității, prin identificarea arhetipului literaturii de inspirație sacră.	24.11.2025	25.05.2026
Responsabilități: Selectarea elevilor. Pregătirea elevilor. Însoțirea elevilor la olimpiadă. Participarea la evaluarea lucrărilor.					
Indicatori realizare: Distincțiile elevilor.					
Comentarii:					
• Concluzii: Stimularea interesului pentru concursuri și olimpiade interdisciplinare.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Literatura și religia se întrepătrund și comunică sensuri, valori, adevăruri eterne.					
53	Olimpiada de fizică	1, 1	Susținerea performanței școlare Creșterea prestigiului școlii	15.10.2025	12.06.2026
Responsabilități: Bădilă Cornelia, Văsii Aura, Necula Ion, Mehedinți Adrian					
Indicatori realizare: Rezultate la olimpiadă					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitatea a contribuit direct la sustinerea performantei școlare. Se recomanda mentinerea orelor de pregatire pentru a mentine un ritm constant.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: S-a constatat ca pentru obtinerea performantei este esentiala o stransa corelare intre rezolvarea teoretica a problemelor cu grad ridicat de dificultate si abilitatile practice de interpretare a datelor experimentale.					
54	Olimpiada de informatica	1, 1	Identificarea si promovarea elevilor cu aptitudini si rezultate deosebite in informatica Cresterea nivelului de pregatire si competente algoritmice ale elevilor Promovarea performantei școlare	15.10.2025	12.06.2026

Responsabilități: Profesorii de informatica-coordoneaza elevii si participa in cadrul comisiei de organizare					
Indicatori realizare: Numarul de elevi participanti la faza locala si judeteana					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitatea a facilitat identificarea timpurie a elevilor cu aptitudini algoritmice remarcabile si a crescut performanta scolara generala in domeniul informaticii.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Evaluarea automata a codului prin platforme specializate afara obiectivitate mare insa impune o rogoare deosebita din partea elevilor in optimizarea algoritmilor si gestionarea limitelor de memorie/timp.					
55	Olimpiada de Inteligenta Artificiala	5, 2	Dezvoltarea gandirii si a competentelor in AI Incurajarea inovarii si utilizarii AI in rezolvarea de probleme reale Crearea unei comunitati de tineri pasionati de AI	15.10.2025	12.06.2026
Responsabilități: Profesorii de informatica si elevii participanti					
Indicatori realizare: Numarul de elevi si profesori implicati Numarul de proiecte prezentate					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitatea a fost un succes, reusind sa creeze o mica comunitate de elevi pasionati de tehnologie.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Tema olimpiadei necesita o ghidare algoritmica si o etica riguroasa din partea profesorilor. Organizarea timpurie a sesiunilor ajuta la clarificarea conceptelor complexe					
56	Olimpiada de Istorie	1, 6	Susținerea performanței școlare / academice. Respectarea prestigiului unității școlare cu profil militar prin participări la concursuri specifice.	15.10.2025	29.05.2026
Responsabilități: Coordonarea elevilor. Însoțirea elevilor la olimpiade.					
Indicatori realizare: Distincții: premii și mențiuni.					
Comentarii:					

• Concluzii: Continuarea și dezvoltarea interesului pentru concurs					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Gestionarea timpului și a emoțiilor					
57	Olimpiada de limba și literatura română	1, 4	Creșterea interesului pentru învățământ de calitate	15.10.2025	30.03.2026
Responsabilități: Selectarea elevilor interesați de performanță Pregătirea elevilor, prin întâlniri periodice Însoțirea elevilor la olimpiade Participarea la evaluarea lucrărilor					
Indicatori realizare: Premii și mențiuni.					
Comentarii:					
• Concluzii: Pregătirea suplimentară pentru concursuri aduce rezultate. Selectarea elevilor și pregătirea acestora trebuie să fie consecventă.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Perseverența aduce performanța. Literatura este o cale de realizare personală.					
58	Olimpiada de matematică	1, 1	Susținerea performanței școlare Creșterea prestigiului școlii	15.10.2025	12.06.2026
Responsabilități: Selecția elevilor Pregătirea elevilor Însoțirea elevilor la concurs					
Indicatori realizare: Premiile obținute de elevi					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitatea și-a atins obiectivele. Se recomandă menținerea ritmului de pregătire teoretică pe parcursul întregului an școlar.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Popularizarea și structurarea riguroasă a etapelor de selecție consolidează un lot de elevi omogen și motivat pentru performanță.					
59	Olimpiada Lectura ca Abilitățile de Viață	1, 4	Susținerea performanței academice Înțelegerea lumii în care trăim	15.10.2025	31.03.2026
Responsabilități: Testarea elevilor cu competențe de lectură și scriere creativă, de redactare de eseuri Pregătirea elevilor calificați în fiecare etapă a OLAV Însoțirea elevilor la olimpiadă Participarea la evaluarea lucrărilor					
Indicatori realizare: Distincții obținute la OLAV					

Comentarii:					
• Concluzii: Accentuarea importanței educației media pentru rezolvarea optimă a subiectului ce vizează astfel de cerințe.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Sporirea interesului pentru lectură. Organizarea unor dezbateri pe teme literare. Prezentări de carte.					
60	Olimpiada TIC	2, 5	Dezvoltarea competențelor digitale de baza si avansate Promovarea utilizarii responsabile si eficiente a resurselor TIC	15.10.2025	12.06.2026
Responsabilități: Profesorii de informatica si elevii participant					
Indicatori realizare: Numarul de elevi participant					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitatea si-a atins obiectivele privind dezvoltarea competențelor digitale avansate.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Elevii demonstreaza viteza de reactie in medii digitale noi, dar au nevoie de atentie sporita in ceea ce priveste managementul timpului alocat fiecarei sectiuni de concurs					
61	Olimpiade-ACADNET	2, 5	Dezvoltarea competențelor practice de retelistica Promovarea performantei scolare	15.10.2025	12.06.2026
Responsabilități: Profesorii coordonatori Elevii participant					
Indicatori realizare: Numarul de elevi participant					
Comentarii:					
• Concluzii: Obiectivele au fost indeplinite. Se recomanda mentinerea unui parteneriat cu academii locale pentru a asigura elevilor accesul la simulatoare actualizate.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Elevii asimileaza mult mai rapid conceptele teoretice atunci cand acestea sunt aplicate imediat in cadrul unor laboratoare practice.					

62	Parlons français!	1, 4	Consolidarea cunoștințelor de limba franceză Comunicarea corectă în limba franceză Creșterea performanței la limba franceză	15.10.2025	11.06.2026
Responsabilități: Selectarea elevilor Planificarea activităților cercului de limba franceză Coordonarea activităților cercului					
Indicatori realizare: Optimizarea comunicării în limba franceză Rezultate deosebite la școală și în cadrul concursurilor și olimpiadelor					
Comentarii:					
• Concluzii: Elevii au fost atrași de cunoașterea limbii franceze, conștientizând apartenența la aceeași familie de limbi romanice, alături de limba română.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Respectul pentru vorbitorii de limbă franceză. Stimularea interesului pentru cunoașterea limbii franceze. Aprecierea culturii francofone.					
63	Pe urmele poetului necuvintelor	2, 4	Apropierea de universul literar stănescian prin vizite și reconstituiri	03.03.2026	31.03.2026
Responsabilități: Organizarea deplasării la Casa Memorială „Nichita Stănescu”					
Indicatori realizare: Lectura poeziilor recomandate. Fișe de lectură.					
Comentarii:					
• Concluzii: Viața și opera unui poet / scriitor se descoperă mai bine în spațiul autentic al casei autorului. Literatura devine viață, este vie. Se recomandă organizarea vizitelor în fiecare an școlar, cu diferite grupuri de elevi, mai ales cu cei de clasa a XII-a, care au în materia de bacalaureat poezia reprezentativă a lui Nichita Stănescu.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Vizitele la casele memoriale trezește interesul față de opera literară a scriitorului/poetului prin descoperirea universului autentic de viață și creație literară al lui Nichita Stănescu.					
64	Planificarea și monitorizarea formării continue a cadrelor didactice	4, 1	Identificarea nevoilor de formare profesională ale cadrelor didactice	29.06.2026	31.08.2026
Responsabilități: Membrii comisiei identifica și centralizează nevoile de formare ale cadrelor didactice Organizează și monitorizează participarea la programe de formare continuă					

Indicatori realizare: Cadrele didactice participante la formarea continua Numarul de activitati organizate la nivelul scolii					
Comentarii:					
Concluzii: Asigură implementarea unor strategii moderne centrate pe elev					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Formarea continuă este o componentă esențială și obligatorie a sistemului educațional Asigură o adaptare permanentă la noile informații					
65	Pregătire pentru examenul de bacalaureat	1, 1	Consolidarea și fixarea cunoștințelor la materiile de bacalaureat Îmbunătățirea rezultatelor la simulări și teste Creșterea vitezei și a preciziei în rezolvarea de subiecte Dezvoltarea unor metode eficiente de învățare și recapitulare Formarea deprinderilor în propriile capacități	15.10.2025	26.06.2026
Responsabilități: Toți profesorii colegiului care au elevi la examenul de bacalaureat					
Indicatori realizare: Creșterea performanței elevilor					
Comentarii:					
Concluzii: Programul de pregatire si-a indeplinit obiectivele. Se recomanda mentinerea structurii saptamanale a orelor de pregatire.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Organizarea periodica a simularilor cu corectura riguroasa a evidentiat faptul ca elevii tind sa piarda puncte pretioase din cauza managementului defectuos al timpului si a neatentiei la redactare, nu doar din lipsa de cunostinte.					

66	Prevenirea adicțiilor	5, 5	Explicarea termenului de adicție și prezentarea principalelor tipuri de adicție Descrierea mecanismelor biologice implicate Evidențierea consecințelor pe termen lung sau scurt DEzvoltarea abilităților de rezistență la presiunea socială	16.10.2025	31.10.2025
Responsabilități: Organizarea sesiunilor de comunicări și dezbateri Documentare Colaborarea cu ONG-uri de prevenție					
Indicatori realizare: Participarea a 80% din efectivul de elevi și a tuturor diriginților					
Comentarii:					
• Concluzii: Consolidarea relației cu familia, stabilirea unor reguli și monitorizarea lor.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Rolul familiei în prevenirea adicțiilor Factorii de risc vs factorii de protecție Comunicarea deschisă					
67	Promovarea imaginii școlii	6, 6	Promovarea imaginii școlii la nivel național Consolidarea imaginii de excelență și disciplină	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: Activități de promovare a învățământului militar Responsabilul PR/IT- administrarea platformelor					
Indicatori realizare: Prezentarea activităților din colegiu în mass media militară și civilă Numărul de vizitatori în colegiu Numărul de postări lunare					
Comentarii:					
• Concluzii: Consolidarea încrederii și transmiterea valorilor de disciplină, patriotism și excelență academică.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Perspectivă autentică asupra a ceea ce înseamnă activitatea într-un colegiu militar. Prestigiu și standarde academice înalte.					

68	Remembrance Day/Ziua Veteranilor	2, 2	Cultivarea respectului față de eroii naționali căzuți în teatrele de operații Îmbogățirea cunoștințelor elevilor referitoare la evenimente care au marcat istoria Europei Introducerea unor elemente de cultură și civilizație britanică	03.11.2025	28.11.2025
Responsabilități: Desemnarea echipelor și coordonarea lor Selectarea și redactarea materialelor pentru prezentări Organizarea evenimentului					
Indicatori realizare: Fișa activității Material informativ pentru site-ul școlii/pagina de facebook/ revista școlii Realizare insigne cu maci și bujori oferite participanților					
Comentarii:					
• Concluzii: Veteranii trebuie văzuți ca repere ale memoriei colective, punte între trecut, prezent și viitor, repere de demnitate pentru a rămâne conectați la identitatea națională.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Recunoașterea sacrificiilor celor care au servit țara cu prețul vieții și importanța memoriei istorice. Cinstirea faptelor de vitejie ale veteranilor.					
69	Speak Out	1, 1	Dezvoltă abilitățile necesare pentru susținerea unui discurs în fața publicului Dezvoltă încrederea în sine Crește progresul elevilor și abilitățile de exprimare în limba engleză	02.04.2026	30.04.2026
Responsabilități: Profesorii de limba engleză organizează preselecția la nivel de unitate Profesorii coordonatori pregătesc elevii pentru concurs Jurizare la nivel de școală					
Indicatori realizare: Prezentarea monologului la nivel de școală Prezentarea monologului la nivel județean					
Comentarii:					
• Concluzii: Pregătire pentru managementul timpului și dezvoltarea gândirii critice, progres școlar.					
• Realizat în proporție de 100 %					

• Lecții învățate: Elevii au dezvoltat abilități de comunicare persuasivă și expresivă, își folosesc imaginația. Aprofundare avansată a limbii engleze.					
70	Tabăra de instruire de vară	2, 2	Învățare și autodepășire îndeplinirea misiunilor cu seriozitate și devotament	22.06.2026	26.06.2026
Responsabilități: selectarea elevilor participanți asigurarea cazării, meselor și transport programul activităților					
Indicatori realizare: numar de elevi participanți					
Comentarii:					
• Concluzii: Prin astfel de activități elevii consolidează calități esențiale pentru viitoarea carieră militară, curajul, disciplina, camaraderia și capacitatea de a acționa eficient în condiții solicitante.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Activități de topografie, familiarizarea cu armamentul din dotarea Armatei României, deplasarea în formație, respectarea disciplinei de marș, depășirea obstacolelor naturale de pe traseu.					
71	Tabără militară internațională	2, 2	Dezvoltarea disciplinei, spiritului de echipă și responsabilității prin activități de tip militar Formarea unor abilități practice de supraviețuire	13.07.2026	19.07.2026
Responsabilități: Planificarea taberei și a antrenamentelor Coordonarea transportului, cazării Verificarea echipamentului Asigurarea și respectarea disciplinei și regulilor taberei					
Indicatori realizare: Participarea unei echipe din partea colegiului					
Comentarii:					
• Concluzii: Realizarea coeziunii între cadeții din țările participante, element cheie în formarea viitorilor militari.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Antrenamente montane alături de instructori militari Exerciții de supraviețuire și orientare în Munții Bucegi Familiarizare cu mediul de lucru internațional și conceptul de interoperabilitate.					

72	The Best	2, 2	dezvoltarea și imbogățirea culturii generale dezvoltarea spiritului de echipă, colaborare și fairplay	15.10.2025	31.01.2026
Responsabilități: selectarea reprezentanților în echipa The Best pregătirea elevilor asigurarea participării elevilor la toate etapele					
Indicatori realizare: participare la etapele televizate					
Comentarii:					
• Concluzii: Determinare și stăpânire de sine pentru depășirea tuturor probelor . pregătire temeinică, seriozitate și responsabilitate în rezolvarea sarcinilor.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Importanța noțiunilor de cultură generală din diverse domenii, geografie, istorie, sport, matematică, arte colaborare și muncă în echipă respect reciproc Pastrarea tradițiilor și a portului românesc.					
73	Trup și suflet pentru România	6, 4	1. Dezvoltarea sentimentului patriotic 2. Cunoașterea importanței momentelor semnificative pentru formarea statului național român	24.11.2025	01.12.2025
Responsabilități: 1. Selectarea elevilor participanți la Parada Militară dedicată Zilei Naționale a României 2. Însoțirea elevilor la Parada Națională.					
Indicatori realizare: Prezență de spirit la evenimentul major al României.					
Comentarii:					
• Concluzii: Reprezentarea cu mândrie a unității de învățământ, dezvoltarea spiritului de echipă, a capacității de a respecta regulile și comenzile.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Respectul față de valorile și tradițiile statului român Ocazia de a demonstra disciplină, seriozitate și respect față de țară, instituțiile statului și eroii care au contribuit la apărarea independenței și unității naționale.					
74	Ultimului Apel - prilej de emoție și solemnitate	6, 4	Finalizarea studiilor din cadrul colegiului conform specificului instituției	03.06.2026	05.06.2026

Responsabilități: Pregătirea festivității pentru Ultimul Clopoțel și pentru Ultimul Apel al claselor a XII-a din colegiu.					
Indicatori realizare: Răspunsul prompt la apel.					
Comentarii:					
• Concluzii: Seriozitate și perseverență pentru atingerea obiectivelor. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Sentimentul de apartenență, încredere, mândrie și recunoștință.					
75	Zăpadă și Avalanșă	2, 2	Dezvoltarea cunoștințelor și a deprinderilor esențiale pentru comportament în situații de pericol Tipuri de avalanșe, factori de risc și reguli de prevenire	02.02.2026	09.06.2026
Responsabilități: instruire teoretică cu noțiuni privind formarea stratului de zăpadă partea practică cu recunoașterea zonelor de risc de avalanșă aplicarea măsurilor de siguranță					
Indicatori realizare: procedee și tehnici exersate					
Comentarii:					
• Concluzii: Timp benefic și informații extrem de utile, reacția corectă în situații critice. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Tehnici specifice deplasării în condiții de iarnă și teren montan căutarea unei victime prinse în avalanșă, folosirea sondei de avalanșă, scoaterea unei victime acoperite de avalanșă					
76	Ziua Biologiei	2, 2	Creșterea interesului și curiozității elevilor față de științele biologice și viața din natură Dezvoltarea spiritului de observare și investigare Promovarea protecției mediului și a biodiversității	01.04.2026	29.05.2026
Responsabilități: Realizarea unui plan detaliat al activităților Asigurarea resurselor necesare Coordonarea atelierelor practice Centralizarea rezultatelor					
Indicatori realizare: Participarea unui număr de 24 de elevi					
Comentarii:					

Concluzii: Activitatea a contribuit la consolidarea cunoștințelor de biologie și la dezvoltarea interesului elevilor pentru această disciplină. Elevii au participat activ și au demonstrat capacitatea de a aplica informațiile în situații concrete. Ziua Biologiei a stimulat curiozitatea, spiritul de observație și munca în echipă. Organizarea periodică a unor activități practice și interactive de biologie. Implicarea unui număr cât mai mare de elevi în proiecte și concursuri tematice. Realizarea de activități de educație pentru sănătate și protecția mediului pe tot parcursul anului școlar.					
Realizat în proporție de 80 %					
Lecții învățate: Biologia ne ajută să înțelegem funcționarea organismelor vii și importanța menținerii sănătății. Protejarea mediului și a biodiversității este responsabilitatea fiecăruia dintre noi. Cunoștințele de biologie au aplicabilitate practică în viața de zi cu zi, în alimentație, prevenirea bolilor și protecția naturii.					
77	Ziua Cadrelor Didactice dincolo de porțile colegiului	2, 4	Sensibilizare culturală Sporirea coeziunii în relația profesor - elev	18.05.2026	15.06.2026
Responsabilități: Planificarea activităților Organizarea excursiilor Susținerea atelierului					
Indicatori realizare: Cunoașterea opereleor de arta Tablouri cu mesaje drăguțe					
Comentarii:					
Concluzii: Experiențe captivante care completează cunoștințele dobândite în școală.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Dezvoltare culturală și educativă, înțelegerea istoriei, a valorilor culturale și a creațiilor artistice. Sensibilitate estetică, creativitate și spirit de observație. Importanța patrimoniului cultural și a conservării acestuia.					
78	Ziua Cititului Împreună	2, 4	1. Apropierea de lectură prin activități specifice 2. Sensibilizare și exprimare culturală	02.02.2026	06.03.2026
Responsabilități: Planificarea activităților. Organizarea activităților.					
Indicatori realizare: Creșterea implicării comunitare Îmbunătățirea competențelor de lectură					
Comentarii:					
Concluzii: Ziua cititului împreună a fost o experiență autentică de transmitere de idei, emoții, atitudini prin pagini valoroase de literatură. Alegerea cărților să fie realizată în mare parte de către elevi.					

Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Lectura unește, creează punți peste timp. Dezvoltarea personală se realizează prin lectură. Împărtășirea impresiilor susține încrederea în sine și integrarea. Lectura împreună cu ceilalți te valorizează.					
79	Ziua Colegiului Național „Dimitrie Cantemir” Breaza: Cuvânt și Onoare. Limba ca armă a identității	6, 2	1. Dezvoltarea conștiinței identitare și patriotice prin valorificarea limbii și literaturii române ca expresie a onoarei, demnității și camaraderiei specifice mediului militar. 2. Stimularea implicării active și creative a elevilor în interpretarea și crearea de texte literare, consolidând legătura dintre cultură, educație și valorile militare.	04.06.2026	04.06.2026
Responsabilități: Responsabilitățile profesorului: - Alegerea și pregătirea textelor literare cu teme militare sau patriotice. - Organizarea și planificarea desfășurării activității (ordine momente, durata fiecăruia). - Explicarea legăturii dintre literatură și valorile militare și introducerea fiecărui moment al activității. - Coordonarea momentului interactiv și al creației elevilor, oferind sprijin și sugestii. - Evaluarea participării elevilor, atât pentru implicare cât și pentru înțelegerea valorilor prezentate. Responsabilitățile elevilor: - Participarea activă la lectură/interpretare sau la jocul cu citate. - Respectarea regulilor de comunicare și de desfășurare a activității (ordine, atenție, respect față de colegi). - Crearea propriei reflecții/jurământ literar în momentul de creație, exprimând clar legătura dintre limbă și valori militare. - Sprijinirea colegilor în timpul activității prin feedback pozitiv sau completarea citatelor în interactivitate.					

Indicatori realizare: O1: Dezvoltarea conștiinței identitare și patriotice prin literatură) 1. Procentul elevilor care identifică corect cel puțin două valori militare în textele prezentate (țintă: ≥80%). 2. Numărul răspunsurilor orale sau scrise corecte oferite la întrebările despre valori și teme literare. 3. Nivelul de implicare al elevilor în discuțiile de grup, măsurat prin numărul de intervenții relevante.					
O2: Stimularea implicării active și creative 1. Numărul elevilor care participă efectiv la momentul de creație (țintă: ≥10). 2. Calitatea creațiilor elevilor, evaluată prin claritate, coerență și relevanța față de tema „limba și valorile militare”. 3. Timpul de desfășurare respectat pentru fiecare etapă, demonstrând implicare și organizare. 4. Numărul de completări corecte sau inspirate la jocul cu citate din momentul interactiv.					
Comentarii:					
Concluzii: Elevii CNMDC s-au evidențiat prin dedicare în participarea la diferite activități specifice zilei.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Sentimentul patriotic Onoarea Identitatea					
80	Ziua Europeană a Limbilor Străine	2, 2	Familiarizarea cu repere culturale europene Conștientizarea importanței limbilor străine pentru comunicare în societatea actuală Exersarea abilităților de comunicare în limbile Uniunii Europene	16.10.2025	16.10.2025
Responsabilități: Coordonarea activităților practice de către profesori Realizare postere/filmulețe/print digital elevi Selectare piese muzicale în limbi străine					
Indicatori realizare: Fișă de activitate a evenimentului Materiale realizate de Material informativ pe site-ul școlii și pe pagina de facebook					
Comentarii:					
Concluzii: Elevii au fost interesați de activitate, au participat implicându-se direct și indirect. Diversificarea acestor manifestări cu specific european în fiecare an.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Importanța corelării manifestărilor culturale cu cele europene, pentru conștientizarea de către elevi a apartenenței României la Uniunea Europeană.					

81	Ziua Francofoniei - Multilingvism și diplomație	2, 4	Descoperirea istoriei limbii franceze în relațiile internaționale Consolidarea competențelor de comunicare în limba franceză Consolidarea competențelor de redactare în limba franceză	20.03.2026	20.03.2026
Responsabilități: Pregătirea materialelor didactice, audio-video, imagini Coordonarea activităților					
Indicatori realizare: Comunicare fluentă și corectă în limba franceză Redactare de mesaje în format oficial					
Comentarii:					
• Concluzii: Elevii au interpretat chansonette, au purtat dialoguri, au pus în scenă o mică scenetă, au realizat o expoziție de lucrări menite să reliefeze Ziua Francofoniei.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Cultura franceză este o enciclopedie care suscită interes prin diferite ramuri: literatură, limba franceză, turism, gastronomie, muzică, teatru etc.					
82	Ziua Independenței de Stat a României	1, 4	1. Dezvoltarea sentimentului apartenenței la statul național român. 2. Promovarea atitudinii solemne în momente speciale.	08.05.2026	11.05.2026
Responsabilități: Pregătirea prezentării. Coordonarea realizării panoului.					
Indicatori realizare: Manifestarea dorinței de participare la eveniment. Audiență pe măsură.					
Comentarii:					
• Concluzii: Continuarea evenimentelor cultural-artistice, discuții, lecții .					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Legătura istorică profundă cu proclamarea Independenței de Stat a României. Reînnoarea tradițiilor de luptă și jertfă ale ostașilor români, făurite în bătăliile duse de-a lungul secolelor.					

83	Ziua Internațională a Nonviolenței	2, 2	promovarea nonviolenței, fundament al disciplinei și profesionalismului în educația militară	02.02.2026	02.02.2026
Responsabilități: promovarea principiilor care guvernează activitatea școlilor militare					
Indicatori realizare: Întâlniri cu reprezentanți ai instituțiilor partenere					
Comentarii:					
• Concluzii: Respectarea demnității umane, cunoștințe solide pe tema prezentată					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Evitarea situațiilor conflictuale prin dialog, empatie, echilibru, comunicare și respect reciproc.					
84	Ziua internațională a siguranței pe internet	2, 2	Cresterea nivelului de constientizare privind pericolele online Formarea unui comportament responsabil în utilizarea internetului Promovarea implicării active a elevilor și profesorilor în menținerea unui mediu digital sigur	12.01.2026	26.02.2026
Responsabilități: Coordonatori activitate-profesorii de informatica					
Indicatori realizare: Numarul de elevi si profesori participanti Gradul de participare activa					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitatea a crescut nivelul de constientizare privind pericolele din mediul online în rândul comunității. Se recomandă continuarea acestor sesiuni de informare					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Abordarea practică reține mult mai eficient atenția elevilor.					

85	Ziua Mării Negre	5, 5	Formarea unui comportament responsabil față de resursele naturale și protecția mediului marin Valorificarea interdisciplinară cunoștințelor Stimularea creativității și a exprimării	16.10.2025	10.06.2026
Responsabilități: Profesorul coordonator concepe planul activității Repartizarea sarcinilor ecologice Centralizarea rezultatelor					
Indicatori realizare: Număr de elevi implicați : 20% din colegiu					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitatea a contribuit la creșterea gradului de conștientizare privind importanța protejării Mării Negre. Elevii și-au îmbogățit cunoștințele despre biodiversitatea și problemele de mediu ale Mării Negre. Participarea activă a elevilor a favorizat dezvoltarea spiritului civic și ecologic. Recomandări: Organizarea periodică a activităților de educație ecologică și de informare privind protecția mediului marin. Implicarea elevilor în proiecte și campanii de protejare a apelor și a biodiversității. Promovarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător.					
• Realizat în proporție de 90 %					
• Lecții învățate: Marea Neagră reprezintă un ecosistem valoros, cu o biodiversitate bogată. Poluarea și activitățile umane necontrolate afectează echilibrul ecosistemelor marine. Protejarea Mării Negre necesită implicarea fiecărui cetățean prin adoptarea unui comportament responsabil față de mediu.					

86	Ziua Mediului	5, 5	Formarea unei atitudini responsabile față de mediu Dezvoltarea spiritului civic și ecologic Creșterea gradului de conștientizare a importanței conservării mediului pentru sănătatea planetei Stimularea creativității	05.11.2025	10.06.2026
----	---------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Realizarea de către profesorul coordonator a planului detaliat al activităților
Profesorii de specialitate realizează lecții/dezbateri
Elevii participă la concursuri și activități

Indicatori realizare: Participarea a 20% din elevi

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile desfășurate au crescut gradul de conștientizare privind importanța protejării mediului.
Elevii au participat activ și și-au dezvoltat spiritul civic și responsabilitatea față de natură.
Obiectivele propuse au fost atinse prin implicarea și colaborarea participanților.
Recomandări:
Organizarea periodică a activităților de ecologizare și plantare.
Realizarea de campanii de informare privind protecția mediului și reciclarea.
Încurajarea adoptării unor comportamente ecologice în școală și în comunitate.

- **Realizat în proporție de 90 %**

- **Lecții învățate:**
Protejarea mediului este responsabilitatea fiecărei persoane.
Reducerea poluării și colectarea selectivă a deșeurilor contribuie la menținerea unui mediu sănătos.
Resursele naturale trebuie utilizate responsabil pentru a fi păstrate și pentru generațiile viitoare.
Prin gesturi simple (economisirea apei și energiei, plantarea de copaci, reciclarea) putem avea un impact pozitiv asupra mediului.

87	Ziua Națională a Curățeniei	2, 2	respect pentru natură și comunitate	15.10.2025	15.10.2025
----	-----------------------------	------	-------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: acțiuni de ecologizare în orasul Breaza

Indicatori realizare: Participare la activitate

Comentarii:

- **Concluzii:** Păstrarea unui mediu mai curat și mai sănătos pentru întreaga comunitate
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Spiritul civic și grija pentru mediul înconjurător.

88	Ziua Pământului	2, 2	Creșterea gradului de conștientizare privind importanța mediului Dezvoltarea responsabilității ecologice la nivel individual și colectiv	16.10.2025	22.04.2026
Responsabilități: Elaborarea planului de activități Stabilirea obiectivelor și resurselor Repartizarea sarcinilor de lucru					
Indicatori realizare: Participarea a 25% din elevi 4 profesori					
Comentarii:					
• Concluzii: Lecții adaptate pentru înțelegerea schimbărilor climatice și a protejării planetei					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Responsabilitate în comportament pentru reciclare, folosirea resurselor, Coștientizarea protejării resurselor naturale					

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Comunicare eficientă și relații sănătoase în comunitatea școlară - lecții deschise la dirigenție	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Promovarea bunelor practici la ora de dirigenție prin organizarea unor lecții deschise Crearea unui climat școlar bazat pe respect și sprijin reciproc.	03.11.2025	12.06.2026
Responsabilități: Responsabilul Comisiei diriginților întocmește planul cu propunerile pentru lecțiile deschise Responsabilul comisiei si diriginții stabilesc datele desfășurării lecțiilor deschise Profesorii diriginți propunători susțin lecția deschisă					
Indicatori realizare: Participarea cadrelor didactice la lecția deschisă Planul de lecție					
Comentarii:					
• Concluzii: Formarea și dezvoltarea la elevi a capacităților integratoare ale personalității contemporane.					
• Realizat în proporție de 100 %					

Lecții învățate: Cunoaștere și autocunoaștere, educație emoțională, formarea abilităților de comunicare și relaționare. Valorificarea potențialului educativ oferit de fiecare temă.					
2	Evaluarea anuală a activității manageriale	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele academice ale nivelurilor de învățământ ulterioare	Creșterea calității actului educațional Dezvoltarea profesională Utilizarea eficientă a resurselor umane și materiale Aplicarea corectă a normativelor educaționale	15.10.2025	31.08.2026
Responsabilități: Elaborarea planului de Dezvoltare instituțională Colaborare cu autorități, părinți, diverse instituții Monitorizarea respectării legislației de către personal și de către elevi					
Indicatori realizare: Rezultatele la examenele naționale și admitere în academii Parteneriate și activități la nivel de unitate și la nivel național Rapoarte de activitate					
Comentarii:					
Concluzii: Continuarea dezvoltării unității de învățământ, susținerea permanentă a cadrelor didactice pentru dezvoltarea profesională, menținerea colaborării între școală și diverse instituții.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Competențe profesionale extinse de management curricular, de gestionare a situațiilor apărute și de fundamentare a deciziilor. Gestionarea eficientă a resurselor organizaționale Îmbunătățirea actului educațional Obținerea de performanțe școlare.					

3	Fișa de monitorizare a cataloagelor	Focus grup pe tema ofertei educaționale	Creșterea acurateții, transparenței și uniformității în completarea cataloagelor școlare pentru a susține procesul educațional și evaluarea corectă a elevilor	15.10.2025	19.06.2026
Responsabilități: Responsabilul CEAC întocmește Fișa de monitorizare a cataloagelor și o prezintă în Consiliul profesoral Membrii Consiliului profesoral validează fișa în ședință Responsabilul CEAC monitorizează și consemnează aspectele realizate în fișa de monitorizare					
Indicatori realizare: Cataloagele completate corect și complet la termen					
Comentarii:					
• Concluzii: Sunt respectate prevederile regulamentelor în vigoare.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Se respectă legislația în privința completării documentelor școlare. Se respectă notarea ritmică. Statisticile sunt întocmite corect.					
4	Pedagogie digitală- Învățare atractivă și interactivă	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Îmbunătățire a calității procesului de predare-învățare-evaluare Dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice Învățarea atractivă și interactivă pentru elevi Integrarea tehnologiilor educaționale în procesul de predare	15.10.2025	31.01.2026
Responsabilități: Responsabilul formare continuă prezintă oferta de formare Cadrele didactice doritoare întocmesc dosarele de înscriere la curs Participare și finalizare curs					

Indicatori realizare: Credite profesionale obținute în urma cursului	
Comentarii:	
•	Concluzii: Integrarea și utilizarea strategiilor digitale în proiectarea didactică Utilizarea tehnologiilor digitale în mode creativ și responsabil pentru informare, creare de conținut și rezolvarea problemelor.
•	Realizat în proporție de 100 %
•	Lecții învățate: Utilizarea tehnologiilor digitale pentru comunicare, colaborare și dezvoltare profesională Identificarea, crearea și partajarea resurselor digitale Proiectarea și integrarea tehnologiilor digitale în procesul de învățământ

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocationala						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare					X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi					X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii						X
---	--	--	--	--	--	--	---

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	„O lume, multe limbi, un singur dialog”	5, 5	dezvoltarea interesului elevilor pentru studiul limbilor moderne; -promovarea diversității lingvistice și culturale; -dezvoltarea competențelor de comunicare în limbile moderne; -formarea și dezvoltarea competențelor interculturale;	15.10.2026	24.10.2026

Responsabilități: Elevul realizează desenele, afisele și le pronunță, profesorul îi coordonează, îi ajută
Elevul învață o poezie, un cântec, profesorul îl ghidează

Indicatori realizare: La finalul proiectului, elevii vor fi capabili:
să utilizeze formule și expresii uzuale de comunicare în limbile moderne studiate;
să identifice elemente specifice unor culturi și spații lingvistice diferite;
să realizeze prezentări orale și produse creative în limbile moderne;

Detalii: ACTIVITATEA 1

„Bonjour! Hello! Hallo! – Bun venit în lumea limbilor!”

Perioada: pregătitoare

Elevii realizează afișe și mesaje multilingve care vor fi expuse în spațiile școlii.

Produsele pot conține: formule de salut; expresii uzuale; proverbe; cuvinte reprezentative; mesaje despre importanța limbilor moderne; informații despre țările și culturile asociate limbilor studiate.

Rezultat: realizarea unei expoziții multilingve.

ACTIVITATEA 2

„Un cuvânt – multe limbi”

Elevii aleg cuvinte universale precum:

pace – prietenie – iubire – familie – speranță – libertate – respect

Acestea sunt traduse în 3 limbi diferite obligatoriu: limba română, limba franceză, limba engleză și în două limbi la alegere.

Produsele realizate pot forma:

„Copacul limbilor” sau „Zidul multilingv al școlii”

ACTIVITATEA 3

„Europa pe scenă”

Elevii pregătesc momente artistice în limbile moderne: poezii; cântece; dialoguri.

Fiecare grup poate reprezenta o limbă sau un spațiu cultural.

2	„Programează cu Alice”	1, 1	Dezvoltarea gândirii algoritmice și compuționale; Familiarizarea elevilor cu noțiuni de bază ale programării; Înțelegerea relației dintre algoritm, instrucțiune și rezultat; Dezvoltarea capacității de a descompune o problemă în pași succesivi; Utilizarea structurilor de programare: secvențe, decizii și repetări; Dezvoltarea creativității prin realizarea de animații și scenarii interactive; Dezvoltarea capacității de identificare și corectare a erorilor; Stimularea interesului pentru informatică, programare și domeniile STEM.	19.10.2026	11.06.2027
Responsabilități: Profesorul coordonator: prezintă elevilor activitatea și mediul Alice; organizează activitățile de învățare și exercițiu; oferă suport și îndrumare în realizarea proiectelor; propune teme și situații-problemă adaptate nivelului elevilor; monitorizează progresul elevilor; evaluează proiectele și valorifică rezultatele. Elevii: participă activ la activitățile propuse; utilizează responsabil resursele digitale; realizează exercițiile și proiectele; aplică noțiunile de programare în situații concrete; identifică și corectează erorile; colaborează în cadrul proiectelor de echipă; prezintă și argumentează soluțiile/proiectele realizate.					
Indicatori realizare: Numărul elevilor participanți; Numărul activităților desfășurate; Numărul exercițiilor/proiectelor realizate;					

Detalii: Prezentarea mediului de programare Alice și a principalelor instrumente; Familiarizarea cu obiectele și personajele dintr-o scenă virtuală; Realizarea unor scenarii și animații simple; Utilizarea instrucțiunilor pentru deplasarea și interacțiunea obiectelor; Construirea unor algoritmi simpli; Utilizarea structurilor repetitive și condiționale; Modificarea și îmbunătățirea unor proiecte existente; Identificarea și corectarea erorilor din programe; Realizarea unor proiecte individuale sau în echipă; Prezentarea și evaluarea proiectelor realizate.					
3	Acces si transparenta, promovarea imaginii scolii	5, 6	promovarea performantelor si a exemplurilor de buna practica consolidarea relatiei dintre scoala si comunitate implicarea elevilor in promovarea imaginii scolii cresterea gradului de satisfactie al beneficiarilor	15.10.2026	31.08.2027
Responsabilități: cresterea vizibilitatii si consolidarea imaginii pozitive a unitatii la nivel national organizarea si promovarea unor evenimente, vizite in si la alte unitati realizarea de materiale informative					
Indicatori realizare: broșura Oferta educationala broșura Cu parintii la colegiu Revista Cantemiristul					
Detalii: promovarea activitatilor si rezultatelor elevilor pe pagina de facebook/site-ul scolii publicarea rezultatelor obtinute la concursuri, olimpiade, proiecte, activitati					
4	Aniversare scriitor-Caragiale printre noi	2, 2	1. Identificarea formelor comicului. 2. Dezvoltarea comunicării scenice. 3. Argumentarea unor judecăți despre comportamente.	19.10.2026	05.02.2027
Responsabilități: Profesor: alege fragmente, distribuie roluri, moderează dezbaterile. Elevi: pregătesc scene, identifică procedee comice și argumentează.					
Indicatori realizare: Numărul de elevi participanți					
Detalii: Lectură dramatizată din „O scrisoare pierdută” și „Bacalaureat”; identificarea comicului; dezbateri despre responsabilitate, merit și corectitudine.					

Colegiul Național Militar "Dimitrie Cantemir" Breaza

5	Ateliere de scriere creativă – Compunere	1, 1	1. Cultivarea gândirii creative și a exprimării scrise originale; 2. Îmbogățirea vocabularului și însușirea unor tehnici narative/descriptive speciale.	19.10.2026	11.06.2027
Responsabilități: Profesor: Propune temele și ghidurile de scriere, oferă feedback constructiv, îndrumă procesul de redactare. Elevi: Redactează textul, citesc creațiile în grup, fac propuneri de îmbunătățire pentru colegi.					
Indicatori realizare: numarul de elevi participanți					
Detalii: Exerciții de redactare pe teme date sau libere; • Jocuri de rol și stimulare a imaginației (jocuri de cuvinte, continuare de povești); • Sesiuni de peer-review (evaluare între colegi) și rescriere/șlefuire a textelor.					
6	Baza de date a unitatii	6, 4	actualizarea periodica a datelor cresterea eficientei activitatii administrative si manageriale	15.10.2026	31.08.2027
Responsabilități: identificarea informatiilor necesare managementului unitatii organizarea unei baze de date digitale realizarea periodica a unor rapoarte si statistici					
Indicatori realizare: baza de date digitala functionala date relevante introduse si organizate					
Detalii: asigurarea unei baze de date complete si actualizate asigurarea securitatii datelor centralizarea datelor existente. completarea registrelor					
7	Cabinetul de geografie	3, 3	imbunatatirea calitatii actului de predare-invatare-evaluare	15.10.2026	31.10.2026
Responsabilități: intocmirea raportului de necesitate					
Indicatori realizare: existenta dotarilor in ceea ce priveste mobilierul si materialele didactice					
Detalii: modernizarea cabinetului de geografie					

8	Cercul de pregătire militară	2, 2	Reactualizarea, aprofundarea și consolidarea cunoștințelor dobândite de elevi în domeniul pregătirii militare; formarea și perfecționarea deprinderilor practice specifice; însușirea unor cunoștințe suplimentare și valorificarea acestora în contexte specifice; dezvoltarea disciplinei, responsabilității, spiritului de echipă și a conduitei corespunzătoare statutului de elev militar; îmbunătățirea nivelului de pregătire și a capacității elevilor de a aplica în mod corect cunoștințele și deprinderile însușite. Aceste obiective păstrează scopul prevăzut expres în documentul cercului: reactualizarea și aprofundarea cunoștințelor, acumularea unor informații noi și îmbunătățirea deprinderilor de bază ale pregătirii militare.	15.10.2026	09.07.2027
---	------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: - Coordonatorul cercului asigură planificarea, organizarea, conducerea și evaluarea activităților, adaptarea conținuturilor la nivelul de pregătire al elevilor, îndrumarea activităților teoretice și practice, precum și urmărirea progresului participanților. Elevii au responsabilitatea de a participa activ și constant la activitățile planificate, de a respecta cerințele și regulile specifice pregătirii militare, de a manifesta disciplină și responsabilitate și de a valorifica în activitatea practică cunoștințele și deprinderile dobândite.

Indicatori realizare: Participarea elevilor la activitățile planificate; parcurgerea temelor și ședințelor prevăzute în planificarea calendaristică; aprofundarea și consolidarea cunoștințelor specifice domeniilor abordate; formarea și perfecționarea deprinderilor practice; îmbunătățirea capacității de aplicare a cunoștințelor dobândite; manifestarea disciplinei, responsabilității, spiritului de echipă și a conduitei corespunzătoare statutului de elev militar.

Detalii: Desfășurarea unor activități teoretice și practice destinate aprofundării, consolidării și valorificării cunoștințelor și deprinderilor specifice pregătirii militare. Activitățile vizează domenii precum instrucția de front, instrucția sanitară, educația ostășească, instrucția tragerii și topografia militară, urmărindu-se dezvoltarea disciplinei, responsabilității, spiritului de echipă și a conduitei specifice elevului militar.					
9	Cercul profesorilor de matematica	2, 2	Îmbunătățirea strategiilor didactice și perfecționarea metodologică a cadrelor didactice	18.01.2027	08.03.2027
Responsabilități: Profesorii elaborează/prezintă materiale metodice și participă la dezbateri					
Indicatori realizare: Prezența de 100% a profesorilor din catedra, susținerea unui referat metodic, realizarea a 100% din activitățile planificate					
Detalii: Prezentarea de referate metodico-stiințifice, schimb de bune practici					
10	Comunicare externă eficientă	6, 6	transmiterea la timp a informațiilor importante cu privire la activitatea elevilor dar și a unității îmbunătățirea parteneriatului școală-familie	15.10.2026	12.06.2027
Responsabilități: întocmirea graficului ședințelor cu părinții pe an de studiu întocmirea graficului consultărilor cu părinții pe an de studiu					
Indicatori realizare: comunicare eficientă și la timp a informațiilor comunicare eficientă cu părinții					
Detalii: organizarea graficului de ședințe cu părinții cu prezență fizică sau online organizarea graficului de consultări cu părinții					
11	Comunicare și încredere în colectiv/grup.	2, 2	1.Dezvoltarea abilităților de comunicare și de ascultare activă. 2.Consolidarea spiritului de echipă și a încrederii între colegi. 3.Dezvoltarea capacității de gestionare constructivă a situațiilor de neînțelegere și conflict.	19.10.2026	18.06.2027
Responsabilități: Psihologii: organizează și explică exercițiile, observă dinamica grupului, facilitează reflecția și oferă feedback.					
Indicatori realizare: Numărul de elevi testați					

Detalii: Jocuri și exerciții de intercunoaștere și comunicare; exercițiu de lucru în echipă în care elevii trebuie să rezolve împreună o sarcină contracronometru, activitate de tip "ascultare activă", identificarea comportamentelor care ajută sau afectează funcționarea unei echipe; Discuții despre roluri, încredere, respectarea regulilor și sprijinul reciproc; formularea unor reguli de comunicare eficientă pentru colectiv;					
12	Concurs interjudețean multidisciplinar "Octav Onicescu", ediția a VI-a	2, 2	Implicarea participanților în activități creative, în vederea stabilirii unor idealuri/ținte cât mai înalte; Dezvoltarea gândirii algoritmice, critice și a abilităților de programare. Realizarea unui schimb de experiență între cadrele didactice în mod special ale celor cinci Colegii Naționale Militare.	06.05.2027	08.05.2027
Responsabilități: Profesorii de matematică, fizică și informatică din cadrul Colegiilor Naționale Militare întocmesc subiectele de concurs. Elevii din toate liceele participante rezolvă subiectele probei de concurs.					
Indicatori realizare: Elevii sunt capabili să se autoevalueze în vederea susținerii altor concursuri					
Detalii: Concurs de matematică, informatică și fizică					

13	Concursul Național de Informatică și Gândire Computațională „Bebras”	1, 1	Dezvoltarea gândirii logice, algoritmice și computaționale; Dezvoltarea capacității de analiză, observare și identificare a relațiilor dintre informații; Exersarea rezolvării de probleme prin strategii și pași logici; Stimularea creativității și a gândirii critice; Dezvoltarea capacității de lucru individual și de gestionare a timpului; Familiarizarea elevilor cu situații-problemă aplicabile în contexte cotidiene; Identificarea și valorificarea elevilor interesați de informatică și tehnologie; Dezvoltarea competențelor digitale și a interesului pentru domeniile STEM.	19.10.2026	24.05.2027
----	--	------	--	------------	------------

Responsabilități: Profesorul coordonator:

informează elevii cu privire la concurs;
realizează înscrierea și organizarea participării;
prezintă regulamentul și condițiile de desfășurare;
selectează/propune materiale de pregătire;
organizează activități de familiarizare și antrenament;
sprijină elevii în utilizarea platformei;
monitorizează participarea și rezultatele;
valorifică rezultatele în activitatea educațională.

Elevii:

participă la activitățile de pregătire;
rezolvă individual sau în echipă problemele propuse;
respectă regulamentul concursului;
utilizează responsabil resursele digitale;
participă la concurs și analizează ulterior rezultatele;
își dezvoltă propriile strategii de rezolvare a problemelor.

Indicatori realizare: Indicatori de realizare numărul elevilor informați; numărul elevilor înscriși; numărul elevilor participanți; numărul activităților de pregătire/simulare realizate;					
Detalii: Prezentarea concursului și a tipurilor de probleme Bebras; Rezolvarea unor probleme-model din edițiile anterioare; Exerciții de logică, clasificare, ordonare și identificare de tipare; Probleme privind algoritmi și secvențe de pași; Exerciții de reprezentare și interpretare a informațiilor; Activități de identificare a soluției prin încercări succesive și eliminarea variantelor; Rezolvarea individuală și în echipă a unor situații-problemă; Simulări în condiții apropiate de concurs; Analiza răspunsurilor și discutarea strategiilor de rezolvare; Participarea efectivă la concurs și valorificarea rezultatelor.					
14	English for the best	1, 1	stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte dezvoltarea aptitudinilor în domeniul lingvistic, în comunicarea orală și în scris deschidere interculturală	01.02.2027	31.03.2027
Responsabilități: organizarea etapei pe școală pregătirea elevilor pentru următoarele etape					
Indicatori realizare: participare la olimpiada de Limba engleză perfecționarea abilităților de exprimare atât în limbajul oral cât și scris proces verbal în cadrul catedrei de Limba engleză					
Detalii: înscrierea elevilor la olimpiada de Limba engleză selectarea elevilor participanți prin organizarea etapei pe școală pregătirea elevilor pentru etapa locală pregătirea elevilor pentru etapa județeană					
15	Evaluarea internă a calitatii în CNMDC	6, 6	asigurarea funcționării eficiente a structurilor responsabile cu evaluarea internă a calitatii colectarea și analiza datelor implicarea beneficiarilor și implementarea măsurilor de îmbunătățire	15.10.2026	31.08.2027

Responsabilități: repartizarea responsabilitatilor elaborarea documentelor CEAC colaborare cu responsabili de compartimente/catedre/comisii raport prezentat in consiliu profesoral activitati de informare					
Indicatori realizare: CEAC constituita si functionala proceduri elaborate si actualizate raport de evaluare chestionare aplicate					
Detalii: constituirea si organizarea CEAC elaborarea si actualizarea procedurilor monitorizarea activitatii institutiei elaborare RAEI					
16	Executia bugetara	3, 6	asigurarea bazei materiale pentru buna desfasurare a procesului de predare invatare	15.10.2026	31.08.2027
Responsabilități: achizitionarea materialelor necesare functionarii					
Indicatori realizare: existenta documentelor financiare					
Detalii: intocmirea rapoartelor de necesitate					
17	Exemple de buna practica - diseminari	1, 4	cresterea implicarii personalului si beneficiarilor in asigurarea calitatii	15.10.2026	04.06.2027
Responsabilități: identificarea punctelor forte care ar putea fi aplicate in institutie gradul de satisfactie al beneficiarilor aplicarea procedurilor					
Indicatori realizare: aplicarea de chestionare cadrelor didactice privind nevoia de formare aplicare de chestionare privind nevoile elevilor					
Detalii: diseminarea exemplelor de buna practica dupa participarea la cursuri de formare valorificarea rezultatelor in activitatea institutiei					
18	Exercitii situatii de urgentă	6, 6	asigurarea securității elevilor asigurarea securitatii cadrelor didactice si personalului auxiliar si nedidactic	15.10.2026	31.05.2027
Responsabilități: intocmirea documentatiei necesare colaborarii cu institutiile abilitate, pompieri Sinaia deplasarea la unitate pentru efectuarea exercitiilor					
Indicatori realizare: postare pe pagina de facebook a desfasurarii activitatii					
Detalii: desfasurarea simularii unor situatii de urgentă si prevenire a incendiilor					

Colegiul Național Militar "Dimitrie Cantemir" Breaza

19	Fisa de autoevaluare a activitatii	6, 4	masurarea eficientei procesului de predare-invatare-evaluare calitatea demersului educativ	14.06.2027	31.08.2027
Responsabilități: respectarea termenului de depunere autoevaluarea intocmirea raportului justificativ					
Indicatori realizare: numarul de inregistrare al documentului					
Detalii: intocmirea/actualizarea fisei de evaluare a personalului completarea fisei de evaluare a activitatii intocmirea rapoartelor justificative					
20	Fisa postului	6, 6	realizarea si actualizarea fisei postului respectarea legislatiei in vigoare, a drepturilor si obligatiilor personalului	15.10.2026	16.10.2026
Responsabilități: intocmirea fisei ăostului cu respectarea legislatiei in vigoare					
Indicatori realizare: discutarea si aprobarea in consiliul profesoral					
Detalii: intocmirea fisei postului discutarea in consiliul proferasoral					
21	Formare continua	6, 4	dezvoltarea profesionala a cadrelor didactice si formarea continua acumularea creditelor profesionale transferabile evolutia in cariera	15.10.2026	31.08.2027
Responsabilități: intocmirea adeverintelor cu numarul de credite profesionale transferabile valabile participarea la cursuri de perfectionare					
Indicatori realizare: fisa de formare II					
Detalii: prezentarea ofertei de cursuri de formare inscrierea/preinscrierea la grade didactice sustinerea inspectiilor curente completarea fisei de formare II					

22	Gestionarea stresului sub presiune	4, 4	Dezvoltarea capacității elevilor de a identifica propriile reacții la stres. Formarea și dezvoltarea unor strategii eficiente de gestionare a stresului și a emoțiilor în situații solicitante. Dezvoltarea autocontrolului și a rezilienței psihologice.	20.10.2026	17.06.2027
Responsabilități: Gestionarea stresului sub presiune -discuții introductive despre stresul specific mediului militar, situații care îl pot declanșa; - identificarea reacțiilor fizice, emoționale și comportamentale la stres; Prezentarea și exersarea unor tehnici de reglare emoțională; Activitate extracurriculară/dezvoltare personală și socio-emoțională Dezvoltarea capacității elevilor de a identifica propriile reacții la stres. Formarea și dezvoltarea unor strategii eficiente de gestionare a stresului și a emoțiilor în situații solicitante. Dezvoltarea autocontrolului și a rezilienței psihologice. Indicatori realizare: Rezultatele elevilor: promovabilitate Rezultate bacalaureat Detalii: Discuții introductive despre stresul specific mediului militar, situații care îl pot declanșa; Identificarea reacțiilor fizice, emoționale și comportamentale la stres; Prezentarea și exersarea unor tehnici de reglare emoțională;					
23	Hour of Code – „Creativitate cu I.A.”	1, 1	Dezvoltarea gândirii logice, algoritmice și computaționale; Familiarizarea elevilor cu noțiuni de bază privind inteligența artificială; Stimularea creativității prin utilizarea tehnologiei;	19.10.2026	11.06.2027
Responsabilități: Profesorul coordonator: organizează și coordonează activitatea; prezintă elevilor obiectivele și regulile de utilizare responsabilă a I.A.; selectează activități și resurse adaptate nivelului elevilor; oferă îndrumare în realizarea proiectelor; monitorizează participarea și progresul elevilor; evaluează produsele realizate. Indicatori realizare: numărul elevilor participanți; numărul activităților realizate; numărul proiectelor/ produselor digitale realizate; numărul elevilor care finalizează activitatea;					

Detalii: Participarea la activități de programare specifice Hour of Code; Exerciții introductive de programare și gândire computațională; Prezentarea unor exemple de utilizare a inteligenței artificiale; Formularea și îmbunătățirea unor prompturi; Utilizarea I.A. pentru generarea de idei, imagini sau soluții creative; Compararea rezultatelor obținute prin diferite instrucțiuni;					
24	La Francophonie-une diversité	5, 5	-stimularea creativității, inițiativei și exprimării personale; -dezvoltarea spiritului de colaborare și a lucrului în echipă; -valorificarea competențelor artistice, digitale și de cercetare; -formarea unor atitudini de respect, responsabilitate și deschidere interculturală	15.03.2027	26.03.2027
Responsabilități: Elevii realizeaza panoul si posterele sub indrumarea profesorului Elevii care vor recita poezii sau vor canta vor fi coordonati de profesorul coordonator de la fiecare clasa implicata					
Indicatori realizare: Să identifice țări și regiuni aparținând spațiului francofon; Să utilizeze vocabular și expresii în limba franceză în contexte autentice; Să realizeze produse vizuale și digitale cu tematică interculturală					
Detalii: ACTIVITATEA 1 „Bienvenue dans le monde francophone!” ACTIVITATEA 2 „La Francophonie en couleurs” ACTIVITATEA 3 „Parlons français!”					

25	Le Carnaval de Mardi Gras près de chez nous	5, 5	Dezvoltarea interesului elevilor pentru limba și cultura franceză; Familiarizarea elevilor cu tradițiile și simbolurile asociate carnavalului de Mardi Gras; Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba franceză; Stimularea creativității și a exprimării personale; Dezvoltarea competențelor digitale prin realizarea de prezentări	08.02.2027	12.02.2027
Responsabilități: Elevul realizează un panou pe tema dată, apoi realizează măști și vor face o defilare, iar elevii din clasele a XI-a și a XII-a vor face prezentări ppturi Profesorul îi coordonează și ghidează pe tot parcursul proiectului Indicatori realizare: prezintă elemente specifice carnavalului de Mardi Gras; să utilizeze vocabular și expresii uzuale în limba franceză referitoare la carnaval, costume, măști și sărbători; să realizeze produse artistice originale, respectând tema proiectului; să selecteze și să organizeze informații relevante din surse Detalii: ACTIVITATEA 1 „Bienvenue au carnaval!” Perioada: pregătitoare as. ACTIVITATEA 2 „Masques de Mardi Gras – Créons ensemble!” ACTIVITATEA 3 „Mardi Gras – à la découverte d’une tradition” ACTIVITATEA 4 „Notre carnaval – près de chez nous”					
26	Lectii demonstrative la dirigentie	1, 1	dezvoltare personala gestionarea emotiilor capacitate de motivare a alegerilor in ceea ce priveste cariera militara	15.10.2026	31.05.2027
Responsabilități: propunerea temelor pentru orientarea și consilierea elevilor graficul sustinerii activitatii și persoana responsabilă participarea cadrelor didactice și a elevilor la activitate					

Indicatori realizare: planul activitatii si procesele verbale incheiate					
Detalii: desfasurarea orelor cu teme privind orientarea scolara a elevilor si suport emotional in alegerea carierei si a academiilor de forte					
27	Lectură în afara clasei – La bibliotecă	1, 1	1. Formarea și consolidarea deprinderilor de lectură autonomă; 2.Familiarizarea cu resursele și instrumentele de căutare/documentare dintr-o bibliotecă.	19.10.2026	28.05.2027
Responsabilități: Profesor: Organizează vizitele, colaborează cu bibliotecara, facilitează discuțiile pe marginea cărților citite. Elevi: Împrumută și citesc cărțile alese, redactează impresii/fișe de lectură, participă la dezbateri.					
Indicatori realizare: numărul de elevi participanți					
Detalii: Vizite ghidate la biblioteca școlii / biblioteci din comunitate; • Sesiuni de lectură individuală și de grup în spațiul bibliotecii; • Dezbateri, prezentări de carte (Club de lectură) și fișe de lectură interactive.					
28	Mentalitate de performanță-antrenamentul psihologic al sportivului.	2, 2	1.Dezvoltarea abilităților psihologice necesare obținerii și menținerii performanței sportive. 2.Creșterea nivelului de autocontrol emoțional și a capacității de concentrare în situații de antrenament și competiție. 3.Dezvoltarea încrederii în propriile capacități și a motivației pentru atingerea obiectivelor sportive. 4.Formarea unor strategii individuale de gestionare a presiunii și a situațiilor dificile din competiție.	19.10.2026	28.05.2027

Responsabilități: Psihologii: realizează evaluarea inițială, identifică nevoile elevilor, oferă feedback, explică și exersează tehnicile de pregătire mentală, sprijină stabilirea obiectivelor și monitorizează progresul. Elevii: participă activ la exerciții, își analizează resursele și dificultățile, își stabilește obiective personale, exersează tehnicile psihologice și aplică strategiile în antrenamente și competiții.					
Indicatori realizare: Numărul de elevi testați					
Detalii: Activitate de mentorat psihologic individual și/sau de grup, orientată spre optimizarea performanței sportive. Discuții despre factorii psihologici care influențează performanța: motivația, concentrarea atenției, încrederea în sine, gestionarea emoțiilor și ampresiunii competiționale. Elevii își identifică punctele forte și aspectele care trebuiesc îmbunătățite. Stabilirea obiectivelor SMART de performanță și se exersează tehnici de vizualizare/imaginație mentală, respirație și autoreglare emoțională, dialog interior pozitiv și focalizarea atenției.					
29	Oferta educationala	6, 1	adaptarea ofertei educationale la nevoile elevilor in functie de contextul economic si social	15.10.2026	01.03.2027
Responsabilități: propuneri de imbunatatire a ofertei educationale cu optionale adaptate nevoilor elevilor					
Indicatori realizare: alegerea optionalelor de catre elevi si parinti					
Detalii: intocmirea ofertei educationale pe an scolar promovarea ofertei educationale					
30	Olimpiada de Limba și Literatura Română (OLLR)	1, 1	Proiect, la nivel extracurricular, de curriculum și metodologie didactică	19.10.2026	28.05.2027
Responsabilități: Profesorii oferă suport didactic, elevii își dezvoltă competențele					
Indicatori realizare: numărul de elevi participanți					
Detalii: Pregătirea elevilor pentru performanță					
31	Olimpiada de matematica	2, 2	Obținerea de premii la nivel județean	15.10.2026	31.03.2027
Responsabilități: Profesorii oferă suport didactic, elevii își dezvoltă competențele					
Indicatori realizare: Numarul de elevi angrenati a cel putin 10 elevi, rata de calificare de minim 30%, obtinerea de premii si mentiuni					
Detalii: Pregătirea elevilor pentru performanță					

32	Parteneriat educațional cu Junior Achievement România	2, 2	Dezvoltarea spiritului antreprenorial și a inițiativei; Formarea competențelor financiare de bază; Dezvoltarea capacității de luare a deciziilor; Stimularea creativității și a gândirii critice; Dezvoltarea competențelor de comunicare și colaborare;	19.10.2026	28.05.2027
Responsabilități: Profesorul coordonator: stabilește și organizează activitățile din cadrul parteneriatului; asigură comunicarea cu reprezentanții JA România; informează și pregătește elevii; coordonează participarea la programele și proiectele JA; monitorizează implicarea și progresul elevilor;					
Indicatori realizare: numărul elevilor participanți; numărul activităților desfășurate; numărul proiectelor realizate;					
Detalii: Participarea la programele educaționale JA România; Activități practice și exerciții de educație financiară; Simularea unor situații antreprenoriale; Identificarea unor probleme și propunerea de soluții; Activități de lucru în echipă și proiecte; Întâlniri cu reprezentanți ai mediului economic și profesional; Exerciții de luare a deciziilor și gestionare a resurselor; Activități de orientare profesională și dezvoltare personală;					

33	Participarea Elevilor La Concursul de Securitate Cibernetică	1, 1	Dezvoltarea competențelor digitale și a gândirii logice. Dezvoltarea capacității de identificare a riscurilor cibernetice. Formarea unor comportamente responsabile în mediul online. Dezvoltarea capacității de rezolvare a problemelor. Stimularea interesului pentru securitate cibernetică și tehnologie.	19.10.2026	28.05.2027
Responsabilități: Profesorul coordonează pregătirea și participarea elevilor. Profesorul prezintă regulamentul și cerințele concursului. Elevii participă la activitățile de pregătire. Elevii rezolvă sarcinile și problemele propuse. Elevii respectă regulamentul și normele de siguranță digitală. Indicatori realizare: Numărul elevilor participanți la concurs. Numărul activităților de pregătire desfășurate. Numărul elevilor care finalizează activitățile propuse. Rezultatele obținute de elevi la concurs. Detalii: Participarea elevilor la concursuri de securitate cibernetică. Rezolvarea unor probleme și situații specifice securității informatice. Exersarea identificării vulnerabilităților și a riscurilor online. Analizarea unor situații practice privind protecția datelor și a conturilor. Participarea la activități de pregătire și simulare.					
34	Participarea la Olimpiada de Creativitate Științifică	1, 1	Participarea elevilor la etapa județeană și obținerea de premii și mențiuni	19.10.2026	31.05.2027
Responsabilități: Înscrierea elevilor la olimpiadă Coordonarea lucrărilor de concurs Însoțirea lotului Indicatori realizare: Procentul de participare Detalii: - completarea fișelor de înscriere de la nivel județean - asigurarea îndrumării științifice a unei lucrări de cercetare în domeniul biologiei - se urmărește evoluția lucrării					
35	PDI	6, 6	creșterea calitatii educatiei	15.10.2026	31.08.2027

Responsabilități: creșterea randamentului școlar stimularea excelenței eficientizarea managementului școlar asigurarea stării de bine					
Indicatori realizare: promovabilitate și admitere în învățământul universitar modernizarea infrastructurii parteneriate dezvoltare profesională continuă					
Detalii: revizuirea Planului de Dezvoltare Instituțională					
36	Planul managerial al instituției	6, 6	identificarea nevoilor instituției planificarea activităților pe parcursul anului școlar	15.10.2026	31.08.2027
Responsabilități: analiza de nevoi a instituției intocmirea planului managerial prezentarea și analiza în consiliul profesoral					
Indicatori realizare: existența planului managerial					
Detalii: intocmirea planului managerial în funcție de specificul și nevoile instituției					
37	Pregătirea elevilor de clasa a XII-a pentru examenul național de bacalaureat la disciplina chimie	2, 2	Înșușirea – de către elevi – a cunoștințelor necesare pentru o promovabilitate cu notă mare; Promovarea examenului național de bacalaureat 2027 în procent de 100%.	15.10.2026	17.06.2027
Responsabilități: Profesorul monitorizează activitatea elevului, explică noțiunile neclare, ajută în înțelegerea și rezolvarea problemelor. Elevii își efectuează temele, învață constant, rezolvă sarcinile de lucru stabilite de profesor.					
Indicatori realizare: 100% promovare examen					
Detalii: În cadrul orelor de pregătire sunt parcurse pe rând, conform programei de bacalaureat, toate conținuturile necesare la disciplina chimie					

38	Pregătirea elevilor de clasa a XII-a pentru examenul național de bacalaureat la fizică	2, 2	Însușirea – de către elevi – a cunoștințelor necesare pentru o promovabilitate cu notă mare; Promovarea examenului național de bacalaureat 2027 în procent de 100%.	15.10.2026	17.06.2027
Responsabilități: Profesorul monitorizează activitatea elevului, explică noțiunile neclare.ajută în înțelegerea și rezolvarea problemelor. Elevii își efectuează temele, învață constant, rezolvă sarcinile de lucru stabilite de profesor.					
Indicatori realizare: Promovare 100%					
Detalii: În cadrul orelor de pregătire sunt parcurse pe rând, conform programei de bacalaureat, toate conținuturile necesare la disciplina fizică					
39	Pregătirea elevilor de clasa a XII-a pentru examenul național de bacalaureat la informatică	2, 2	Însușirea – de către elevi – a cunoștințelor necesare pentru o promovabilitate cu notă mare; Promovarea examenului național de bacalaureat 2027 în procent de 100%.	15.10.2026	17.06.2027
Responsabilități: Profesorul monitorizează activitatea elevului, explică noțiunile neclare.ajută în înțelegerea și rezolvarea problemelor. Elevii își efectuează temele, învață constant, rezolvă sarcinile de lucru stabilite de profesor.					
Indicatori realizare: Promovare 100%					
Detalii: În cadrul orelor de pregătire sunt parcurse pe rând, conform programei de bacalaureat, toate conținuturile necesare la disciplina informatică					
40	Pregătirea elevilor de clasa a XII-a pentru examenul național de bacalaureat la limba română	2, 2	Însușirea – de către elevi – a cunoștințelor necesare pentru o promovabilitate cu notă mare; Promovarea examenului național de bacalaureat 2027 în procent de 100%.	15.10.2026	17.06.2027

Responsabilități: Profesorul monitorizează activitatea elevului, explică noțiunile neclare.ajută în înțelegerea și rezolvarea sarcinilor de lucru. Elevii își efectuează temele, învață constant, rezolvă sarcinile de lucru stabilite de profesor.					
Indicatori realizare: Promovare 100%					
Detalii: În cadrul orelor de pregătire sunt parcurse pe rând, conform programei de bacalaureat, toate conținuturile necesare la disciplina limba română					
41	Pregătirea elevilor de clasa a XII-a pentru examenul național de bacalaureat la matematică	2, 2	Însușirea – de către elevi – a cunoștințelor necesare pentru o promovabilitate cu notă mare; Promovarea examenului național de bacalaureat 2027 în procent de 100%.	15.10.2026	16.06.2027
Responsabilități: Profesorul monitorizează activitatea elevului, explică noțiunile neclare.ajută în înțelegerea și rezolvarea problemelor. Elevii își efectuează temele, învață constant, rezolvă sarcinile de lucru stabilite de profesor.					
Indicatori realizare: Promovare 100%					
Detalii: În cadrul orelor de pregătire sunt parcurse pe rând, conform programei de bacalaureat, toate conținuturile necesare la disciplina matematică					
42	Pregătirea elevilor pentru performanță la biologie	1, 1	Obținerea de premii și mențiuni la etapa județeană	19.10.2026	31.03.2027
Responsabilități: - realizarea de fișe corespunzătoare bibliografiei pentru olimpiadă - realizarea de evaluări periodice a elevilor înscriși la olimpiadă					
Indicatori realizare: numărul elevilor participanți; numărul activităților desfășurate; procentul de participare;					
Detalii: Rezolvarea și discutarea itemilor specifici olimpiadei la clasa a IX a, a X a și a XI a					
43	Proiect de folclor între colegiile militare: „Unitate în diversitate prin folclor, obiceiuri și tradiții”	5, 5	Descoperirea tradițiilor și obiceiurilor specifice diferitelor zone folclorice Specificul unei șezători de odinioară	19.10.2026	11.06.2027
Responsabilități: Excursie la muzeu					
Indicatori realizare: numărul de elevi participanți					
Detalii: Întâlnirea de proiect la BREAZA					

44	Proiect didactic „Pe urmele lui Badea Cârțan”	1, 1	Descoperirea vieții și activității culturale a lui Badea Cârțan	19.10.2026	24.05.2027
Responsabilități: Excursie la muzeu					
Indicatori realizare: numarul de elevi participanți					
Detalii: Vizită la muzeul de la Cârțișoara					
45	Proiect educativ „Le Noël dans le monde”	5, 5	Proiect educativ „Le Noël dans le monde” ACTIVITATEA 1 „Mon sapin de Noël – Le vocabulaire de l’hiver” Grup țintă: clasele a IX-a și a X-a Perioada: pregătitoare / decembrie 2026 Elevii vor realiza un brad de Crăciun tematic, decorat cu elemente specifice sărbătorilor de iarnă. Fiecare ornament va conține denumirea în limba franceză a unui element sau simbol de Crăciun. Printre elementele utilizate se vor regăsi: guirlande, étoile, ange, bougie, boule de Noël, flocon de neige, cadeau, Père Noël etc. Activitatea va îmbina învățarea vocabularului cu exprimarea creativă, elevii având posibilitatea de a realiza decorațiuni, etichete și mesaje scurte în limba franceză. Rezultat: realizarea și expunerea unui brad tematic de Crăciun care valorifică vocabularul	01.12.2026	22.12.2026

		de iarnă în limba franceză.	
		ACTIVITATEA 2 „Le Noël dans le monde” Grup țintă: clasele a XI-a și a XII-a Perioada: decembrie 2026 Elevii vor lucra în echipe de 2 sau 3 și își vor alege câte o țară despre care vor realiza o prezenta	
Responsabilități: Elevul realizează desenele, le decupează, realizează bradul vocabularului de Crăciun, profesorul îi coordonează, îi ajută Elevii învătă o poezie, un cântec, profesorul îl ghidează			
Indicatori realizare: să utilizeze vocabularul tematic referitor la iarnă și sărbătorile de Crăciun; să identifice și să denumească în limba franceză simboluri specifice Crăciunului: des guirlandes, des étoiles, des anges, des bougies și alte simboluri specifice să realizeze produse creative utilizând vocabularul tematic; să selecteze și să organizeze informații despre tradițiile de Crăciun din diferite țări; să compare tradiții și obiceiuri specifice diferitelor spații culturale; să realizeze prezentări PowerPoint în limba franceză;			
Detalii: Turea Gabriela Raluca			
Proiect educativ „Le Noël dans le monde” ACTIVITATEA 1 „Mon sapin de Noël – Le vocabulaire de l'hiver” Grup țintă: clasele a IX-a și a X-a Perioada: pregătitoare / decembrie 2026 Elevii vor realiza un brad de Crăciun tematic, decorat cu elemente specifice sărbătorilor de iarnă. Fiecare ornament va conține denumirea în limba franceză a unui element sau simbol de Crăciun. Printre elementele utilizate se vor regăsi: guirlande, étoiles, ange, bougie, boule de Noël, flocon de neige, cadeau, Père Noël etc. Activitatea va îmbina învățarea vocabularului cu exprimarea creativă, elevii având posibilitatea de a realiza decorațiuni, etichete și mesaje scurte în limba franceză. Rezultat: realizarea și expunerea unui brad tematic de Crăciun care valorifică vocabularul de iarnă în limba franceză.			
ACTIVITATEA 2 „Le Noël dans le monde” Grup țintă: clasele a XI-a și a XII-a Perioada: decembrie 2026 Elevii vor lucra în echipe de 2 sau 3 și își vor alege câte o țară despre care vor realiza o prezenta			

46	Raportările institutiei CNMDC	6, 4	asigurarea transmiterii la timp a unor raportari complete, corecte si conforme cu prevederile legislatiei in vigoare, pe baza unor date verificate si actualizate	15.10.2026	31.08.2027
Responsabilități: întocmirea documentelor completarea registrelor alcatuirea bazei de date rapoarte proceduri					
Indicatori realizare: raportari verificate inainte de transmitere respectarea termenelor arhivare unde este cazul					
Detalii: identificarea si centralizarea raportarilor obligatorii colectarea si actualizarea datelor transmiterea la termenele stabilite arhivarea si pastrarea documentelor analiza si remedierea eventualelor erori					
47	Resurse educationale -acces optim	1, 4	valorificarea eficienta a resurselor educationale existente organizarea si sistematizarea resurselor pe clase/discipline, forum-uri dezvoltarea si utilizarea resurselor digitale	15.10.2026	31.08.2027
Responsabilități: crearea si centralizarea unei baze de resurse digitale, materiale didactice, prezentari, materiale multimedia, resurse educationale deschise crearea conturilor si acces pe platforma RoArmy					
Indicatori realizare: cresterea numarului de elevi care utilizeaza platforma baza de resurse digitale actualizata					
Detalii: accesul echitabil si eficient al elevilor si al cadrelor didactice la resurse educationale diverse incarcate pe Platforma RoArmy					

48	Rezultatele invatarii	1, 1	stabilirea nivelului de pregatire al elevilor identificarea lacunelor sau a dificultatilor de invatare adaptarea planificarii in functie de ritmul si nevoile reale ale clasei	15.10.2026	31.10.2026
Responsabilități: radiografierea cunostintelor, abilitatilor si competentelor identificarea punctelor slabe personalizarea demersului didactic asigurarea continua a invatarii					
Indicatori realizare: raport de analiza masuri remediale pentru elevii cu dificultati programe de excelenta (cercuri stiintifice) pentru elevii cu nivel avansat					
Detalii: intocmirea rapoartelor de analiza a rezultatelor elevilor in urma testelor initiale					
49	ROI	6, 6	cunoasterea legislatiei in vigoare respectarea legislatiei	15.10.2026	31.03.2027
Responsabilități: alcatuirea echipei de lucru a ROI intocmirea ROI prezentarea regulamentului de organizare interna in sedintele consiliului profesoral					
Indicatori realizare: existenta Regulamentului de Organizare Interna					
Detalii: intocmirea ROI (Regulamentului de Organizare Interna) prezentarea in cadrul sedintelor consiliilor profesorale					
50	Săptămâna Erasmus+	5, 5	dezvoltare educațională și personală a participanților coeziune, incluziune socială și inovare consolidarea identității europene și a cetățeniei active	01.04.2027	30.04.2027
Responsabilități: coordonatorul proiectelor și parteneriatelor europene organizează programul săptămânii echipa de proiect pune în aplicare programul activităților					
Indicatori realizare: participarea echipelor din țările partenere realizarea activităților propuse rapoarte încheiate pe platformele de specialitate					
Detalii: organizarea programului Erasmus+ ca școală gazdă primirea partenerilor desfășurarea activităților					

Colegiul Național Militar "Dimitrie Cantemir" Breaza

51	Simularea examenului de admitere la academiile de forțe la matematica	2, 2	Familiarizarea elevilor cu nivelul de dificultate, rigurozitatea și formatul specific de test grilă utilizat la concursurile de admitere. * Evaluarea nivelului de pregătire și ajustarea ritmului de studiu pentru capitolele cu pondere mare în tematica de concurs.	15.10.2026	02.06.2027
----	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Profesorul selectează/concepe testele grilă conform metodologiei de admitere și oferă explicații pentru itemii complecși; elevii rezolvă testul în timp limitat și își analizează erorile de raționament.

Indicatori realizare: Grad de participare a elevilor de minim 90%, rata de promovabilitate de peste 80%

Detalii: Organizarea și susținerea unei probe scrise de simulare cu subiecte tip grilă specifice admiterii în învățământul militar, evaluarea lucrărilor conform grilelor de corectare și analiza punctajelor obținute

52	Simulari ale examenului național de bacalaureat la matematica	2, 2	Obisnuirea elevilor cu rigorile, structura subiectelor si incadrarea in timpul de lucru specific examenului de bacalaureat Diagnosticarea nivelului actual de pregatire si elaborarea planurilor remediale pentru cresterea promovabilitatii	15.10.2026	31.05.2027
----	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Profesorul elaborează subiectele/baremele, evaluează lucrările și elaborează planul de măsuri remediale. Elevii rezolvă subiectele în condiții de examen.

Indicatori realizare: Grad de participare a elevilor de clasă a XII-a de minim 95%, rata de promovabilitate de peste 80%

Detalii: Organizarea și desfășurarea simularilor la nivel de școală/ național, supravegherea, evaluarea și baremele lucrărilor la matematica, urmate de o analiză detaliată a rezultatelor și identificarea lacunelor pe itemi

53	Speak Out	1, 2	dezvoltarea creativității, a gândirii critice și a abilităților de comunicare și oratorie în limba engleză	01.03.2027	31.05.2027
Responsabilități: promovarea limbii engleze și a bunei cunoașteri a acesteia elevii sunt încurajați să folosească orice mijloace expresive de prezentare punându-le în valoare creativitatea și libera exprimare					
Indicatori realizare: originalitatea, structura și acuratețea lingvistică au impact scenic/general comunicare coerentă, expresivă, convingătoare oportunități de exprimare a ideilor, valorilor și atitudinilor elevilor proces verbal încheiat în registrul/raportul catedrei de Limba engleză					
Detalii: prezentarea concursului de monologuri și scriere creativă selectarea elevilor participanți înscrierea și participarea la concurs					
54	Suflete în cadență Club de lectură	2, 2	1. Dezvoltarea lecturii autonome. 2. Argumentarea unei opinii prin exemple din text.	15.10.2026	11.06.2027
Responsabilități: Profesor: propune lecturi, moderează, oferă feedback. Elevi: citesc, discută, redactează recenzii și recomandă cărți.					
Indicatori realizare: Numărul de întâlniri Numărul de elevi participanți					
Detalii: Întâlniri lunare de lectură; dezbateri despre alegerile personajelor; recomandări de carte; jurnal de lectură și album colectiv cu recenzii					
55	Ziua Culturii Naționale- Eminescu în cadența sufletului	2, 2	1. Interpretarea motivelor poetice. 2. Dezvoltarea lecturii expresive. 3. Cultivarea interesului pentru patrimoniul literar.	07.12.2026	29.01.2027
Responsabilități: Profesor: selectează textele, coordonează pregătirea recitalului. Elevi: interpretează, recită și realizează panoul.					
Indicatori realizare: Numărul de elevi participanți					
Detalii: Lectură și recital din „Lacul”, „Dorința”, „Glossă”; discuție despre iubire și timp; realizarea unui panou cu interpretări și ilustrații proprii.					

56	Ziua Internațională a Siguranței pe Internet	1, 1	Conștientizarea principalelor riscuri din mediul online; Dezvoltarea comportamentului responsabil în utilizarea internetului; Identificarea situațiilor de cyberbullying, fraudă, manipulare și hărțuire online; Formarea unor deprinderi privind protejarea datelor personale; Înțelegerea importanței parolelor sigure și a autentificării; Dezvoltarea capacității de a verifica informațiile și sursele online; Promovarea respectului și comunicării civilizate în mediul digital; Dezvoltarea capacității de a reacționa corect în situații de risc online.	19.10.2026	11.06.2027
Responsabilități: Profesorul coordonator: informează elevii asupra scopului activității; selectează și adaptează materialele educaționale; organizează activitățile și dezbaterile; prezintă exemple concrete de riscuri online; îndrumă elevii în realizarea produselor finale; monitorizează participarea și valorifică rezultatele. Indicatori realizare: Numărul elevilor participanți; Numărul activităților desfășurate; Numărul materialelor realizate;					

Detalii: Discuții despre beneficiile și riscurile utilizării internetului;
 Analiza unor situații-problemă din mediul online;
 Identificarea informațiilor personale care nu trebuie distribuite;
 Exerciții privind crearea și protejarea unor parole sigure;
 Activități de recunoaștere a mesajelor suspecte și a tentativelor de fraudă;
 analiza unor exemple de cyberbullying și stabilirea modalităților de intervenție;
 Exerciții de verificare a informațiilor și identificare a știrilor false;
 Realizarea unor afișe, postere, mesaje sau materiale digitale cu tema siguranței online;
 Dezbateri: „Ce înseamnă să fii responsabil în mediul online?”;
 Realizarea unui „Decalog al utilizatorului responsabil de internet”.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Ateliere ROF	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	cunoașterea de către tot personalul școlii a Regulamentul ui de Organizare și Funcționare al unității definirea rolurilor și responsabilităților implementare a normelor eficientizarea parteneriatului școală-familie-comunitate	15.10.2026	31.08.2027

Responsabilități: organizarea atelierelor ROF
 planificarea sustinerii atelierelor de către conducerea unității și coordonator CEAC
 participarea cadrelor didactice la ateliere

Indicatori realizare: proces verbal în registrul CEAC încheiat la data desfășurării atelierelor ROF
 liste de prezență a cadrelor didactice la atelierul ROF

Aspecte reținute: mod de aplicare conform obiectivelor cadrului legal
 asigurarea echității și incluziunii educaționale
 clarificarea atribuțiilor pentru toate structurile de conducere
 reglementarea unitară a activității administrative și pedagogice

2	Notarea ritmică	Eficacitate educațională pe disciplina Z	evaluarea elevilor în mod constant pe parcursul modulelor unui an școlar întocmirea procedurii operaționale interne eficientizarea procesului de predare-învățare-evaluare stimularea progresului școlar	15.10.2026	04.06.2027
Responsabilități: comisia pentru curriculum întocmește procedura de notare ritmică coordonatorul CEAC realizează fișa de monitorizare a notării ritmice coordonatorul CEAC încheie proces verbal de analiză a noării ritmice în cadrul ședințelor CEAC					
Indicatori realizare: cataloagele claselor portofoliile personale ale profesorilor catalogul electronic					
Aspecte reținute: frecvența notării la timp raportul ore-note diversitatea instrumentelor de evaluare					

Director,

Responsabil CEAC,