



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Național Militar "Dimitrie Cantemir" Breaza	2961101743	PRAHOVA	BREAZA DE SUS

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu militar

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
Nici un răspuns selectat.		

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
Nici un răspuns selectat.	

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	liceal	Da	

D12c	În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:	
	Militar	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
Nici un răspuns selectat.	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	23.00	0.00		Da		23.00
Total	23.00	0.00				23.00

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	565.00	0.00	565.00
Total	565.00	0.00	565.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	565.00	0.00	565.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate

Nici un răspuns selectat.

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Învățământ dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0	liceu	23	565
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0	0	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0	0		0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0		0	0
Total	0	0		23	565

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Matematică–informatică	23.00	565
	Total	23.00	565

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	565	0	100
Total	0	565	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	73	0	12.92
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	341	0	60.35
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	151	0	26.73
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	565	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu formă „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	565	0	100
Total	0	565	0	100
Timp mediu	0	15		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regim de internat	565	100
Total	565	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	25	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	10	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	565	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	565	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	60	0	60

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	60	0	60
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	600	0	600
Total	120	0	120

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	4	11.76
Număr cadre didactice cu gradul I	26	76.47
Număr cadre didactice cu gradul II	2	5.88
Număr cadre didactice cu definitivat	2	5.88
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	34	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	34	100
Numărul de cadre didactice calificate	34	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	21	61.76
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	2.94
Numărul de cadre didactice colaboratori	2	5.88

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	46.00

Colegiul Național Militar "Dimitrie Cantemir" Breaza

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	34.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	10.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	2.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Alte	Doctorat	0	Da
Director Adjunct	Istorie	Doctorat	41	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1500	44.12	

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	25	0	25

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	525
Total	525
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	525
Total liceu	525
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Nici un răspuns selectat.						

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline

Colegiul Național Militar "Dimitrie Cantemir" Breaza

	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
--	----------------	--------------	------	-------------	-------

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	0	0	2	203	362	0	567

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	169	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	120	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	120	120	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	7-7,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	7-7,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	8-8,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	8-8,99

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	10	26	84	120

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	120	120

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școală au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
liceu	23	565

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

689

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):

25

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

7

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

5

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

447

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"Unirea Principatelor"	1, 1	Participarea unui număr cât mai mare de elevi din colegiu la această activitate omagială.; Realizarea în grup, a planului unei dezbateri pe această temă istorică de realizare a unirii Principatelor. Documentare amănunțită pe această temă.	17.01.2024	26.01.2024

Responsabilități: Prof. Danuț Viorel Ionescu, prof.dr. Aurel Constantin Soare

Indicatori realizare: Elevii participanți au obținut capacitatea de formulare în scris și oral a unor opinii referitoare la această temă/activitate.

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii participanți au dezbătut în ședințele cercului de istorie această temă/activitate, interacționând între ei, schimbând opinii sau convingeri.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Este important participarea la astfel de activități

Colegiul Național Militar "Dimitrie Cantemir" Breaza

2	„Dimitrie Cantemir- Istoria ieroglifică între baroc și modern”	5, 1	Educația pentru valori, cunoașterea personalității lui Dimitrie Cantemir, în anul omagial Cantemir	16.01.2024	16.01.2024
Responsabilități: Steliana Mihaela Lambru a prezentat în cadrul Simpozionului „Dimitrie Cantemir” lucrarea cu titlul „Dimitrie Cantemir- Istoria ieroglifică între baroc și modern”					
Indicatori realizare: Auditoriul a aflat informații despre o lucrare reprezentativă a lui Dimitrie Cantemir, și anume „Istoria ieroglifică”, o lucrare de ficțiune a savantului român					
Comentarii:					
• Concluzii: Simpozionul a avut un real succes în rândul elevilor și al celor prezenți. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii au aflat cât de valoros este cel care este patronal spiritual al colegiului, Dimitrie Cantemir, în spiritual educației pentru valori.					
3	„Întâlnirea cu Dali”	2, 2	Familiarizarea elevilor cu creația unui artist excentric, suprealist, Salvador Dali	24.04.2024	24.04.2024
Responsabilități: profesor Mihaela Steliana Lambru					
Indicatori realizare: În perioada 22-26 aprilie 2024, în cadrul „Săptămânii altfel”., profesoara Steliana Mihaela Lambru, în calitate de diriginte al clasei a X-a F, a organizat o excursie la București pentru a vizita expoziția „Dali”					
Comentarii:					
• Concluzii: Elevii sunt deschiși spre experiențe culturale, iar ”Săptămâna altfel” poate contribui la dezvoltarea orizontului cultural al acestora. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii au aflat de la ghid care sunt trăsăturile artei lui Salvador dali, simbolurile artei sale					
4	101 zile până la bacalaureat	2, 2	Relaxare, socializare, creșterea coeziunii grupului	02.04.2024	02.04.2024
Responsabilități: Stabilirea programului de pregătire al elevilor și momentele desfășurate pe scenă- responsabili:profesor diriginți: Stanciu Diana, Burloiu Ramona, Necula Ion, Badea Ovidiu, Corina Barbu					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitatea s-a dovedit una de succes și benefică pentru starea emoțională a elevilor. • Realizat în proporție de 90 %					

Lecții învățate: Elevii au socializat învățând să se asculte reciproc, să își dea sfaturi și să mediteze la unele situații problemă care au fost discutate în grup. Elevii au stabilit legături de prietenie și respect reciproc					
5	15 Ianuarie- Ziua Culturii Naționale	2, 2	-cunoașterea aspectelor ce țin de personalitatea lui Mihai Eminescu- Viața și opera	15.01.2024	15.01.2024
Responsabilități: profesorii catedrei de limba si literatura romana conștientizarea elevilor cu privire la viața și activitatea literară a poetului național					
Indicatori realizare: Activitatea s-a bucurat de apreciere din partea publicului prezent la activitate 200 de elevi, conducerea școlii și cadre didactice.					
Comentarii:					
Concluzii: Ziua Culturii Naționale reprezintă un bun prilej pentru elevii și profesorii implicați din catedra de limba și literatura română pentru a omagia personalitatea lui Mihai Eminescu					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: elevii sunt dornici să se implice în activități cu caracter cultural și devin mai conștienți de valorile culturii noastre					
6	8-9-10 mai zi cu triplă semnificație	1, 1	Localizarea în timp și plasarea în spațiu a faptelor istorice, pe baza surselor istorice. Rolul monarhiei în formarea statului român modern. Educația pentru cetățenie și valori democratice europene.	05.05.2024	10.05.2024
Responsabilități: Prof. Danuț Viorel Ionescu, prof.dr. Aurel Constantin Soare					
Indicatori realizare: Rezultatele obținute de către elevi la evaluări.					
Comentarii:					
Concluzii: Elevii participanți și-au însușit valorile, atitudinile și comportamentul specific manifestării morale și responsabile din punct de vedere civic a educației pentru cetățenie și valori democratice europene.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Este important educația pentru valori democratice europene.					

Colegiul Național Militar "Dimitrie Cantemir" Breaza

7	Achiziționarea de aparate și mobilier necesare salii de sport nr.1	3, 3	Investiții în baza materială Recondiționarea unor mijloace de învățământ de specialitate	15.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: Stanciu Gianin Dogaru Claudia Marinescu Mădălin					
Indicatori realizare: Modernizarea aparatelor de forta din sala 1					
Comentarii:					
• Concluzii: Aparat multifunctional reconditionat • Realizat în proporție de 50 % • Lecții învățate: Perseverenta in atragerea de fonduri pentru achizitia de aparate sportive					
8	Activități instructiv-educative și umanitare în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară	2, 4	-Inițierea de programe de Acțiune Comunitară între voluntarii din Colegiu și copiii din Centrul Școlar de Educație Incluzivă; -Stimularea mentală, provocarea fizică, integrarea socială și dezvoltarea mai deplină a abilităților copiilor prin activități creative; - Încurajarea elevilor în sensul dobândirii și dezvoltărilor unor calități cum ar fi inițiativa, implicarea și inventivitatea, prin participarea la un Program de Acțiune Comunitară.	18.10.2023	19.06.2024
Responsabilități: Prof. Soare Elena Cristina - coordonator, Prof. Colțoiu Raluca, Costinescu Daniela, Neagoe Georgiana, Oprea Daniela, Stan Elena, Șupeală Laura, Văsii Aura; Pietriceanu Amalia					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
• Concluzii: Ca urmare a lucrului în echipă și a unui schimb de bune practici, elevii profesorii și-au îmbunătățit experiența în ceea ce privește lucrul cu copii cu cerințe educaționale speciale. • Realizat în proporție de 100 %					

Lecții învățate: Dezvoltarea în plan personal a elevilor și a cadrelor didactice.					
9	Activități publice-lansare carte	2, 2	Întărirea comunității literare Dezvoltarea legăturilor interumane Promovarea creației literare și a valorilor culturale	10.06.2024	10.06.2024
Responsabilități: Lansarea cărții "Cinci întâlniri cu diavolul" (autor Raul Sebastian Baz) în ședința cnaclului I.L. Caragiale din Ploiești de la Filarmonica Paul Constantinescu din Ploiești					
Indicatori realizare: 100% Participare masivă a membrilor cnaclului și a ploieștenilor care apreciază literatura de ficțiune					
Comentarii:					
Concluzii: Se recomandă continuarea acestui tip de activități, care să sprijine și să promoveze literatura locală și autorii locali					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Literatura poate forma comunități de interes.					
10	Activitate Consilierea și planificarea carierei	5, 2	creșterea interesului elevilor din nivelul primar-gimnazial pentru planificarea carierei militare	03.06.2024	21.06.2024
Responsabilități: cadrele didactice Daniela Costinescu si Georgiana Neagoe coordoneaza vizitele in colegiu și întocmesc documentele necesare: parteneriat si proces-verbal					
Indicatori realizare: Vizite realizate într-un an școlar					
Comentarii:					
Concluzii: se dorește colaborarea cu cat mai multe unitati de invatamant preuniversitar					
Realizat în proporție de 80 %					
Lecții învățate: implicarea cât mai multor factori educativi în stimularea interesului elevilor pentru cariera militara;					
11	Activitate extracurriculară în cadrul săptămânii "Școala Altfel"	2, 2	- Vizita la Academia Forțelor Aeriene Brașov - Socializare între grupurile de elevi participante	25.04.2024	25.04.2024
Responsabilități: Prof. Neagoe Georgiana, Oprea Daniela, Ziegler Andreea, Șupeală Laura					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					

• Concluzii: Creșterea interesului elevilor față de activități pentru orientarea școlară și profesională.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Proiectarea și pregătirea din timp a acestei activități a condus la realizarea unui exemplu de bună practică. Activitățile au condus la creșterea motivațională în rândul elevilor și la îmbunătățirea relațiilor dintre elevi.					
12	Admitere în învățământul militar liceal_disciplina matematică	1, 1	Elaborare de subiecte și bareme pentru probele de concurs. Desfășurarea în condiții optime din punct de vedere organizatoric.	24.05.2024	24.05.2024
Responsabilități: Prof. Ezaru Lorena, Stan Elena, Ana Iulian Elaborarea de subiecte și bareme pentru proba de concurs, pregătirea admiterii, soluționarea contestațiilor.					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
• Concluzii: Profesorii au dus la îndeplinire cu succes atribuțiile revenite ca membri în comisie. Participarea în comisia națională întărește comunicarea între profesorii de matematică, contribuind la o bună coeziune a grupului.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Participarea profesorilor contribuie la creșterea imaginii colegiului la nivel național.					
13	Analiza situației elevilor performanți după fiecare etapă de concurs	5, 1	Analiza situației elevilor performanți după fiecare etapă de concurs	16.10.2023	20.06.2024
Responsabilități: Responsabil catedra de limba și literatura română Directorul adjunct					
Indicatori realizare: Diplomele acordate elevilor performanți					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomandă realizarea unei baze de date digitalizate privind pregătirea și analiza concursurilor școlare					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: S-a constatat progres în cazul tuturor elevilor implicați în olimpiadele școlare.					
14	Campanie de promovare a carierei militare	2	promovarea carierei militare	16.10.2023	16.10.2023

Responsabilități: prof. Elena-Cristina Soare prof. Laura Supeala					
Indicatori realizare: Creșterea interesului elevilor pentru a urma o cariera militara					
Comentarii:					
Concluzii: Creșterea interesului elevilor față de cariera militara Creșterea coeziunii de grup Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Elevii au răspuns pozitiv la această inițiativă.					
15	CERCURI METODICE, toate disciplinele ACTIVITĂȚI CCD PRAHOVA	1, 4	Schimb de experiență între cadre didactice de toate specialitatile din județul Prahova; Informare privind noutăți de metodică didactică și noi resurse educaționale.	16.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: Profesorii colegiului					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
Concluzii: Activitățile au contribuit la întărirea relațiilor colegiale dintre profesorii din județ, la implementarea exemplor de bună practică în activitatea didactică curentă. Realizat în proporție de 100 % Lecții învățate: Schimbul de experiență și activitățile desfășurate au contribuit la îmbunătățirea activităților didactice ale fiecărui profesor, prin diversificarea metodelor și procedeele de învățare-evaluare.					

16	Club de lectură: REVERBERAȚII ÎN CADENȚĂ	2, 2	☐ stimularea interesului pentru literatura română și universală; ☐ resuscitarea interesului pentru actul lecturii; ☐ încurajarea elevilor în a emite judecăți de valoare față de textul citit; ☐ elaborarea de recenzii ale cărților parcurse; ☐ formarea la elevi a unei gândiri proprii de relaționare cu cei din jur și cu ei înșiși; ☐ să efectueze diferite activități în colaborare/parteneriat; ☐ să stabilească relații de prietenie; ☐ să manifeste interes pentru aplicarea cunoștințelor dobândite în diverse situații	01.11.2023	01.06.2024
Responsabilități: organizarea activitatilor planificate					
Indicatori realizare: • Participarea și implicarea elevilor în activitățile desfășurate și mobilizarea lor în îndeplinirea obiectivelor; • Îmbunătățirea relațiilor de grup; • Valorizarea personalității fiecărui elev; • Procedura de feedback - se realizează prin discuții în grup la fiecare întâlnire; • Evaluarea este un obiectiv clar al agendei întâlnirilor grupului; • Portofoliul - se realizează pe parcursul desfășurării proiectului prin dezbateri, masă rotundă, postări on-line.					
Comentarii:					

• Concluzii: ☐ se dorește cooptarea altor instituții de învățământ militar; ☐ vor fi propuse activități noi, în acord cu evenimentele istorice și culturale naționale și locale; ☐ se va populariza experiența dobândită; ☐ se vor disemina în cadrul colegiilor participante metodele de succes; ☐ modul de organizare va rămâne, în principiu, același; ☐ se vor iniția proiecte educaționale/de colaborare prin atragere de parteneri care împărtășesc aceleași valori sau interese.					
• Realizat în proporție de 80 %					
• Lecții învățate: ☐ formarea unei atitudini pozitive față de comunicare în plan interpersonal cu efect în construirea unei personalități și caractere puternice; ☐ atitudini pozitive ale elevilor pentru actul lecturii și cel artistic, într-o viziune transdisciplinară; ☐ lucrări realizate pe baza cărților citite; ☐ implicarea cât mai multor factori educativi în stimularea gustului pentru lectură; ☐ manifestarea spiritului de toleranță și cooperare între elevi în realizarea activităților; ☐ descoperirea unor elevi talentați și mediatizarea acestora; ☐ îmbunătățirea considerabilă a rezultatelor elevilor la clasă, dar și la concursurile și olimpiadele școlare; ☐ stimularea gândirii autonome, reflexive și critice, în raport cu diversele mesaje recepționate; ☐ atingerea competențelor generale și specifice propuse: ☐ utilizarea corectă și adecvată a limbii române în receptarea și în producerea mesajelor, în diferite situații de comunicare;					
17	Comemorarea Holocaustului în România	1, 1	Implicarea participanților în activități de comemorare, în vederea cunoașterii Holocaustului din România. Să înțeleagă și să explice Holocaustul	15.10.2023	22.10.2023
Responsabilități: Prof. Dănuț - Viorel Ionescu, dr. Aurel Constantin Soare					
Indicatori realizare: Elevii participați să răspundă la următoarele întrebări: Cine este răspunzător? Care este numărul victimelor? A existat Holocaust în România?					
Comentarii:					
• Concluzii: Elevii participanți au dovedind un nivel bun și foarte bun de pregătire, obținând rezultate remarcabile.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Pe viitor este nevoie de o pregătire mai intensă cu elevii la clase, în vederea obținerii de rezultate bune la concursul Memoria Holocaustului.					

18	Comemorarea Holocaustului la nivel internațional	1, 1	Implicarea participanților în activități de comemorare a Holocaustului. Să înțeleagă și să explice Holocaustul prin vizionarea unor filme pe această temă.	22.01.2024	27.01.2024
Responsabilități: Prof. Dănuț Viorel Ionescu, prof. dr. Aurel Constantin Soare.					
Indicatori realizare: Rezultatele obținute de către elevi la concursul Memoria Holocaustului.					
Comentarii:					
• Concluzii: Concursul oferă elevilor posibilitatea de a-și verifica cunoștințele din domeniul Istoriei					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Pe viitor este nevoie de o pregătire mai intensă cu elevii la clase, în vederea obținerii de rezultate bune la concursul Memoria Holocaustului.					
19	CONCURS DE FIZICA „PONTUS EUXINUS” ORGANIZAT DE COLEGIUL NATIONAL MILITAR „ALEXANDRU IOAN CUZA ” CONSTANTA	4, 4	Participarea elevilor la activități de tip concurs pe teme de fizică, elevii având posibilitatea de a realiza filmulete / prezentari ppt cu caracter didactic aplicativ; Rezolvarea de probleme in cadrul probei scrise cu participare directa; Obținerea de premii și mențiuni la concursuri științifice la nivel național/ judetean	08.12.2023	29.03.2024
Responsabilități: prof.Necula Ion , Badila Cornelia, Aura Văsii,					
Indicatori realizare: 100% rezultatele obținute de către elevi					
Comentarii:					

Concluzii: Elevii participanți au rezolvat itemii propuși pentru proba scrisă , dovedind un nivel bun și foarte bun de pregătire, obținând rezultate remarcabile Elevii participanți la proba film didactic /prezentare ppt au dat dovada de ingeniozitate , deschidere si calitati artistice.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Pe viitor este nevoie de o pregătire mai intensă cu elevii la clase, în vederea obținerii de rezultate mai bune la concursurile de profil. Proiectarea și pregătirea din timp a acestei activități a condus la realizarea unui exemplu de bună practică.					
20	CONCURS ZIRCON DE FIZICA ,CHIMIE SI BIOLOGIE ORGANIZAT DE UNIVERSITATEA POLITEHNICA „GHEORGHE ASACHI” IASI	4	Participarea elevilor la activități de tip concurs pe teme de fizică, chimie si biologie – fiecare elev alegandu-si doua din cele trei domenii de concurs; Dezvoltarea gândirii algoritmice și critice, într-o activitate cu caracter multidisciplinar; Obținerea de premii și mențiuni la concursuri științifice la nivel național.	05.04.2024	05.04.2024
Responsabilități: prof.Necula Ion , Badila Cornelia, Aura Văsii, Burloiu Ramona, Costinescu Daniela					
Indicatori realizare: 100% rezultatele obținute de către elevi					
Comentarii:					
Concluzii: Elevii participanți au rezolvat itemii propuși pentru proba susținută online, dovedind un nivel bun și foarte bun de pregătire, obținând rezultate remarcabile					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Pe viitor este nevoie de o pregătire mai intensă cu elevii la clase, în vederea obținerii de rezultate mai bune la concursurile de profil. Proiectarea și pregătirea din timp a acestei activități a condus la realizarea unui exemplu de bună practică.					

Colegiul Național Militar "Dimitrie Cantemir" Breaza

21	Concurs "Ziua Națională a României"	1, 1	Identificarea elevilor capabili de performanță. Participarea elevilor la activități de tip concurs pe teme de Istoria României. Dezvoltarea sentimentelor naționale și patriotice; Obținerea de premii și mențiuni la concursuri la nivel național.	14.11.2023	16.11.2023
Responsabilități: Prof. Dănuț Viorel Ionescu					
Indicatori realizare: rezultatele obținute de către elevi la proba concursului, susținută la disciplina Istoria României.					
Comentarii:					
• Concluzii: Elevii participanți au rezolvat parțial itemii propuși pentru proba susținută, dovedind un nivel mediu de pregătire.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Pe viitor este nevoie de o pregătire mai intensă cu elevii la clase, în vederea obținerii de rezultate mai bune la concursurile de profil.					
22	CONCURS DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE PENTRU ELEVII DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL LA DISCIPLINA BIOLOGIE	1, 1	Participarea elevilor la activități de tip concurs pe teme de biologie; Dezvoltarea gândirii algoritmice și critice; Obținerea de premii și mențiuni la concursuri științifice la nivel național.	01.11.2023	31.05.2024
Responsabilități: Coordonator pentru realizarea lucrării de specialitate					
Indicatori realizare: Participarea și implicarea elevilor în activitățile desfășurate și mobilizarea lor în îndeplinirea obiectivelor; Îmbunătățirea relațiilor de grup; Valorizarea personalității fiecărui elev; Procedura de feedback - se realizează prin discuții în grup la fiecare întâlnire; Evaluarea este un obiectiv clar al agendei întâlnirilor grupului; Lucrare științifică - se realizează pe parcursul desfășurării proiectului					
Comentarii:					
• Concluzii: Se va populariza experiența dobândită					
• Realizat în proporție de 80 %					

• Lecții învățate: Formarea unei atitudini pozitive față de comunicare în plan interpersonal cu efect în construirea unei personalități și caractere puternice; Realizarea unor atitudini pozitive ale elevilor pentru cercetare, într-o viziune transdisciplinară; Manifestarea spiritului de toleranță și cooperare între elevi în realizarea unei cercetări științifice;					
23	CONCURS NAȚIONAL DE FIZICĂ PHI ONLINE	1, 4	Participarea elevilor la activități de tip concurs pe teme de fizică; Dezvoltarea gândirii algoritmice și critice; Obținerea de premii și mențiuni la concursuri științifice la nivel național.	01.03.2024	30.04.2024
Responsabilități: - Prof. Ion Necula, prof. Cornelia Bădilă, prof. Aura Văsii					
Indicatori realizare: 100% rezultatele obținute de către elevi la proba online a concursului, susținută la disciplina fizică					
Comentarii:					
• Concluzii: Elevii participanți au rezolvat itemii propuși pentru proba susținută online, dovedind un nivel bun și foarte bun de pregătire, obținând rezultate remarcabile					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: • Pe viitor este nevoie de o pregătire mai intensă cu elevii la clase, în vederea obținerii de rezultate mai bune la concursurile de profil. Proiectarea și pregătirea din timp a acestei activități a condus la realizarea unui exemplu de bună practică.					
24	CONCURS NAȚIONAL ȘTIINȚE SI TEHNOLOGII	1, 4	Participarea elevilor la activități de tip concurs pe teme de fizică; Dezvoltarea gândirii algoritmice și critice; Obținerea de premii și mențiuni la concursuri științifice la nivel național.	01.03.2024	30.04.2024
Responsabilități: prof. Aura Văsii					
Indicatori realizare: 100%					

Comentarii:					
• Concluzii: Elevii participanți au rezolvat itemii propuși pentru proba susținută online, dovedind un nivel bun și foarte bun de pregătire, obținând rezultate remarcabile					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: • Pe viitor este nevoie de o pregătire mai intensă cu elevii la clase, în vederea obținerii de rezultate mai bune la concursurile de profil. Proiectarea și pregătirea din timp a acestei activități a condus la realizarea unui exemplu de bună practică.					
25	CONCURS ORGANIZAT DE FACULTATEA DE INSTALAȚII BUCUREȘTI	1, 4	Participarea elevilor la activități de tip concurs pe teme de fizică; Dezvoltarea gândirii algoritmice și critice; Obținerea de premii și mențiuni la concursuri științifice la nivel național.	01.04.2024	31.05.2024
Responsabilități: prof. Aura Văsii					
Indicatori realizare: 100% rezultatele obținute de către elevi la proba cu participare fizică a elevilor					
Comentarii:					
• Concluzii: Elevii participanți au rezolvat itemii propuși pentru proba susținută online, dovedind un nivel bun și foarte bun de pregătire, obținând rezultate remarcabile					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: • Pe viitor este nevoie de o pregătire mai intensă cu elevii la clase, în vederea obținerii de rezultate mai bune la concursurile de profil. Proiectarea și pregătirea din timp a acestei activități a condus la realizarea unui exemplu de bună practică.					

26	Concurs Sanitarii Pricepuți	2, 2	Dezvoltarea sentimentului solidarității umane față de ceilalți aflați în suferință. Păstrarea și îmbunătățirea sănătății fizice Promovarea ocrotirii mediului înconjurător Dobândirea de cunoștințe și abilități de acțiune în cazul unor situații de urgență.	01.04.2024	31.05.2024
Responsabilități: Pregătirea practică și teoretică a elevilor pentru probele de concurs întocmirea documentelor necesare pentru transport și participare la concurs					
Indicatori realizare: 100% rezultatele obținute de către elevi la probele de concurs					
Comentarii:					
• Concluzii: Elevii participanți au rezolvat itemii propuși la probele de concurs dovedind un nivel bun și foarte bun de pregătire, obținând rezultate remarcabile					
• Realizat în proporție de 80 %					
• Lecții învățate: Pe viitor este nevoie de o pregătire mai intensă cu elevii la clase, în vederea obținerii de rezultate mai bune la concursurile de profil. Proiectarea și pregătirea din timp a acestei activități a condus la realizarea unui exemplu de bună practică.					

27	Concursul "Academician CRISTOFOR SIMIONESCU-ediția a XI-a	1, 1	-Creează o atmosferă competitivă, care permite descoperirea și promovarea tinerilor elevi pasionați de chimie. -Concursul oferă elevilor posibilitatea de a-și verifica cunoștințele din domeniul chimiei într-un cadru competițional și concurențial. - Participarea la concursul "Academician Cristofor Simionescu" favorizează și stimulează contactele profesionale între diferite grupuri de profesori, elevi.	25.11.2023	26.11.2023
----	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: prof. Costinescu Daniela

Indicatori realizare: 100%

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii au rezolvat itemi cu un grad mare de dificultate
- **Realizat în proporție de 80 %**
- **Lecții învățate:** Elevii trebuie să pregătească mai mult pentru participarea la concursuri

28	CONCURSUL COMPER-Matematică	4, 4	Obişnuirea elevilor cu situații de concurs, acesta fiind un concurs cu itemi de tip grilă, așa cum este și cel pentru admitere în Academii.	08.01.2024	30.04.2024
----	-----------------------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Profesorii de matematică

Indicatori realizare: 100%

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitățile au contribuit la implementarea exemplelor de bună practică în activitatea didactică curentă.

• Realizat în proporție de 100 %					
• Leții învățate: Elevii și-au dezvoltat spiritul participativ, capacitatea de autoevaluare și coevaluare în concurs.					
29	CONCURSUL JUDEȚEAN INTERDISCIPLINAR „OCTAV ONICESCU”	5, 5	• Implicarea participanților în activități creative, în vederea stabilirii unor idealuri/ținte cât mai înalte; • Dezvoltarea gândirii algoritmice, critice și abilităților de programare. • Realizarea unui schimb de experiență între cadrele didactice în mod special ale celor cinci Colegii Naționale Militare.	01.11.2023	15.04.2024
Responsabilități: Prof. de matematică, fizică și informatică					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
• Concluzii: Elevii participanți au rezolvat itemii propuși pentru proba susținută online, dovedind un nivel bun și foarte bun de pregătire, obținând rezultate remarcabile					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Leții învățate: -Elevii participanți au rezolvat itemii propuși pentru proba susținută online, dovedind un nivel bun și foarte bun de pregătire, obținând rezultate remarcabile					

30	Concursul Național „CHIMIA – Artă între Științe”	1, 1	-Creează o atmosferă competitivă, care permite descoperirea și promovarea tinerilor elevi pasionați de chimie. -Concursul oferă elevilor posibilitatea de a-și verifica cunoștințele din domeniul chimiei într-un cadru competițional și concurențial.	20.04.2024	20.04.2024
----	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: prof. Costinescu Daniela

Indicatori realizare: Verificarea cunoștințelor elevilor în domeniul chimiei, obținere de rezultate.

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii au obținut premii.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Dezvoltarea în plan personal a cadrelor didactice și a elevilor.

31	CONCURSUL NAȚIONAL DE CHIMIE "LAZĂR EDELEANU-ETAPA NAȚIONALĂ	1, 1	Creează o atmosferă competitivă, care permite descoperirea și promovarea tinerilor elevi pasionați de chimie.	12.05.2024	12.05.2024
----	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: prof. Costinescu Daniela

Indicatori realizare: Rezolvarea de itemi cu grad mare de dificultate

Comentarii:

- **Concluzii:** Pentru a realiza performanță elevii trebuie să se pregătească foarte mult
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Participarea la concursuri este importantă pentru performanță

Colegiul Național Militar "Dimitrie Cantemir" Breaza

32	CONCURSUL NAȚIONAL DE CHIMIE "LAZĂR EDELEANU-ETAPA JUDEȚEANĂ	1, 1	Concursul oferă elevilor posibilitatea de a-și verifica cunoștințele din domeniul chimiei într-un cadru competițional și concurențial.	03.03.2024	03.03.2024
Responsabilități: prof. Costinescu Daniela					
Indicatori realizare: Elevii au răspuns la itemi cu dificultate ridicată					
Comentarii:					
• Concluzii: Elevii au obținut premii • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Prin participarea la concursuri elevii își îmbunătățesc performanțele la disciplina chimie					
33	Conferința EUMSSF(Forumul Liceelor Militare din Europa)-Bruxelles, Belgia.	5, 4	Promovarea vizibilității C.N.M. Dimitrie Cantemir pe plan internațional ; Prezentarea modului în care C.N.M.D.C. a obținut acreditare Erasmus+; Dezvoltarea de parteneriate cu membrii EUMSSF	24.01.2024	24.01.2024
Responsabilități: pregătirea participării la conferință Prof. Daniela Schonauer Cpt. Daniel Leah					
Indicatori realizare: în anul școlar 2024-2025, vom avea un proiect Erasmus+ cu un liceu militar din Belgia, membru EUMSSF					
Comentarii:					
• Concluzii: activitatea a motivat și alte licee militare să încerce să obțină acreditare Erasmus+ • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: am reușit să prezentăm într-un context internațional un exemplu de bună practică					
34	Conferința EUMSSF(Forumul Liceelor Militare din Europa)-Lisabona, Portugalia	5, 4	Consolidarea legăturii dintre școlile membre.	10.05.2024	10.05.2024

Responsabilități: Col. Mihail Șerban David Prof. Daniela Schonauer Prof. Corina Barbu pregătirea participării la conferință					
Indicatori realizare: în anul școlar 2024-2025, vom avea un proiect Erasmus+ cu un liceu militar din Belgia, membru EUMSSF					
Comentarii:					
Concluzii: activitatea a motivat și alte licee militare să încerce să obțină acreditare Erasmus+					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: am reușit să prezentăm într-un context internațional un exemplu de bună practică.					
35	Conferința EUMSSF(Forumul Liceelor Militare din Europa)-Nicosia, Cipru	5, 4	Premierea elevilor care s-au situat pe locurile I, II, și III la Olimpiada de Eseu, care are loc la doi ani; Discutarea extinderii cooperării între liceele militare din forum, prin proiecte Erasmus.	15.10.2023	15.10.2023
Responsabilități: Prof. Daniela Schonauer Cpt. George Sticlaru					
Indicatori realizare: pregătirea participării la conferință					
Comentarii:					
Concluzii: activitatea a motivat și alte licee militare să încerce să obțină acreditare Erasmus+					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: am reușit să prezentăm într-un context internațional un exemplu de bună practică.					
36	Consiliere psihopedagogică a elevilor	2, 4	Dezvoltarea conștiinței de sine și a atitudinilor pozitive față de propria persoană Dezvoltarea responsabilității sociale și formarea deprinderilor de interacțiune socială	15.10.2023	21.06.2024

Responsabilități: Psiholog Profesor diriginte Comandant de companie					
Indicatori realizare: Reducerea numărului de elevi cu probleme de adaptare la condițiile specifice mediului militar					
Comentarii:					
• Concluzii: Colaborarea psiholog-diriginte-comandant de companie-parinti este importanta pentru dezvoltarea echilibrata a elevilor de colegiu militar					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Activitatile de acest tip sunt extrem de importante pentru adaptarea elevilor la viata de internat					
37	Creșterea performanței elevilor la disciplinele Științe Umaniste	2, 1	-Identificarea elevilor capabili de performanță la disciplinele ariei -Pregătirea suplimentara a elevilor capabili de a face performanță -obținerea unor rezultate notabile(premii, mențiuni, calificarea la faza națională a concursurilor școlare, la disciplinele ariei)	15.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: Membrii comisiei Științe umaniste					
Indicatori realizare: Obținerea a cel puțin 3 premii și 3 mențiuni ,la fazele judetene și calificarea la fazele naționale ale competițiilor școlare de specialitate					
Comentarii:					
• Concluzii: -					
• Realizat în proporție de 50 %					
• Lecții învățate: Pregatirea suplimentara elevilor a condus spre obtinerea de premii					

38	Creșterea performanței elevilor la matematică și științe	4, 4	Identificarea elevilor capabili de performanță la disciplinele comisiei; Pregătirea suplimentară a elevilor capabili de a face performanță; Obținerea unor rezultate notabile (premii, mențiuni, calificare la faza națională a concursurilor școlare)	16.10.2023	14.06.2024
Responsabilități: Membrii comisiei metodice					
Indicatori realizare: Obținerea a 10 premii și 10 mențiuni la fazele județene și calificarea la fazele naționale ale competițiilor școlare de specialitate					
Comentarii:					
• Concluzii: Pregătirea elevilor capabili de performanță s-a făcut conform programului stabilit. Este nevoie de o mai mare motivație din partea elevilor pentru performanță. • Realizat în proporție de 50 % • Lecții învățate: -					
39	Curs de formare Chat GPT, the essentials	4	Digitalizarea în evaluare	18.03.2024	22.03.2024
Responsabilități: Barbu Corina – coordonator acreditare Badea Ovidiu – participant curs Soare Aurel Constantin – participant curs Soare Elena Cristina – participant curs					
Indicatori realizare: participare la cursul de formare în Amsterdam, perioada indicată					
Comentarii:					
• Concluzii: activitatea s-a desfășurat conform planificării din formularul de aplicație pentru obținerea finanțării prin programul Erasmus+ • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: colaborările internaționale motivează atât elevii cât și profesorii pentru a se implica activ în toate activitățile organizate, fiind extreme de apreciate pentru dezvoltarea personală.					
40	Curs de formare TI-Nspire CX-II educational software	4	Integrarea activităților de tip STEM în demersul didactic	02.06.2024	06.06.2024

Responsabilități: Barbu Corina – coordonator acreditare Bădilă Cornelia – participant curs Dichei Nicoleta – participant curs Costinescu Daniela – participant curs					
Indicatori realizare: participare la cursul de formare în Porto, perioada indicată					
Comentarii:					
• Concluzii: activitatea s-a desfășurat conform planificării din formularul de aplicație pentru obținerea finanțării prin programul Erasmus+					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: colaborările internaționale motivează atât elevii cât și profesorii pentru a se implica activ în toate activitățile organizate, fiind extreme de apreciate pentru dezvoltarea personală.					
41	CURS OPȚIONAL "FILM – LIDERII MILENIULUI III"	5, 4	Formarea unui grup de 22 de elevi (pe bază de voluntariat) în spirit de leadership și dezvoltare personală	15.01.2024	19.04.2024
Responsabilități: Prof. Cornelia BĂDILĂ, prof. Georgiana NEAGOE, prof. Daniela SCHONAUER					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitățile au contribuit la întărirea relațiilor colegiale dintre elevi, la deschiderea acestora pentru o comunicare eficientă, la gestionarea optimă a timpului, la implementarea exemplelor de bună practică în viața lor.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Prin parcurgerea temelor impuse de curs, elevii au învățat adevărate lecții de leadership, de comunicare verbală și nonverbală, de cultivare a sistemului propriu de valori în scopul dezvoltării lor personale ca viitori lideri ai Armatei române					
42	CURS OPȚIONAL „BOOVIE 9.0 2024”	5, 4	Dezvoltarea spiritului creativ Dezvoltarea personală Lucrul în echipă	04.03.2024	31.05.2024
Responsabilități: Prof. Daniela SCHONAUER, prof. Elena STAN, prof. Georgiana NEAGOE, prof. Andreea Ziegler, prof. Lavinia Gheorghe					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitățile au contribuit la întărirea relațiilor colegiale dintre elevi, la deschiderea acestora pentru o comunicare eficientă, la gestionarea optimă a timpului, la implementarea exemplelor de bună practică în viața lor.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Pe baza unei cărți alese, elevii au conceput o grafică digitală după câteva secvențe semnificative, la alegerea lor.					

Colegiul Național Militar "Dimitrie Cantemir" Breaza

43	Cursul EU History and Core Values, sub patronajul Colegiului European de Securitate și Apărare.- Lisabona, Portugalia	5	Familiarizarea elevilor participanți cu istoria Uniunii Europene, valorile fundamentale care reprezintă liantul celor 27 de state membre, instituțiile uniunii	06.05.2024	10.05.2024
Responsabilități: Prof. Daniela Schonauer Eleva caporal Alexia Andreea Ilie pregătirea participării la curs parcurgerea variantei online a cursului EU History and Core Values, de către eleva caporal Alexia Andreea Ilie					
Indicatori realizare: participarea la curs					
Comentarii:					
• Concluzii: activitatea a motivat și alte licee militare să încerce să obțină acreditare Erasmus+ creșterea motivațională în rândul elevilor					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: am reușit să prezentăm într-un context internațional un exemplu de bună practică. Cursul organizat la Lisabona a făcut posibil ca tineri minunați din patru țări europene, însoțiți de profesori sau ofițeri , să se întâlnească, să se cunoască, să schimbe idei , să lucreze în echipă, să lege prietenii.					
44	CyberMAN-2024	1, 1	Obținerea de premii și mențiuni la concursul de apărare cibernetică CyberMAN 2024	21.05.2024	23.05.2024
Responsabilități: Pregătirea elevilor pentru participarea la concurs-profesorii de informatică/TIC: Dichei Nicoleta, Mischie Sorin, Stanciu Diana. întocmirea actelor pentru înscriere și transport elevi					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
• Concluzii: Pe viitor elevii și profesorii să planifice și să organizeze acțiuni în spațiul cibernetic mult mai eficiente					
• Realizat în proporție de 90 %					
• Lecții învățate: Exercițiul antrenează elevul militar în identificarea amenințărilor, analiza și răspunsul la incidente de securitate cibernetică.					
45	Desfășurarea lecțiilor cu ajutorul resurselor digitale audio-video	3, 4	Creșterea gradului de utilizare a resurselor IT moderne în activitatea didactică	15.10.2023	21.06.2024

Responsabilități: Membrii comisiei Limbă și comunicare					
Indicatori realizare: Cel puțin 90% dintre cadrele didactice ale comisiei isi proiectează și desfășoră lecțiile sau secvențele de lecție folosind AEL Au fost puse în aplicare în proporție de 100% resursele digitale multimedia video și audio Gradul de utilizare a resurselor IT în activitatea didactică a crescut Eficiența utilizării noilor tehnologii de către elevi a crescut într-un procent considerabil					
Comentarii:					
• Concluzii: Sa se continue acest demers					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Demers util elevilor si profesorilor Creste dinamismul lectiilor Ofera posibilitate profesorilor sa fie mai creativi					
46	Desfășurarea studiului limbii engleze în regim intensiv	5, 4	Stimularea interesului elevilor și creșterea motivației pentru îmbunătățirea nivelului de competență lingvistică	16.10.2023	20.06.2024
Responsabilități: Profesorii de limba engleză					
Indicatori realizare: Scăderea numărului de medii mici la sfârșitul anului școlar					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomanda introducerea unei testări inițiale eliminatorii					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Nevoia de formare în domeniul lingvistic în armata română este foarte mare.					
47	Dezvoltarea bazei de date a CEAC	6, 3	Organizarea informației colectate de CEAC	15.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: Director Responsabil CEAC					
Indicatori realizare: Baza de date Număr de fișe/documente realizate					
Comentarii:					
• Concluzii: elaborarea unor materiale informative pentru colegi					
• Realizat în proporție de 80 %					
• Lecții învățate: corelarea informatiei cerute de platforma Aracip cu inputul de la colegi					

48	Dezvoltarea unor contacte permanente/ parteneriate cu instituții similare	5, 2	Formarea, dezvoltarea unor competențe de comunicare în mediu extrașcolar, în context european	15.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: Profesorii de limba engleza si franceza					
Indicatori realizare: Activitatea extracurriculară trebuie sa fie desfășurată cel puțin o data pe lună					
Comentarii:					
• Concluzii: Continuarea reprezentarii colegiului la astfel de intalniri internationale • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Cooperarea între licee cu același profil militar din Europa este benefică pentru deschiderea institutiei pentru valorile europene Modele de buna practica Noi posibilitati de colaborare					
49	Digitalizarea actului didactic la matematică	4, 4	Creșterea gradului de utilizare a resurselor IT moderne în activitatea didactică desfășurarea a cel puțin două ore de curs săptămânal cu ajutorul platformei RoArmy la disciplina matematică	16.10.2023	19.06.2024
Responsabilități: Toți membrii catedrei de matematică					
Indicatori realizare: Membrii catedrei de matematică își vor proiecta și desfășura lecțiile sau secvențele de lecție folosind platforma educațională RoArmy în procent de cel puțin 25%					
Comentarii:					
• Concluzii: Membrii catedrei de matematică au proiectat și desfășurat lecții sau secvențe de lecție folosind platforma educațională RoArmy • Realizat în proporție de 50 % • Lecții învățate: Utilizarea platformei educaționale RoArmy a fost un beneficiu pentru elevi.					
50	Digitalizarea actului didactic- Științe Umaniste	1, 4	Creșterea gradului de utilizare a resurselor IT moderne în activitatea didactică și în cadrul predării online	15.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: Membrii comisiei Științe Umaniste					
Indicatori realizare: Toate cadrele didactice ale ariei isi proiectează și desfășoară lecțiile sau secvențele de lecție folosind RED. Vor fi folosite în proporție de 100% resursele digitale multimedia video și audio					

Comentarii:					
• Concluzii: -					
• Realizat în proporție de 50 %					
• Lecții învățate: Toate cadrele didactice implementează în mod constant resurse RED					
51	Dotarea bibliotecii școlii cu auxiliare didactice pentru limba engleză	3, 6	Achiziționarea de cursuri de învățare	05.02.2024	01.04.2024
Responsabilități: Echipa managerială Membrii catedrei					
Indicatori realizare: Cel puțin un curs de învățare a limbii engleze pentru fiecare nivel					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomandă continuarea achizițiilor cu noutățile aparute pe piața cartilor/librării Cartile de limba engleză din afara sunt la preturi ridicate Culegerile din țară sunt mai ieftine					
• Realizat în proporție de 80 %					
• Lecții învățate: Prospectarea pietii pentru alegerea unor auxiliare de actualitate					
52	Drumeție în orașul Breaza	2, 2	Relaxare, socializare, creșterea coeziunii grupului	05.06.2024	05.06.2024
Responsabilități: Profesorul diriginte- Stanciu Diana întocmește actele necesare deplasării elevilor, stabilește ruta de deplasare					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
• Concluzii: La activitate au fost prezenți 15 elevi ai clasei a XII-a C, au servit masa în oraș și au discutat în cadru informal problemele școlare și disciplinare ale colectivului de elevi					
• Realizat în proporție de 90 %					
• Lecții învățate: Elevii au socializat, învățând să se asculte reciproc, să își dea sfaturi și să mediteze la unele situații problemă care au fost discutate în grup. Elevii au stabilit legături de prietenie și respect reciproc.					
53	Drumeție pe dealurile Brezei	2, 2	Cunoașterea obiectivelor istorice, geografice și elementelor de biodiversitate din Breaza Cunoașterea și relaționarea cu elevii	06.06.2024	06.06.2024
Responsabilități: Coordonarea și planificarea activității, întocmirea documentelor necesare pentru deplasare					
Indicatori realizare: realizat 100%					

Comentarii:					
• Concluzii: vor fi propuse activități noi, în acord cu evenimentele istorice, culturale naționale și locale					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: formarea unei atitudini pozitive față de comunicare în plan interpersonal cu efect în construirea unei personalități și caractere puternice					
54	EDITAREA REVISTEI ȘTIINȚIFICE A COLEGIULUI „SPOT THE FALCON” nr.3, Anul III	4	Participarea elevilor la scrierea de materiale / articole cu caracter științific din domeniile fizica, chimie, biologie Dezvoltarea gândirii științifice, investigative , însusirea limbajului de specialitate Redactarea și editarea electronică a revistei până primește “Bun de tipar “	04.12.2023	29.02.2024
Responsabilități: prof.Necula Ion , Badila Cornelia, Aura Văsii, Burloiu Ramona, Costinescu Daniela					
Indicatori realizare: 100% Publicarea revistei					
Comentarii:					
• Concluzii: Elevii participanți au realizat materiale științifice cu un grad ridicat de competență , dovedind un nivel bun și foarte bun de pregătire, obținând rezultate remarcabile					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Pe viitor este nevoie de o mobilitate mai bună a elevilor în alegerea unor teme de studiu/cercetare Proiectarea și pregătirea din timp a acestei activități a condus la realizarea unui exemplu de bună practică.					

55	Educație fizică: Elaborarea si monitorizarea unui program judicios de pregătire pentru 12-15 elevi cu potențial ridicat sportiv	2, 2	-Identificarea elevilor capabili de performanță la diferite discipline sportive -Pregătirea suplimentara a elevilor capabili de a face performanță -obținerea unor rezultate notabile(premii, mențiuni, calificarea la faza națională i)	15.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: Prof Stanciu Gianin Prof Dogaru Claudia Prof Marinescu Mădălin					
Indicatori realizare: Obținerea a cel puțin 3 premii și 3 mențiuni ,la fazele judetene și calificarea la fazele naționale ale competițiilor școlare de specialitate					
Comentarii:					
• Concluzii: -					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Pregatirea sustinuta conform unui plan, cresterea adecvata a volumului calitatilor motrice de baza si folosirea deprinderilor si priceperilor motrice dec baza si aplicativ militare ca mijloace pentru cresterea randamentului sportiv in conditii variate					
56	Educație fizică: Menținerea unui contact permanent cu instituții de invatamant , prin participarea cu grupe de elevi la activități extrașcolare	2, 2	Formarea, dezvoltarea unor competențe specifice sportive , dar si sociale	15.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: Prof.Stanciu Gianin Prof Dogaru Claudia Prof Marinescu Mădălin					
Indicatori realizare: Activitatea sportiva sa fie desfășurată lunar					
Comentarii:					
• Concluzii: Parteneriate					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Colaborarea cu alte institutii conduce spre motivatie si socializare Elevi talentati dornici sa desfasoare activitati sportive in functie de particularitati si varsta					
57	Educație fizică: Monitorizarea progresului școlar al elevilor	4, 4	Creșterea motivației pentru îmbunătățirea situației școlare la educatie fizica	15.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: Membrii comisiei					
Indicatori realizare: Înregistrarea progresului școlar					
Comentarii:					

• Concluzii: Pregătire pentru un stil de viață sănătos, cu mișcare 30 de minute pe zi					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Dezvoltarea armonioasă prin utilizarea complexelor de utilizare fizică					
58	Elaborare CDȘ-uri disciplină matematică pentru anul școlar 2024-2025	1, 1	Pregătirea elevilor pentru a răspunde cerințelor ridicate ale Ministerului Apărării Naționale în vederea susținerii examenului de admitere la Academii	08.05.2024	07.06.2024
Responsabilități: prof. Ezaru Lorena Mihaela, Oprea Daniela Florentina, Stan Elena					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
• Concluzii: -					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: -Pe viitor este nevoie de o pregătire mai intensă cu elevii la clase, în vederea obținerii de rezultate mai bune la concursurile de profil. Proiectarea și pregătirea din timp a acestei activități a condus la realizarea unui exemplu de bună practică.					
59	Elaborarea Reperelor metodologice la matematică pentru clasa a XII-a	1, 1	Elaborarea unor repere metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a XII-a, care să vină în sprijinul colegilor de la catedră și să permită o cât mai bună transpunere a curriculumului intenționat în practică, asigurându-se formarea de competențe.	15.02.2024	01.05.2024
Responsabilități: Grupul de lucru GLC 39 constituit la Ministerul Educației Prof Ezaru Lorena					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					

• Concluzii: Activitatea a fost de ajutor profesorilor de matematică din județ pentru proiectarea didactică la clasele a XII-a.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Proiectarea și pregătirea din timp a acestei activități a condus la realizarea unui exemplu de bună practică.					
60	Elaborarea si monitorizarea unui program judicios pentru elevii cu potential ridicat la Romana/Engleza/Franceza	2, 5	Identificarea elevilor capabili de performanță la disciplinele ariei Limba si comunicare Pregătirea suplimentara a elevilor capabili de a face performanță -obținerea unor rezultate notabile (premii, mențiuni, la concursurile școlare de limba romana, engleză si franceza) Obținerea unor rezultate notabile(premii, mențiuni, calificarea la faza națională a concursurilor școlare, la disciplinele ariei)	01.01.2024	21.06.2024
Responsabilități: membrii comisiei Limba Romana/Engleza/Franceză					
Indicatori realizare: Engleza-Obținerea a cel puțin 3 premii/ mențiuni la faza județeană a olimpiadei școlare sau a altor concursuri Franceza-Obținerea a cel puțin 3 premii/ mențiuni la faza județeană a olimpiadei școlare sau a altor concursuri					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomanda incurajarea elevilor pentru a participa in continuare la concursuri si olimpiade scolare					
• Realizat în proporție de 80 %					
• Lecții învățate: Pregatire judicioasa a elevilor incepand cu luna septembrie a anului scolar Distributia premiilor					

61	Elaborarea unei programe de performanță la limba română	5, 1	Monitorizarea fixării materiei și dezvoltării competențelor pentru performanță de către fiecare elev performant în ritm propriu, diferențiat, pe niveluri de învățământ și pe capitole în cadrul cercurilor	16.10.2023	20.06.2024
Responsabilități: Profesorii de de limba și literatura română : Stanciu Bianca, Lambru Mihaela, Grecu Irina, Jungheatu Georgeta					
Indicatori realizare: Număr accesări fișiere de din biblioteca grupului pe săptămână; Comunicarea pe grupurile social media destinate pregătirii de olimpiadă Număr teme trimise spre corectare Număr teme corectate și discutate individual					
Comentarii:					
• Concluzii: Este importantă oferirea unui feed back constant pentru remedierea eventualelor deficiențe.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Urmărirea îndeaproape a programei școlare în vigoare pe an de studiu.					
62	Elaborarea unor competențe generale și specifice pentru disciplina Pregătire Militară în concordanță cu nevoile Armatei României.	1, 1	Revizuirea competențelor generale și specific.	15.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: Șeful catedrei pregătire militară Comandanții de companie/pluton					
Indicatori realizare: Realizarea unor competențe în concordanță cu nevoile Armatei României.					
Comentarii:					
• Concluzii: 0 din cauza amanarii publicarii planurilor cadru					
• Realizat în proporție de 0 %					
• Lecții învățate: -					
63	Elaborarea unor manuale școlare care să corespundă cerințelor socializării militare primare a elevilor din Colegiul Național Militar	1, 1	Revizuirea și înlocuirea manualelor școlare la disciplina Pregătire Militară	15.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: Șeful catedrei pregătire militară Comandanții de companie/pluton					
Indicatori realizare: Redactarea noului manual de Pregătire Militară.					

Comentarii:					
• Concluzii: 0 din cauza amanarii publicarii planurilor cadru					
• Realizat în proporție de 0 %					
• Lecții învățate: -					
64	Evaluare la disciplina matematică	1, 1	Cunoașterea nivelului inițial de pregătire a elevilor din cls. IX-XII Creșterea motivației pentru învățare Cunoașterea nivelului de pregătire a elevilor din cls. a XI- a, a XII- a.	16.10.2023	14.06.2024
Responsabilități: -fiecare profesor a realizat un set de teste inițiale, simulări ale examenului de bacalaureat, simulări pentru admitere, teste finale; -fiecare profesor a realizat o analiză amănunțită a rezultatelor obținute în urma tuturor testelor aplicate atât pe competențe dezvoltate cât și pe conținuturi; -fiecare profesor a realizat pentru fiecare elev în parte, o fișă de progres unde sunt menționate rezultatele obținute de către aceștia la toate testele cu subiect comun aplicate centralizat la nivelul colegiului.					
Indicatori realizare: 90%					
Comentarii:					
• Concluzii: -se cunoaște permanent starea pregătirii elevilor pe clase și ani de studiu la matematică					
• Realizat în proporție de 90 %					
• Lecții învățate: -uniformizarea rezultatelor obținute de către elevii colegiului la matematică					
65	Excursie – Ansamblul Muzeal Constantin Brâncuși – Tg. Jiu	2	Cunoașterea valorilor culturale naționale Elevii claselor a X-a C și a X-a E	22.04.2024	24.04.2024
Responsabilități: prof. Țonoiu Roxana prof. Jungheatu Georgeta prof. Marinescu Mădălin • Întocmirea documentelor pentru deplasare la, respectiv la Târgu Jiu • Organizare evenimentelor culturale, stabilirea detaliilor, a materialelor literare necesare, consilierea elevilor în privința participării, respective a realizării spectacolului omagial, distribuirea adecvată a rolurilor.					
Indicatori realizare: • Creșterea interesului elevilor față de astfel de activități • Sensibilitate pentru valorile naționale					
Comentarii:					

• Concluzii: activitățile au condus la creșterea motivațională în rândul elevilor și îmbunătățirea relațiilor dintre elevi					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Proiectarea și pregătirea din timp a acestei activități a condus la realizarea unui exemplu de bună practică					
66	Excursie Brașov	2, 2	Promovarea culturii Cunoașterea trecutului istoric	22.04.2024	22.04.2024
Responsabilități: prof. Costinescu Daniela prof. Ghideanu Raluca					
Indicatori realizare: Creșterea interesului elevilor față de astfel de activități					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitatea a fost foarte apreciată de către elevi, s- a desfășurat fără incidente, și- au atins obiectivele.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Importanța culturii, a tradițiilor și a trecutului istoric în formarea caracterului unui elev de liceu militar					
67	Excursie București	2	Dezvoltarea sentimentului de patriotism și apropierea de literatură prin activități extracurriculare	24.04.2024	24.04.2024
Responsabilități: prof. Jungheatu Georgeta ntocmirea documentelor pentru deplasare					
Indicatori realizare: raport, album foto					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitățile au condus la creșterea motivațională în rândul elevilor și îmbunătățirea relațiilor dintre elevi					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Proiectarea și pregătirea din timp a acestei activități a condus la realizarea unui exemplu de bună practică					

68	Excursie Craiova	2, 2	- Dezvoltarea fizică armonioasă - Crearea unui climat concurențial stimulativ - Întărirea coeziunii grupului - Realizarea unei comunicări eficiente în situații nonformale	15.12.2023	17.12.2023
Responsabilități: Profesori diriginți Ezaru Lorena, Dichei Nicoleta					
Indicatori realizare: Toți elevii au participat la activitate					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitățile nonformale au rolul de a obține o mai bună comunicare între elevii unei clase					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Organizarea de activități nonformale în afara unității contribuie la coeziunea grupului					
69	Excursie la București	2	Vizionarea unui spectacol de teatru la Teatrul Național ; - Realizare de activitate cultural-educativă	28.11.2023	28.11.2023
Responsabilități: • Întocmirea documentelor pentru deplasare la București • Fiecare profesor și-a pregătit clasele separat pentru realizarea activității. Prof. Elena Stan Prof. Daniela Schonauer					
Indicatori realizare: Creșterea interesului elevilor față de astfel de activități					
Comentarii:					
• Concluzii: Creșterea interesului elevilor față de teatru Creșterea coeziunii de grup					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Elevii au răspuns pozitiv la această inițiativă.					
70	Excursie la Prejmer/Brașov	2	- Cunoașterea colectivelor de elevi ai claselor 9 E și 9 F - Realizare activitate cultural-educativă	22.04.2024	22.04.2024

Responsabilități: • Întocmirea documentelor pentru deplasare • Întocmirea unui plan al desfășurării evenimentului. • Fiecare profesor și-a pregătit clasele separat pentru realizarea activității.					
Indicatori realizare: • Creșterea interesului elevilor față de astfel de activități, față de cariera militară • Sensibilitate pentru valorile naționale					
Comentarii:					
• Concluzii: activitățile au condus la creșterea motivațională în rândul elevilor și îmbunătățirea relațiilor dintre elevi					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Proiectarea și pregătirea din timp a acestei activități a condus la realizarea unui exemplu de bună practică					
71	Excursie Râșnov	2, 2	Cunoașterea, înțelegerea și aprecierea valorilor culturale, istorice și naturale	22.04.2024	24.04.2024
Responsabilități: Profesor diriginte al claselor A-X și președintele comitetului de părinți al clasei					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitățile au condus la creșterea motivațională în rândul elevilor și îmbunătățirea relațiilor dintre aceștia.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Excursia a contribuit la dezvoltarea simțului de observare și orientare, la lărgirea orizontului lor geografic, la creșterea sentimentului de apartenență la grup. Proiectarea și pregătirea din timp a acestei activități a condus la realizarea unui exemplu de bună practică.					
72	Excursie Sinaia	2	Orientarea în carieră; Familiarizarea elevilor cu tehnici de a urca pe munte în siguranță, cu activități specifice: escaladă, tiroliană Familiarizarea elevilor cu aspecte din istoria națională	24.04.2024	24.04.2024
Responsabilități: • Întocmirea documentelor pentru deplasare la Sinaia • Întocmirea unui plan al desfășurării evenimentului. • Fiecare profesor și-a pregătit clasele separat pentru realizarea activității.					

Indicatori realizare: • Creșterea interesului elevilor față de astfel de activități, față de cariera militară • Sensibilitate pentru valorile naționale					
Comentarii:					
• Concluzii: activitățile au condus la creșterea motivațională în rândul elevilor și îmbunătățirea relațiilor dintre elevi					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Proiectarea și pregătirea din timp a acestei activități a condus la realizarea unui exemplu de bună practică					
73	EXCURSIE TÂRGOVIȘTE – MĂNĂSTIREA DEALU, CURTEA DOMNEASCĂ, TURNUL CHINDIEI	2, 2	Cunoașterea istoriei Colegiului Național Militar "Dimitrie Cantemir" Sensibilitate pentru valorile naționale	21.10.2023	22.10.2023
Responsabilități: Profesorii diriginți ai claselor a IX-a					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
• Concluzii: Este important să ne cunoaștem originile pentru a înțelege rolul nostru pentru societatea viitoare; Activitățile au condus la creșterea motivațională în rândul elevilor și îmbunătățirea relațiilor dintre aceștia.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Elevii claselor a IX-a au înțeles istoria colegiului, importanța acestuia de-a lungul vremii și rolul lor în promovarea valorilor colegiului în viitor. Proiectarea și pregătirea din timp a acestei activități a condus la realizarea unui exemplu de bună practică.					
74	Excursie Vizitarea Casei Memoriale „Liviu și Fanny și Rebreanu”	2	Apropierea de literatură Realizare activitate cultural-educativă împreună cu elevii claselor a X-a C și a X-a E	08.12.2023	08.12.2023

Responsabilități: • Întocmirea documentelor pentru deplasare • Organizare evenimentelor culturale, stabilirea detaliilor, a materialelor literare necesare, consilierea elevilor în privința participării, respective a realizării spectacolului omagial, distribuirea adecvată a rolurilor. prof. Țonoiu Roxana prof. Dogaru Claudia prof. Jungheatu Georgeta					
Indicatori realizare: • Creșterea interesului elevilor față de astfel de activități • Sensibilitate pentru valorile naționale					
Comentarii:					
• Concluzii: -					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Proiectarea și pregătirea din timp a acestei activități a condus la realizarea unui exemplu de bună practică					
75	Formarea interesului elevilor pentru învățarea continuă	1, 4	Conștientizarea de către elevi a necesității unei educații permanente Înțelegerea și acceptarea educației non-formale ca parte inseparabilă în procesul de învățare activă, autoresponsabilizat oare Conștientizarea elevilor de necesitatea progresului propriu continuu, de sporirea calității vieții prin asimilarea noilor cunoștințe și abilități, a atitudinilor umaniste prin dăruirea pentru cele mai nobile cauze ale societății	16.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: Cadrele didactice					

Indicatori realizare: Toți elevii vor fi capabili să-și identifice propriile trebuințe și interese de învățare, care sunt în strânsă legătură cu viața și opțiunile lor profesionale Elevii vor fi capabili să se adapteze continuu la noile realități, la o societate dinamică, bazată pe cunoaștere, pe progres tehnologic și științific, aceștia conștientizând prioritatea formării continue într-o societate aflată în plină schimbare					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomanda sa existe in continuarea acest demers si sa se ofere feedback					
• Realizat în proporție de 90 %					
• Lecții învățate: unii elevi constientizeaza prioritatea formarii continue					
76	Găzduire mobilitate de grup a unor elevi din Belgia și Croația în instituție în cadrul programului Erasmus	5, 4	Prin efectuarea de experimente, lucrări practice și măsurători, elevii vor înțelege rolul cheie pe care oamenii îl au în menținerea echilibrului naturii, în protejarea mediului înconjurător și vor deveni mult mai conștienți de rolul pe care fiecare dintre noi trebuie să și-l asume pentru a proteja natura.	25.03.2024	29.03.2024
Responsabilități: Barbu Corina – coordonator acreditare Țonoiu Roxana – profesor organizator Dogaru Claudia – profesor organizator					
Indicatori realizare: Mobilitate in Colegiul Național Militar timp de 5 zile cu participarea unui număr de 25 de elevi și profesori din școlile partenere.					
Comentarii:					
• Concluzii: activitatea s-a desfășurat conform planificării din formularul de aplicație pentru obținerea finanțării prin programul Erasmus+					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: colaborările internationale motivează atât elevii cât și profesorii pentru a se implica activ în toate activitățile organizate, fiind extreme de apreciate pentru dezvoltarea personală.					
77	Înștiințarea părinților în legătură cu progresul înregistrat de copiii lor	5	Legătura cu familia	15.10.2023	21.06.2024

Responsabilități: Prof de limba și literatura română: Stanciu Bianca, Lambru Mihaela, Grecu Irina, Jungheatu Georgeta dirigintele					
Indicatori realizare: Inregistrările in PV ale comunicării cu părinții elevilor performanți					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomandă continuarea demersului pentru a întări legăturile dintre profesori-părinți și elevi					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: S-au realizat constant întâlniri cu părinții					
78	Întâlnire cu poeta Ana Blandiana și cu poetul Nicolae Băciut Lansare de carte	2	Cunoașterea scriitorilor contemporani Elevii din mai multe clase	19.04.2024	19.04.2024
Responsabilități: prof. Irina Grecu prof. Mihaela Lambru prof. Bianca Stanciu prof. Jungheatu G. • Întocmirea unui plan al desfășurării evenimentului. • Coordonarea elevilor pentru coeziunea grupurilor					
Indicatori realizare: • Creșterea interesului elevilor față de astfel de activități • Sensibilitate pentru valorile naționale					
Comentarii:					
• Concluzii: activitățile au condus la creșterea motivațională în rândul elevilor și îmbunătățirea relațiilor dintre elevi					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Proiectarea și pregătirea din timp a acestei activități a condus la realizarea unui exemplu de bună practică					
79	Întărirea ordinii și disciplinei în cadrul subunităților de elevi prin respectarea cu strictețe a Regulamentului de Organizare și Funcționare al Colegiului Național Militar	4, 4	Realizarea controlului privind ordinea și disciplina la elevi	15.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: Șeful catedrei pregătire militară Comandanții de companie/pluton					
Indicatori realizare: Respectarea prevederilor Regulamentului de Organizare și Funcționare al Colegiului Național Militar					
Comentarii:					

• Concluzii: Particulizarea/Reglementarea Regulamentului de Organizare si Functionare pentru Colegiul National Militar					
• Realizat în proporție de 50 %					
• Lecții învățate: Scaderea numarului de note la purtare la nivelul colegiului					
80	Mentinerea contactului cu diferite instituții de cultură	2, 5	Formarea, dezvoltarea unor competențe sociale, civice, în context european	16.10.2023	20.06.2024
Responsabilități: Membrii comisiei Științe Umaniste					
Indicatori realizare: Activitatea culturală trebuie sa fie desfășurată cel puțin o data pe lună					
Comentarii:					
• Concluzii: Organizarea a cât mai multe proiecte și colaborări cu instituții de profil din școală în vederea creșterii performanței și lărgirii orizontului cultural al elevilor.					
• Realizat în proporție de 80 %					
• Lecții învățate: Să se realizeze implicarea unui număr mai mare de elevi în proiectele culturale.					
81	Mobilitate grup elevi Koprivnica, Croația	5, 4	Prin efectuarea de experimente, lucrări practice și măsurători, elevii vor înțelege rolul cheie pe care oamenii îl au în menținerea echilibrului naturii, în protejarea mediului înconjurător și vor deveni mult mai conștienți de rolul pe care fiecare dintre noi trebuie să și-l asume pentru a proteja natura.	22.04.2024	26.04.2024
Responsabilități: Barbu Corina – coordonator acreditare Dogaru Claudia – profesor însoțitor					
Indicatori realizare: Mobilitate in Croația timp de 5 zile cu participarea unui număr de 50 de elevi și profesori din școlile partenere în acreditare Erasmus					
Comentarii:					
• Concluzii: activitatea s-a desfășurat conform planificării din formularul de aplicație pentru obținerea finanțării prin programul Erasmus+					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: colaborările internationale motivează atât elevii cât și profesorii pentru a se implica activ în toate activitățile organizate, fiind extreme de apreciate pentru dezvoltarea personală.					

82	Mobilitate grup elevi, TERVUREN, BELGIA	5, 4	Prin efectuarea de experimente, lucrări practice și măsurători, elevii vor înțelege rolul cheie pe care oamenii îl au în menținerea echilibrului naturii, în protejarea mediului înconjurător și vor deveni mult mai conștienți de rolul pe care fiecare dintre noi trebuie să și-l asume pentru a proteja natura.	15.01.2024	19.01.2024
Responsabilități: Barbu Corina – coordonator acreditare Erasmus Țonoiu Roxana – profesor însoțitor					
Indicatori realizare: Mobilitate de grup timp de 5 zile cu participarea unui număr de 50 de elevi și profesori din școlile partenere.					
Comentarii:					
• Concluzii: Activitatea s-a desfășurat conform planificării din formularul de aplicație pentru obținerea finanțării prin programul Erasmus+ și a documentelor prealabile					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Colaborările internaționale motivează atât elevii cât și profesorii pentru a se implica activ în toate activitățile organizate, fiind extrem de apreciate pentru dezvoltarea personală					
83	Modernizare cabinete limbi straine	3, 6	Investiții în baza materială Recondiționarea unor mijloace de învățământ de specialitate	01.11.2023	21.06.2024
Responsabilități: Echipa managerială Membrii catedrei					
Indicatori realizare: Realizarea unei noi săli de specialitate					
Comentarii:					
• Concluzii: -					
• Realizat în proporție de 0 %					
• Lecții învățate: Flexibilitate ca sa intelegem ca nu intotdeauna situatia financiara nu permite realizarea tuturor obiectivelor Perseverenta ca pe viitor ne vom indeplini target-ul					

84	Modernizarea laboratoarelor și a cabinetelor de specialitate, matematică și științe	3, 3	Investiții în baza materială Înlocuirea materialelor depășite fizic și moral Achiziționarea de aparatură modernă și performantă Recondiționarea unor mijloace de învățământ de specialitate	31.10.2023	30.08.2024
Responsabilități: Echipa managerială					
Indicatori realizare: Modernizarea a peste 50% din mijloacele de învățământ					
Comentarii:					
• Concluzii: Modernizarea laboratoarelor, a mijloacelor de învățământ este de un real ajutor pentru o mai bună desfășurare a orelor de curs. • Realizat în proporție de 75 % • Lecții învățate: -					
85	Modernizarea cabinetelor de specialitate-Științe umaniste	3, 1	Dezvoltarea bazei materiale (cabinetul de socio-umane, modernizarea capelei)	16.10.2023	20.06.2024
Responsabilități: Echipa managerială Membrii comisiei Științe Umaniste					
Indicatori realizare: Modernizarea a peste 30 % din mijloacele de învățământ					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomandă găsirea unor sponsori în vederea digitalizării cabinetului. • Realizat în proporție de 20 % • Lecții învățate: Este nevoie de alocarea unor fonduri suplimentare pentru modernizare.					
86	Modernizarea infrastructurii educationale	3, 5	Modernizarea bazei materiale Achiziționarea de materiale didactice necesare pentru desfășurarea optimă a lecțiilor, inclusiv pentru învățarea în mediul online.	02.06.2024	07.06.2024

Responsabilități: CEAC Echipa managerială					
Indicatori realizare: 5 videoproiectoare, materiale didactice , softuri educaționale					
Comentarii:					
• Concluzii: Alte achizitii nu exista • Realizat în proporție de 30 % • Lecții învățate: licenta soft educational STEM					
87	Monitorizarea pregătirii elevilor pentru examenul național de bacalaureat la matematică	4, 4	Pregătirea suplimentară a elevilor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la examenul de bacalaureat la matematică	16.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: Membrii catedrei de matematică					
Indicatori realizare: Obținerea unui procent de 100% promovabilitate la examenul de bacalaureat la matematică					
Comentarii:					
• Concluzii: Pregătirea pentru bacalaureat este necesară pentru obținerea de rezultate bune și foarte bune. În cadrul orelor de pregătire sunt parcurse pe rând, conform programei de bacalaureat, toate conținuturile de la disciplina matematică. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Elevii sunt monitorizați permanent.					
88	Monitorizarea progresului școlar al elevilor la limba engleză	5, 1	Creșterea motivației pentru învățare și îmbunătățirea situației școlare și a rezultatelor la testul de verificare a cunoștințelor în vederea repartizării în academiile categoriilor de forte	17.01.2024	21.06.2024
Responsabilități: Profesorii de limba engleză					
Indicatori realizare: Înregistrarea progresului școlar la peste 90% din elevi					
Comentarii:					
• Concluzii: Demersul trebuie sa se continue • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Prin utilizarea fiselor de progres profesorul identifica cu usurinta lacunele elevilor					

89	Monitorizarea progresului școlar al elevilor la matematică și științe	4, 4	Creșterea motivației pentru învățare și îmbunătățirea situației școlare la disciplinele comisiei metodice	17.10.2023	20.06.2024
Responsabilități: Toți membrii comisiei metodice					
Indicatori realizare: Înregistrarea progresului școlar la peste 90% din elevi					
Comentarii:					
• Concluzii: Monitorizarea progresului școlar se va face în continuare. Unde nu există progres se vor găsi cauzele și se vor stabili planuri de măsuri. • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: -					
90	Olimpiada de chimie – etapa județeană	1, 1	Implicarea elevilor în aprofundarea disciplinei chimie cu scopul obținerii performanței	08.01.2024	15.03.2024
Responsabilități: prof. Costinescu Daniela					
Indicatori realizare: - participarea de către elevi la proba scrisă a concursului					
Comentarii:					
• Concluzii: Elevii participanți au obținut premii • Realizat în proporție de 50 % • Lecții învățate: Pe viitor este nevoie de o pregătire mai intensă cu elevii la clase, în vederea obținerii de rezultate mai bune la concursurile de profil.					
91	Olimpiadă de creativitate științifică	1, 1	Participarea elevilor la activități de tip concurs pe teme de biologie. Dezvoltarea gândirii algoritmice și critice ; Obținerea de premii și mențiuni la olimpiadele școlare.	02.04.2024	14.04.2024
Responsabilități: Monitorizarea activității elevilor în cadrul pregătirii					
Realizarea graficului de pregătire elevi					
Întocmirea documentelor necesare participării elevilor la concurs.					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					

Concluzii: Elevii participanți au realizat o lucrare de cercetare științifică. Pe viitor timpul alocat pregătirii elevilor să fie mai mare.					
Realizat în proporție de 80 %					
Lecții învățate: Este nevoie de o mai bună pregătire a elevilor pe viitor în ceea ce privește cercetarea științifică, organizarea și planificarea activității.					
92	Olimpiada de informatică	1, 1	Promovarea informaticii ca știință Susținerea performanței	01.11.2023	14.04.2024
Responsabilități: Pregătirea elevilor pentru diferite secțiuni ale concursului-profesor Mischie Sorin, Profesor Stanciu Diana, Profesor Nicoleta Dichei Organizarea deplasării elevilor la Câmpina în vederea participării la concurs					
Indicatori realizare: Obținerea de premii și mențiuni Creșterea interesului elevilor față de această disciplină					
Comentarii:					
Concluzii: Cunoștințele de informatică prezentate și învățate în cadrul concursului joacă un rol important pentru dezvoltarea cognitivă a elevilor					
Realizat în proporție de 80 %					
Lecții învățate: Câmpul informatic reprezintă o oportunitate în carieră cu cea mai rapidă creștere. Odată cu creșterea erei digitale elevii au nevoie să își dezvolte gândirea logică și modul de rezolvare al problemelor specifice informaticii					
93	Olimpiada de TIC	1, 1	Promovarea informaticii și susținerea performanței	14.04.2024	14.04.2024
Responsabilități: Realizarea graficului de pregătire al elevilor Pregătirea elevilor cu materiale informative și exerciții în vederea susținerii probelor din concurs-profesor Stanciu Diana, Dichei Nicoleta, Mischie Sorin Întocmirea documentelor necesare deplasării elevilor					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
Concluzii: Activitatea a fost constructivă					
Realizat în proporție de 80 %					
Lecții învățate: Astfel de concursuri sunt o provocare deosebit de valoroasă, adresată elevilor cu potențial pentru performanță					
94	Olimpiada Națională a Sportului Școlar	1, 1	Evaluarea potențialului biometric al elevilor din colegiu.	17.10.2023	15.04.2024
Responsabilități: Pregătirea elevilor pentru olimpiadă					
Indicatori realizare: Verificarea nivelului de achiziții, obținerea de premii					
Comentarii:					
Concluzii: Elevii au obținut premii la fazele județene, calificări la fazele naționale					

Realizat în proporție de 80 %					
Lecții învățate: Formarea unor atitudini pozitive față de comunicare în plan interpersonal cu efect în construirea unor personalități și caractere puternice.					
95	Olimpiada sportului militar liceal	1, 1	Evaluarea potențialului biomotric al elevilor din colegiu, obținerea a cât mai multe locuri pe podium.	17.10.2023	26.04.2024
Responsabilități: Întocmirea unui plan al desfășurării competiției pe zile și săli de sport. Pregătirea fizică a elevilor					
Indicatori realizare: Verificarea nivelului de achiziții , obținerea de rezultate, creșterea interesului elevilor față de astfel de activități.					
Comentarii:					
Concluzii: Rezultatele se vor disemina în cadrul colegiilor participante. Vor fi propuse activități noi în concordanță cu nivelul de pregătire al elevilor.					
Realizat în proporție de 80 %					
Lecții învățate: Formarea unei atitudini pozitive față de comunicare în plan interpersonal cu efect în construirea unei personalități și caractere puternice;					
96	Ore de cerc stiintific	5, 1	Însușirea noțiunilor teoretice și formarea unor competențe practice de comentare, interpretare a textelor literare, funcție de tipul competiției	16.10.2023	20.06.2024
Responsabilități: Profesorii de limba și literatura română : Stanciu Bianca, Lambru Mihaela, Grecu Irina, Jungheatu Georgeta Membrii catedrei, în calitate de prof evaluatori					
Indicatori realizare: Numărul de ore de pregătire desfășurate Numărul de teste propuse Rezultatele probelor de concurs					
Comentarii:					
Concluzii: Obținerea performanței se realizează prin lucru susținut îmbinând teoria și aplicațiile practice					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Accentul trebuie pus pe literatură universală Efectuarea mai multor aplicații bazate pe teorie literară.					

97	Ore de Consultații la matematică	1, 1	• Fixarea cunoștințelor, necesare obținerii de rezultate mai bune a elevilor cu rezultate slabe • Creșterea eficacității în procesul de învățare • Scăderea numărului de elevi cu probleme la matematică	17.10.2023	20.06.2024
----	----------------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități:

- fiecare profesor din catedra de matematică, a desfășurat o oră de consultații, suplimentară pentru pregătirea elevilor cu rezultate slabe și foarte slabe, în afara programului orar, o dată pe săptămână;
- fiecare profesor a întocmit o listă de prezență;
- fiecare profesor a realizat pentru fiecare elev în parte, o fișă de progres unde sunt menționate rezultatele obținute de către aceștia la simulările aplicate centralizat la nivelul colegiului.

Indicatori realizare: 85%

Comentarii:

- **Concluzii:** în cadrul orelor de consultații au fost parcurse pe rând, conform programei, toate conținuturile la care elevii au prezentat lacune.
- **Realizat în proporție de 60 %**
- **Lecții învățate:** -participarea elevilor este benefică pentru progresul acestora la disciplina matematică

98	Organizarea balului absolvenților a Promoției 2024	2, 2	Creșterea coeziunii între elevi, îmbunătățirea moralului, crearea de amintiri	04.06.2024	05.06.2024
----	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Realizarea unui grafic privind desfășurarea evenimentului și a transportului de persoane

Indicatori realizare: realizat 100%

Comentarii:

- **Concluzii:** vor fi propuse activități noi, în acord cu evenimentele istorice, culturale naționale și locale
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Formarea unei atitudini pozitive față de comunicare în plan interpersonal cu efect în construirea unei personalități și caractere puternice

99	Organizarea Ultimului Apel al promoției 2024	2, 2	să stabilească relații de prietenie; să manifeste interes pentru aplicarea cunoștințelor dobândite în diverse situații	19.06.2024	20.06.2024
Responsabilități: Realizarea unui grafic de desfășurarea a activității Monitorizarea pregătirii elevilor					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
• Concluzii: vor fi propuse activități noi, în acord cu evenimentele istorice și culturale naționale și locale; se va populariza experiența dobândită					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: formarea unei atitudini pozitive față de comunicare în plan interpersonal cu efect în construirea unei personalități și caractere puternice					
100	Organizarea unui program la nivelul institutiei pentru evaluari scrise comune	5, 6	Identificare elevilor care inregistreaza ramaneri in urma la invatatura	01.06.2024	21.06.2024
Responsabilități: Profesorii de limba engleză					
Indicatori realizare: Planificare testari comune					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomanda utilizarea testelor comune in continuare					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Structurarea procesului de evaluare este benefic pentru procesul didactic					
101	Parteneriate cu INSTITUTUL DE SIGURANȚĂ PUBLICĂ, CU COLEGIUL NAȚIONAL „I.L. CARAGIALE”, PLOIEȘTI	5, 2	Realizarea parteneriatului cu cele două instituții și a întâlnirii de la Colegiul Național „I.L. Caragiale”	01.11.2023	14.06.2024
Responsabilități: Profesor Steliana Mihaela Lambru, în calitate de coordonator la nivelul colegiului al parteneriatului cu cele două instituții a programat și realizat întâlnirea de la colegiul Național "I.L. Caragiale" Ploiești unde reprezentanți ai Institutului de Siguranță Școlară au susținut un atelier de prevenție antidrog. La activitate au fost prezenți atât elevii clasei a X-a F de la Colegiul National Militar „Dimitrie Cantemir” Breaza, cât și elevi de la Colegiul Național „I.L. Caragiae” Ploiești					
Indicatori realizare: Parteneriatul între cele trei instituții funcționează, întâlnirea de prevenție antidrug a avut loc.					

Comentarii:					
• Concluzii: Elevii au fost puși la current cu măsurile de prevenție antidrog					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Elevii au aflat cum să recunoască un consumator de droguri, care sunt urmările consumului de droguri, dar mai ales care sunt riscurile consumului de droguri					
102	Participarea cadrelor didactice din comisia STEM la cursuri de formare continuă	4, 4	Participarea la cursuri de formare în scopul obținerii creditelor profesionale transferabile. Participarea cadrelor didactice la sesiuni de comunicări științifice naționale	17.10.2023	19.06.2024
Responsabilități: Toți membrii comisiei metodice					
Indicatori realizare: Toate cadrele didactice din comisie vor realiza cel puțin o astfel de activitate					
Comentarii:					
• Concluzii: Cursurile de formare au fost benefice atât în pregătirea profesională, cât și în scopul obținerii creditelor profesionale transferabile. Pentru anul școlar 2024-2025 toate cadrele didactice din comisie vor realiza cel puțin o astfel de activitate.					
• Realizat în proporție de 80 %					
• Lecții învățate: Cursurile de formare au fost benefice în pregătirea profesională.					
103	Participarea cadrelor didactice la cursurile de formare continuă/ schimburi de experiență/ proiecte Erasmus +	4, 5	Dezvoltare profesională a cadrelor didactice	08.01.2024	20.06.2024
Responsabilități: Responsabil formare continuă					
Membrii comisiei Limba Franceză					
Indicatori realizare: Certificari obtinute in anul școlar 2023-2024					
Comentarii:					
• Concluzii: Continuarea procesului de internaționalizare					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Deschidere către o abordare nouă în cariera didactică					
104	Participarea elevilor performanți la activități cu caracter motivațional	1, 5	Pregătirea psihologică a elevilor în vederea a obținerii performanței	15.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: Responsabilul comisiei metodice					
Profesorii catedrei					

Indicatori realizare: Numărul de elevi participanți la activități Numărul activităților					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomanda continuarea demersului					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Elevii si profesorii au participat la activitati cu caracter motivational					
105	Plan de actiune pentru siguranta scolara	2	prevenirea infractiunilor cu violenta, prevenirea consumului de substante interzise	28.02.2024	28.02.2024
Responsabilități: prof. Coltoiu Raluca prof. Supeala Laura prof. Dichei Nicoleta prof. Stanciu Diana prof. Tonoiu Roxana prof. Stanciu Bianca prof. Lambru Mihaela prof. Stan Elena prof. Dogaru Claudia					
Indicatori realizare: prezenta a 150 de elevi din clasele a X-a					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomanda cunoasterea si respectarea legislatiei in vigoare si consecintele si raspunderile penale					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Elevii au răspuns pozitiv la această inițiativă.					
106	Planificarea și desfășurarea unui program intens de recapitulare a celor mai importante conținuturi	5, 2	Pregătirea remedială a elevilor ce înregistrează rămăneri în urmă în ceea ce privește conținuturile ce trebuiau parcurse în anul școlar anterior	15.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: Profesorii de limba engleză					
Indicatori realizare: Scăderea numărului de elevi ce obținut note sub 5 la evaluarile scrise comune					
Comentarii:					
• Concluzii: Planul remedial este util Elevii sa lucreze suplimentar pe durata vacanțelor					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Planul remedial a functionat si a dat roade si elevii cu lacune au recuperat					

107	Predare cursuri la Centrul de Excelență Prahova	1	Pregătirea elevilor în vederea obținerii unor rezultate bune și foarte bune la olimpiadele școlare în județul Prahova	15.10.2023	31.05.2024
Responsabilități: Profesor coordonator de grupă (Grupa XI-XII) a pregătit tematica cursului „Tentația absolutului în textul dramatic”, care a fost susținut apoi, în format on-line, elevilor care fac parte din această grupă de excelență					
Indicatori realizare: La cursuri au participat 7 din cei 9 elevi ai grupei, iar tematica cursului, maniera de prezentare și de implicare s-au bucurat de un real success din parte elevilor prezenți					
Comentarii:					
• Concluzii: La cursurile de excelență participă elevi cu preocupări pentru limba și literatură română, dornici de performanțe la concursurile de profil					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: La nivelul Centrului de Excelență Prahova Există încă elevi preocupați de extinderea cursurilor pe care le parcurg conform programelor școlare					
108	Predare cursuri la Centrul de Excelență Prahova-disciplina chimie	1	pregătirea elevilor pentru performanță la chimie	21.10.2023	30.03.2024
Responsabilități: prof. Costinescu Daniela					
Indicatori realizare: La cursuri au participat elevi de clasa a 9-a, iar tematica cursului s-a bucurat de un real succes din parte elevilor prezenți					
Comentarii:					
• Concluzii: Participarea la cursuri de excelență este importantă pentru a realiza performanțe la disciplina chimie					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: La cursurile de excelență participă elevi cu preocupări pentru chimie, dornici de performanțe la concursurile de profil					
109	Proiect “MESAJ PENTRU NATURĂ”	1, 1	Formarea unor atitudini pozitive în raport cu mediul natural și social în care trăiesc.	29.03.2024	31.05.2024
Responsabilități: prof. Costinescu Daniela					
Indicatori realizare: materiale pentru concurs					
Comentarii:					
• Concluzii: Participarea elevilor la activități de mediu trebuie intensificată					
• Realizat în proporție de 80 %					
• Lecții învățate: Conștientizarea protecției mediului înconjurător					

110	Proiect „The Harmony Of Nature” 2023	2, 2	-să dezvolte aptitudinile de observare, de explorare și de investigare a mediului; - să fie capabili să lege cunoștințele teoretice de cele practice; -să stimuleze înțelegerea corectă a interrelației OM-MEDIU -să integreze școala în strategiile comunitare; -să educe gustul estetic, etic, artistic, comportamentul civic i să dezvolte capacități de utilizare a TIC , de comunicare într-o limbă străină de circulație mondială, să utilizeze bibliografii multiple pentru realizarea unor lucrări științifice, artistice, literare, etc.	16.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: Prof. Costinescu Daniela - coordonator, prof. Oprea Daniela, prof. Țonoiu Roxana, prof. Văsii Aura, Pietriceanu Amalia					
Indicatori realizare: 100%					
Comentarii:					
• Concluzii: Prin participarea la activitățile proiectului elevii de diferite vârste și-au îmbunătățit competențele de creativitate, de exprimare, abilitățile digitale pentru a realiza produsele proiectului.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Dezvoltarea în plan personal a elevilor și a cadrelor didactice.					
111	Proiect de voluntariat	5	Sensibilizarea elevilor cu privire la activitățile de voluntariat, de a fi în slujba celorlalți	18.04.2024	18.04.2024

Responsabilități: Profesoara Lambru Steliana Mihaela, în calitate de coordonator al proiectului SNAC la nivelul Colegiului a organizat întâlnirea elevilor din clasa a X-a F cu elevi de la Centrul Școlar de Educație Inclusivă Nr 1 Ploiești, în cadrul activității de voluntariat „Atelierul magic” pentru pregătirea unor decorațiuni pascale

Indicatori realizare: Elevii clasei a X_a F, coordonați de prof. Steliana Mihaela Lambru și în colaborare cu consilierul școlar Daniela Ghiță de la Colegiul Național „Regina Maria” Ploiești, au sponsorizat activitatea desfășurată la Centrul Școlar de Educație Inclusivă Nr 1 Ploiești unde elevii din cele două colegii au realizat decorațiuni pascale cu elevii rezidenți din Centru.

Comentarii:

- **Concluzii:** atât elevii, cât și profesorii din colegiu au fost dornici să se implice în această activitate
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** elevii au învățat lecția generozității și a dorinței de a-l ajuta pe cei care au nevoie

112	Realizarea de subiecte pentru admiterea în Colegiile militare	1	Redactarea subiectului unic pentru admiterea în colegiile militare	24.05.2024	24.05.2024
-----	---	---	--	------------	------------

Responsabilități: Doamna profesoară Steliana Mihaela Lambru s-a deplasat la București, la DGMRU, în misiune, alături de prof. de matematică, Lorena Ezaru, în vederea alcătuirii subiectului de admitere în colegiile militare

Indicatori realizare: la DGMRU, au fost realizate două variante de subiecte, pentru disciplinele limba și literatura română și matematică, dintre care unul a fost ales de comisie pentru concurs.

Comentarii:

- **Concluzii:** Varianta extrasă s-a dovedit a fi de nivel mediu de dificultate pentru candidați, care au reușit să fie declarați admiși
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Varianta extrasă a putut fi rezolvată de majoritatea candidaților, ceea ce presupune faptul că obiectivul comisiei a fost atins.

113	Realizarea întâlnirii de proiect „Unitate în diversitate prin folclor, obiceiuri și tradiții”	5, 2	Realizarea întâlnirii -prezentarea specificului tradițional culinar al zonei Prahovei	15.10.2023	31.10.2023
-----	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Steliana Mihaela Lambru, în calitate de coordonator la nivelul colegiului al proiectului de folclor „Unitate în diversitate prin folclor, obiceiuri, tradiții” a participat la întâlnirea de la Constanța, de la Colegiul Național Militar „Alexandru Ioan Cuza, alături de prof. Lavinia Gheorghe și de prof. Claudia Dogaru

Indicatori realizare: Materiale promoționale, filmulețe cu preparate culinare și PPT, prezentate în cadrul întâlnirii de la Constanța

Comentarii:

- **Concluzii:** Proiectul „Unitate în diversitate prin folclor, obiceiuri și tradiții” a oferit profesorilor și elevilor implicați oșibilitatea descoperirii tradițiilor și obiceiurilor specific diferitelor zone etnofolclorice ale țării noastre

• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: elevii sunt foarte dotori să se implice în activități ce presupun apelu la tradițiile și obiceiurile noastre					
114	Realizarea unor noi programe școlare pentru cele 4 niveluri la disciplina Pregătire Militară.	1, 1	Actualizarea programelor școlare.	15.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: Șeful catedrei pregătire militară Comandanții de companie/pluton					
Indicatori realizare: Elaborarea noilor programe și înaintarea acestora eșaloanelor competente spre aprobare.					
Comentarii:					
• Concluzii: 0					
• Realizat în proporție de 0 %					
• Lecții învățate: 0					
115	Ștăfeta veteranilor	2, 2	Realizarea unor activități fizice colective voluntare pentru menținerea unui echilibru fizic și psihic al elevilor și veteranilor de război.	19.10.2023	31.10.2023
Responsabilități: Întocmirea unui plan al desfășurării competiției. Pregătirea elevilor pentru competiție.					
Indicatori realizare: Creșterea interesului elevilor față de activități sportive voluntare					
Comentarii:					
• Concluzii: Vor fi propuse activități noi, în acord cu evenimentele istorice și culturale naționale și locale					
• Realizat în proporție de 80 %					
• Lecții învățate: Manifestarea spiritului de toleranță și cooperare între elevi în realizarea activităților sportive					
116	Vizitarea Bazei 90 Transport Aerian Otopeni	2	Informarea elevilor cu privire la cariera militară -orientarea în cariera militară	23.04.2024	23.04.2024
Responsabilități: prof. Daniela Schonauer prof. Lavinia Gheorghe					
• Întocmirea documentelor pentru deplasare • Întocmirea unui plan al desfășurării evenimentului. • Fiecare profesor și-a pregătit clasele separat pentru realizarea activității.					
Indicatori realizare: • Creșterea interesului elevilor față de astfel de activități, față de cariera militară • Sensibilitate pentru valorile naționale					

Comentarii:					
Concluzii: activitățile au condus la creșterea motivațională în rândul elevilor și îmbunătățirea relațiilor dintre elevi					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Proiectarea și pregătirea din timp a acestei activități a condus la realizarea unui exemplu de bună practică					
117	Ziua Armatei României	1, 1	Participarea elevilor la activități omagiale de tip concurs pe teme de Istoria Armatei României; Dezvoltarea sentimentelor patriotice și naționale. Să cunoască rolul Armatei României în formarea și menținerea statului român modern.	18.10.2023	21.10.2023
Responsabilități: Prof. Danuț Viorel Ionescu, prof. Dr.Aurel Constantin Soare.					
Indicatori realizare: rezultatele obținute de către elevi la proba concursului					
Comentarii:					
Concluzii: Elevii participanți au rezolvat itemii propuși pentru proba susținută. dovedind un nivel bun și foarte bun de pregătire, obținând rezultate remarcabile. Creează o atmosferă competitivă, care permite descoperirea și promovarea tinerilor elevi pasionați de istorie.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Concursul oferă elevilor posibilitatea de a-și verifica cunoștințele din domeniul Istoriei României într-un cadru competițional și concurențial.					

Activități de evaluare internă

Colegiul Național Militar "Dimitrie Cantemir" Breaza

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Construirea unei imagini publice pozitive a CNMDC	Focus grup pe tema ofertei educaționale	-promovarea armatei în școli -publicarea de articole în presa militară și civilă	15.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: Responsabil de relații publice					
Indicatori realizare: Numărul de articole apărute în reviste de specialitate, postări pe sit-ul școlii, Creșterea numărului de candidați în CNMDC					
Comentarii:					
• Concluzii: continuarea demersului					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: se consolidează permanent imaginea colegiului					
2	Formarea continuă a cadrelor didactice	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele academice ale nivelurilor de învățământ ulterioare	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă	16.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: Director Responsabil Comisie Formare continuă Membrii CEAC					
Indicatori realizare: Numărul de min. 90 credite					
Comentarii:					
• Concluzii: Se recomandă ca toți profesorii să aibă acumulate 90 de credite					
• Realizat în proporție de 90 %					
• Lecții învățate: Alegerea din timp a unor furnizori/cursuri pentru realizarea numărului min de 90 de credite pentru fiecare cadru didactic din colegiu					

3	Proiectului „, Cantemir- Școală digitală”	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	-folosirea softurilor educaționale -utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforma educațională ILIAS	15.10.2023	21.06.2024
Responsabilități: Membrii CEAC					
Indicatori realizare: Toate cadrele didactice își vor proiecta și desfășura lecțiile sau secvențele de lecție folosind platforme educaționale					
Comentarii:					
• Concluzii: Pentru științele exacte și limbi moderne aplicațiile sunt interactive. Sa se continue utilizarea lor deoarece aduc o diversificare a resurselor					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Crește gradul de interes al elevilor pentru materiile studiate					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Vocationala						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare					X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi						
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate						
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale					X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Amenajarea unui nou cabinet de matematică	3, 3	Investiții în baza materială Recondiționarea unor mijloace de învățământ de specialitate	15.10.2024	30.11.2024
Responsabilități: Echipa managerială					
Indicatori realizare: Modernizarea a peste 95 % din mijlocele de învățământ					
Detalii: Realizarea documentației pentru baza materială de către profesorii de matematică					
2	Achiziționarea de aparate și mobilier necesare salii de sport nr.1	3, 3	Investiții în baza materială Recondiționarea unor mijloace de învățământ de specialitate	15.10.2024	30.06.2025
Responsabilități: Realizarea proiectelor- profesorii de educație fizică și sport					
Indicatori realizare: Realizarea în procent de 80%					

Detalii: Realizarea unor proiecte de modernizarea a sălii de sport . Atragerea de fonduri pentru realizarea acestor proiecte.					
3	Activități la matematică cu ajutorul resurselor digitale	1, 1	Creșterea gradului de utilizare a resurselor IT moderne în activitatea didactică Desfășurarea a cel puțin 2 ore de curs săptămânal cu ajutorul platformei RoArmy la disciplina matematică	15.10.2024	09.06.2025
Responsabilități: Toți membrii catedrei de matematică					
Indicatori realizare: Membrii catedrei de matematică își vor proiecta și desfășura lecțiile sau secvențele de lecție folosind platforma educațională RoArmy în procent de cel puțin 25%					
Detalii: Desfășurarea lecțiilor la matematică cu ajutorul resurselor digitale					
4	Aplicare proceduri de evaluare variate la LIMBA SI LITERATURA ROMANA	1	Construirea și aplicarea instrumentelor / procedurilor de evaluare cât mai variate și eficiente (autoevaluarea, evaluarea prin proiect, portofoliul; evaluarea orală și scrisă, evaluarea formativă și cea sumativă; de parcurs și de progres etc.) pentru a implica activ educabilii în propria lor formare.	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: profesorii catedrei de limba romana					
Indicatori realizare: numarul de note peste 7					
Detalii: Construirea și aplicarea instrumentelor / procedurilor de evaluare cât mai variate și eficiente (autoevaluarea, evaluarea prin proiect, portofoliul; evaluarea orală și scrisă, evaluarea formativă și cea sumativă; de parcurs și de progres etc.) pentru a implica activ educabilii în propria lor formare.					
5	Asemănări și diferențe între noi - consiliere și orientare	2	O mai bună cunoaștere a celorlalți, dar și a sinelui.	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: Membrii comisiei – toți diriginții claselor a IX-a - XII-a.					
Indicatori realizare: Armonizarea relațiilor.					

Detalii: 1. Munca în grup. 2. Comunicare. 3. Participarea cu grupe de elevi la activități extrașcolare.					
6	Auxiliare didactice pentru limba engleza	3, 5	Achiziționarea de cursuri de învățare în limba engleza	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: Echipa managerială Membrii catedrei de limba engleză					
Indicatori realizare: Achiziția a cel puțin unui curs de învățare a limbii engleze pentru fiecare nivel 9-12					
Detalii: Dotarea bibliotecii școlii cu auxiliare didactice în limba engleza					
7	Calitate în educație la disciplina informatică	1	Creșterea motivației pentru învățare și îmbunătățirea situației școlare la disciplinele comisiei metodice	15.10.2024	13.06.2025
Responsabilități: Toți membrii catedrei de informatică					
Indicatori realizare: Înregistrarea progresului școlar la peste 90% din elevi.					
Detalii: Monitorizarea progresului școlar al elevilor la disciplina informatică					
8	Comunicarea asertivă - cheia succesului în relațiile sociale	1	Diferențierea comunicării asertive de cea pasivă sau agresivă	15.10.2024	15.11.2024
Responsabilități: Membrii comisiei – toți diriginții claselor a IX-a - XII-a.					
Indicatori realizare: Comunicare optimă în relațiile sociale.					
Detalii: Activități de consolidare a comunicării asertive.					
9	Consiliere psihopedagogică a elevilor	6	Dezvoltarea conștiinței de sine și a atitudinilor pozitive față de propria persoană Dezvoltarea responsabilității sociale și formarea deprinderilor de interacțiune socială	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: Psiholog Profesor diriginte Comandant de companie					
Indicatori realizare: Reducerea numărului de elevi cu probleme de adaptare la condițiile specifice mediului militar					

Detalii: -acordarea unor servicii adecvate de orientare și consiliere psihopedagogică pentru toți elevii colegiului -consiliere psihopedagogică în condițiile sistemului militar					
10	Consolidarea prestigiului CNMDC	4	Popularizarea consecventă în colegiu și în afara acestuia a rezultatelor deosebite și a progreselor înregistrate de elevi/cadre didactice/militare	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: Responsabil de relații publice					
Indicatori realizare: -Numărul de articole apărute în reviste de specialitate, postări pe site-ul școlii, -Creșterea numărului de candidați în CNMDC					
Detalii: Construirea unei imagini publice pozitive a CNMDC: -promovarea Armatei în școli -publicarea de articole în presa militară și civilă					
11	Continuă acțiunea începută de ceilalți! Consiliere și orientare	1	1. Exersarea comunicării nonverbale. 2. Conștientizarea consecințelor unei comunicări nereușite.	02.12.2024	14.02.2025
Responsabilități: Membrii comisiei – toți diriginții claselor a IX-a - XII-a.					
Indicatori realizare: Identificarea situațiilor în care un mesaj poate fi înțeles greșit.					
Detalii: 1. Comunicarea nonverbală. 2. Urmărirea acțiunilor celorlalți și continuarea acestora.					
12	Continuarea procesului de modernizarea cabinetelor de specialitate LIMBA ENGLEZA prin amenajarea unei noi săli	3, 5	Investiții în baza materială Recondiționarea unor mijloace de învățământ de specialitate	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: Echipa managerială Membrii catedrei de limba engleza					
Indicatori realizare: 1 cabinet					
Detalii: modernizarea cabinetelor de specialitate LIMBA ENGLEZA					

13	Creșterea performanței elevilor - științe umaniste	1	1. Identificarea elevilor capabili de performanță la disciplinele ariei 2. Pregătirea suplimentară a elevilor capabili de a face performanță 3. Obținerea unor rezultate notabile (premii, mențiuni, calificare la etapa națională a concursurilor școlare, la disciplinele ariei)	15.10.2024	10.06.2025
Responsabilități: Membrii comisiei: prof. istorie, de geografie, de psihologie, de religie					
Indicatori realizare: Obținerea a cel puțin trei premii și trei mențiuni, la etapele județene și calificarea la etapele naționale ale competițiilor școlare de specialitate					
Detalii: Elaborarea și monitorizarea unui program judicios de pregătire, pentru 15-25 de elevi cu potențial ridicat, la disciplinele ariei, în vederea participării lor la concursurile înscrise în graficul Ministerului Educației					
14	Desfășurarea lecțiilor de LIMBA FRANCEZA cu ajutorul resurselor digitale audio-video	1	Creșterea gradului de utilizare a resurselor IT moderne în activitatea didactică	15.10.2024	30.05.2025
Responsabilități: Membrii comisiei Limbă și comunicare					
Indicatori realizare: Cel puțin 90% dintre cadrele didactice ale comisiei își proiectează și desfășoară lecțiile sau secvențele de lecție folosind AEL Au fost puse în aplicare în proporție de 100% resursele digitale multimedia video și audio Gradul de utilizare a resurselor IT în activitatea didactică a crescut Eficiența utilizării noilor tehnologii de către elevi a crescut într-un procent considerabil					
Detalii: Desfășurarea a cel puțin o oră de curs săptămânal în Sala Tehnologie multi-touch și laboratorul de Lingvistică.					
15	Desfășurarea studiului limbii engleze în regim intensiv, atât în ora de curs, dar și în afara ei	5, 2	Stimularea interesului elevilor și creșterea motivației pentru îmbunătățirea nivelului de competență lingvistică	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: profesorii de limba engleză					
Indicatori realizare: Scăderea numărului de medii mici la sfârșitul anului școlar					
Detalii: Desfășurarea studiului limbii engleze în regim intensiv, atât în ora de curs dar și în afara ei					

Colegiul Național Militar "Dimitrie Cantemir" Breaza

16	Dezvoltarea bazei de date a CEAC	4, 3	Organizarea informației colectate de membrii CEAC	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: Director Responsabil CEAC					
Indicatori realizare: Baza de date Număr de fișe/documente realizate					
Detalii: -întocmirea documentelor comisiei -introducerea datelor pe platforma Aracip					
17	Dezvoltarea performanțelor profesionale a cadrelor didactice la disciplina matematică	4, 4	Participarea la cursuri de formare în scopul obținerii creditelor profesionale transferabile Participarea cadrelor didactice la sesiuni de comunicări științifice naționale	15.10.2024	31.05.2025
Responsabilități: Toți membrii comisiei metodice					
Indicatori realizare: Toate cadrele didactice din comisia metodică vor înregistra cel puțin o astfel de activitate					
Detalii: Participarea cadrelor didactice la activități care să contribuie la dezvoltarea performanțelor profesionale ale fiecăruia și la sporirea prestigiului colegiului					
18	Dezvoltarea unor contacte permanente/ parteneriate cu instituții similare	5, 2	Formarea, dezvoltarea unor competențe de comunicare în mediu extrașcolar	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: Profesorii de limba engleza, franceză, română					
Indicatori realizare: Activitatea extracurriculară trebuie sa fie desfășurată cel puțin o data pe lună Intocmire proces-verbal					
Detalii: Dezvoltarea unor contacte permanente/ parteneriate cu instituții similare, prin participarea cu grupe de elevi la activități extrașcolare					
19	Digitalizarea actului didactic - științe umaniste	1	Creșterea gradului de utilizare a resurselor IT moderne în activitatea didactică și în cadrul predării online	15.10.2024	10.06.2025
Responsabilități: Membrii comisiilor: 1.Om și societate 2.Arte					

Indicatori realizare: Toate cadrele didactice ale ariilor curriculare „Om și societate”, respectiv „Arte” își proiectează și desfășoară lecțiile sau secvențele de lecție folosind RED. Vor fi folosite în proporție de 100% resursele digitale multimedia video și audio.

Detalii: 1. Desfășurarea lecțiilor cu ajutorul resurselor digitale audio-video
2. Crearea și utilizarea resurselor educaționale deschise de specialitate, pe platforma ILIAS, în special în cazul învățării online

20	Digitalizarea procesului instructiv-educativ la disciplina informatică	1	1. Creșterea gradului de utilizare a resurselor IT moderne în activitatea didactică 2. Desfășurarea orelor de curs săptămânal cu ajutorul platformei RoArmy la disciplina informatică	15.10.2024	20.06.2025
----	--	---	--	------------	------------

Responsabilități: Toți membrii catedrei de informatică

Indicatori realizare: Membrii catedrei de informatică își vor proiecta și desfășura lecțiile sau secvențele de lecție folosind platforma educațională RoArmy în procent de cel puțin 25%

Detalii: Desfășurarea lecțiilor la informatică cu ajutorul resurselor digitale

21	Efficientizarea activității de implementare a sistemului de asigurare a calității	6, 4	Creșterea eficienței comisiei CEAC	15.10.2024	29.08.2025
----	---	------	------------------------------------	------------	------------

Responsabilități: Comisia de calitate
Responsabili arii curriculare

Indicatori realizare: -Elaborarea planului operativ pe compartimente;
-Indicatori de performanță excelent conform principiilor calității

Detalii: -participarea la cursuri de formare pe direcția asigurării calității a personalului CEAC

22	Efficientizarea procesului educativ la disciplina informatică	1	Pregătirea suplimentară a elevilor în vederea obținerea unor rezultate foarte bune la examenul de bacalaureat la informatică și la examenul de admitere la academii	15.10.2024	31.05.2025
----	---	---	---	------------	------------

Responsabilități: Membrii catedrei de informatică

Indicatori realizare: Obținerea unui procent de 100% promovabilitate la examenul de bacalaureat la informatică

Detalii: Elaborarea și monitorizarea unui program judicios de pregătire pentru toți elevii claselor a XII-a la disciplina informatică în vederea sustinerii examenului de bacalaureat și la admiterea în învățământul superior					
23	Elaborarea și monitorizarea unui program judicios de pregătire pentru 12-15 elevi cu potențial ridicat sportiv, în vederea participării lor la concursurile înscrise în graficul ministerului (ONSS)	4, 4	-Identificarea elevilor capabili de performanță la diferite discipline sportive -Pregătirea suplimentară a elevilor capabili de a face performanță -Obținerea unor rezultate notabile (premii, mențiuni, calificarea la faza națională)	15.10.2024	31.07.2025
Responsabilități: Planificarea și organizarea activităților-profesorii de educație fizică și sport					
Indicatori realizare: Obținerea a cel puțin 3 premii și 3 mențiuni, la fazele județene și calificarea la fazele naționale ale competițiilor școlare de specialitate					
Detalii: Organizarea unor probe de testare cu grad de dificultate ridicat Realizarea unui plan de pregătire suplimentar de pregătire Organizarea deplasării la competiții sportive					
24	Elaborarea unor competențe generale și specifice pentru disciplina Pregătire Militară în concordanță cu nevoile Armatei României.	5	Revizuirea competențelor generale și specific.	15.10.2024	07.01.2025
Responsabilități: Șeful catedrei pregătire militară Comandanții de companie/pluton					
Indicatori realizare: Realizarea unor competențe în concordanță cu nevoile Armatei României.					
Detalii: Elaborarea unor competențe generale și specifice pentru disciplina Pregătire Militară în concordanță cu nevoile Armatei României.					
25	Elaborarea unor manuale școlare care să corespundă cerințelor socializării militare primare a elevilor din Colegiul Național Militar	5	Revizuirea și înlocuirea manualelor școlare la disciplina Pregătire Militară.	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: Șeful catedrei pregătire militară Comandanții de companie/pluton					
Indicatori realizare: Redactarea noului manual de Pregătire Militară.					
Detalii: Revizuirea și înlocuirea manualelor școlare la disciplina Pregătire Militară.					
26	Evaluări scrise comune la limba engleză	1, 5	Identificare elevilor care înregistrează rămăneri în urmă la învățătură	15.10.2024	06.06.2025

Responsabilități: Profesorii de limba engleză					
Indicatori realizare: Planificare testări comune					
Detalii: Organizarea unui program la nivelul institutiei pentru evaluari scrise comune					
27	Formarea continuă a cadrelor didactice	6	Dezvoltare profesională a personalului	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: Director Responsabil Comisie Formare continuă Responsabili comisii					
Indicatori realizare: Numărul de minimum 90 credite pentru fiecare cadru didactic					
Detalii: Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă, în special la cele ce implică desfășurarea procesului didactic în mediul online					
28	Formarea continuă a membrilor comisiei, în special pentru predarea online	4	Dezvoltare profesională a cadrelor didactice	15.10.2024	10.06.2025
Responsabilități: 1. Responsabil formare continuă 2. Responsabil pentru fiecare comisie 3. Membrii comisiei Curriculum/subcomisii					
Indicatori realizare: cel puțin 60% din cadrele didactice încadrate în anul școlar 2024-2025 participă la activități de formare continuă					
Detalii: Participarea cadrelor didactice la cursurile de formare continuă/schimburi de experiență/proiecte Erasmus +/cursuri predare online					
29	Formarea interesului elevilor pentru învățarea continuă	5	Conștientizarea de către elevi a necesității unei educații permanente; Înțelegerea și acceptarea educației non-formale ca parte inseparabilă în procesul de învățare activă, autoresponsabilizare; Conștientizarea elevilor de necesitatea progresului propriu continuu, de sporirea calității vieții prin asimilarea noilor cunoștințe și abilități, a atitudinilor umaniste prin dăruirea pentru cele mai nobile cauze ale societății	15.10.2024	20.06.2025

Responsabilități: Cadrele didactice					
Indicatori realizare: Toți elevii vor fi capabili să-și identifice propriile trebuințe și interese de învățare, care sunt în strânsă legătură cu viața și opțiunile lor profesionale Elevii vor fi capabili să se adapteze continuu la noile realități, la o societate dinamică, bazată pe cunoaștere, progres tehnologic și științific, aceștia conștientizând prioritatea formării continue într-o societate aflată în plină schimbare					
Detalii: -implicarea elevilor în activități didactice, curriculare și extracurriculare în mediul școlar, extrașcolar și în mediul online					
30	Gândește pozitiv! - consiliere și orientare	1	Dezvoltarea atitudinii și a gândirii pozitive.	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: Membrii comisiei – toți diriginții claselor a IX-a - XII-a.					
Indicatori realizare: Schimbarea atitudinilor negative în fața problemelor.					
Detalii: Raportarea individuală la inconveniente Comunicare euristică.Joc de rol.					
31	În general, fetele... În general, băieții...Consiliere și orientare	1	Conștientizarea hotărârilor neîntemeiate, luate în grabă.	16.12.2024	14.02.2025
Responsabilități: Membrii comisiei – toți diriginții claselor a IX-a - XII-a.					
Indicatori realizare: Diminuarea conflictelor existente la această vârstă între fete și băieți.					
Detalii: Discuții despre stereotipuri.					
32	Întărirea ordinii și disciplinei în cadrul subunităților de elevi prin respectarea cu strictețe a Regulamentului de Organizare și Funcționare al Colegiului Național Militar	5	Realizarea controlului privind ordinea și disciplina la elevi	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: Șeful catedrei pregătire militară Comandanții de companie/pluton					
Indicatori realizare: Respectarea prevederilor Regulamentului de Organizare și Funcționare al Colegiului Național Militar					
Detalii: Realizarea controlului privind ordinea și disciplina la elevi					
33	Interviu în perechi - consiliere și orientare	1	Învățarea despre sine și despre relațiile cu ceilalți, autocunoaștere și autoreflexie.	09.12.2024	31.01.2025
Responsabilități: Membrii comisiei – toți diriginții claselor a IX-a - XII-a.					

Indicatori realizare: Interviu între elevi. Articole.					
Detalii: 1. Intervievarea colegului pe care îl cunoști puțin, căruia nu i-ai vorbit de mult timp. 2. Discuții. 3. Prezentări, scrieri de articole pe baza interviurilor.					
34	Mentineră contactului cu diferite instituții de cultură	2	Formarea și dezvoltarea unor competențe sociale și civice, în context european	15.10.2024	10.06.2025
Responsabilități: Membrii tuturor comisiilor din școală Responsabil formare continuă Responsabil proiecte educative					
Indicatori realizare: Activitatea culturală trebuie să fie desfășurată, cel puțin o dată, în fiecare lună					
Detalii: Participarea cu grupe de elevi la activități extrașcolare					
35	Mentineră unui contact permanent cu instituții de învățământ, prin participarea cu grupe de elevi la activități extrașcolare	4, 4	Formarea, dezvoltarea unor competențe specifice sportive, dar și sociale	15.10.2024	30.06.2025
Responsabilități: Planificarea competițiilor sportive- profesorii de educație fizică și sport Organizarea competițiilor sportive Evaluarea competițiilor sportive					
Indicatori realizare: Realizat în procent de 80%					
Detalii: Realizarea unor competiții sportive între elevi					
36	Modernizare bază materială - cabinet informatică	3	1. Investiții în baza materială 2. Recondiționarea unor mijloace de învățământ de specialitate	25.01.2025	30.04.2025
Responsabilități: Echipa managerială					
Indicatori realizare: Modernizarea a peste 75% dintre mijloacele de învățământ					
Detalii: Modernizarea unui cabinet de informatică					
37	Modernizare infrastructură cabinet informatică	3	Investiții în baza materială Recondiționarea unor mijloace de învățământ de specialitate	25.01.2025	30.04.2025
Responsabilități: Echipa managerială					
Indicatori realizare: Modernizarea a peste 75 % dintre mijloacele de învățământ					

Detalii: Modernizarea unui cabinet de informatică					
38	MODERNIZAREA CABINETELOR DE SPECIALITATE - ȘTIINȚE UMANISTE	3	Dezvoltarea bazei materiale (îmbunătățirea cabinetului de socio-umane, respectiv modernizarea lăcașului de cult)	15.10.2024	31.08.2025
Responsabilități: Echipa managerială: director - prof. dr. Aurel-Constantin Soare Membrii comisiei: prof. geografie - dna Țonoiu Roxana, prof. istorie - Ionescu Dănuț Viorel, prof. dr. psihologie Badea Ovidiu, prof. religie - preot militar Dumitru Adrian					
Indicatori realizare: Modernizarea a peste 30% din totalul mijloacelor de învățământ destinate disciplinelor socio-umane					
Detalii: Investiții în baza materială Modernizare cabinet socio-umane Recondiționarea unor mijloace de învățământ de specialitate					
39	Modernizarea infrastructurii cabinetului de informatică	3	1. Investiții în baza materială 2. Recondiționarea unor mijloace de învățământ de specialitate	25.01.2025	30.04.2025
Responsabilități: Echipa managerială					
Indicatori realizare: Modernizarea a peste 75 % din mijloacele de învățământ					
Detalii: Modernizarea unui cabinet de informatică					
40	Modernizarea infrastructurii educaționale	5, 3	Modernizarea bazei materiale; Achiziționarea de materiale didactice necesare pentru desfășurarea optimă a lecțiilor, inclusiv pentru învățarea în mediul online	15.10.2024	29.08.2025
Responsabilități: Echipa managerială Comisia CEAC					
Indicatori realizare: 5 videoproiectoare, materiale didactice, softuri educaționale					
Detalii: Modernizarea mijloacelor de învățământ utilizate în actul de predare-învățare					

Colegiul Național Militar "Dimitrie Cantemir" Breaza

41	Modernizarea infrastructurii informatice	3	Investiții în baza materială. Recondiționarea unor mijloace de învățământ de specialitate.	25.01.2025	30.04.2025
Responsabilități: Echipa managerială.					
Indicatori realizare: Modernizarea a peste 75% dintre mijlocele de învățământ.					
Detalii: Modernizarea unui cabinet de informatică					
42	Modernizarea infrastructurii unui cabinet de informatică	3	1. Investiții în baza materială 2. Recondiționarea unor mijloace de învățământ de specialitate	25.11.2024	30.04.2025
Responsabilități: Echipa managerială					
Indicatori realizare: Modernizarea a peste 75% dintre mijloacele de învățământ					
Detalii: Modernizarea unui cabinet de informatică					
43	Modernizarea laboratoarelor de fizică, chimie, biologie	3, 3	Investiții în baza materială. Inlocuirea materialelor depășite fizic și moral. Achiziționarea de aparatură modernă, performantă.	15.10.2024	30.06.2025
Responsabilități: Întocmirea de proiecte de modernizare-profesorii de științe Identificarea fondurilor necesare-echipa managerială					
Indicatori realizare: Realizat în procent de 50%					
Detalii: Realizarea unor proiecte de modernizare Identificarea materialelor și și instrumentelor depășite fizic și moral Realizarea unui plan de achiziționare					
44	Modernizarea rețelei informatice	3	1. Investiții în baza materială 2. Recondiționarea unor mijloace de învățământ de specialitate	25.01.2025	30.04.2025
Responsabilități: Echipa managerială					
Indicatori realizare: Modernizarea a peste 75 % din mijlocele de învățământ					
Detalii: Modernizarea unui cabinet de informatică					

Colegiul Național Militar "Dimitrie Cantemir" Breaza

45	Modernizarea resursei materiale - informatică	3	1. Investiții în baza materială 2. Recondiționarea unor mijloace de învățământ de specialitate	25.01.2025	30.04.2025
Responsabilități: Echipa managerială					
Indicatori realizare: Modernizarea a peste 75% din mijlocele de învățământ					
Detalii: Modernizarea unui cabinet de informatică					
46	Monitorizarea progresului școlar al elevilor la educație fizică și sport	4, 4	Creșterea motivației pentru îmbunătățirea situației școlare la educație fizică	15.10.2024	17.07.2025
Responsabilități: Realizarea unor fișe de monitorizare a activităților sportive					
Indicatori realizare: Realizat în procent de 90%					
Detalii: Înregistrarea progresului școlar					
47	Monitorizarea progresului școlar al elevilor la limba engleză	5, 1	Creșterea motivației pentru învățare și îmbunătățirea situației școlare și a rezultatelor la testul de verificare a cunoștințelor în vederea repartizării în academiile categoriilor de forțe	15.10.2024	15.08.2025
Responsabilități: Profesorii de limba engleză					
Indicatori realizare: Înregistrarea progresului școlar la peste 90% din elevi					
Detalii: Monitorizarea progresului școlar al elevilor la limba engleză					
48	Obținerea performanței școlare - informatică	1	1. Identificarea elevilor capabili de performanță la disciplinele comisiei 2. Pregătirea suplimentară a elevilor capabili de a face performanță; 3. Obținerea unor rezultate notabile (premii, mențiuni)	15.10.2024	31.05.2025
Responsabilități: Membrii comisiei metodice					
Indicatori realizare: Obținerea a cel puțin 3 premii și 3 mențiuni, la fazele județene și calificarea la fazele naționale ale competițiilor școlare de specialitate					

Detalii: Elaborarea si monitorizarea unui program judicios de pregătire, pentru 15-20 elevi cu potențial ridicat, la disciplinele matematică/informatică, în vederea participării lor la concursurile înscrise în graficul Ministerului Educației					
49	Parcursarea la timp a unităților de învățare la LIMBA SI LITERATURA ROMANA	1	Parcursarea la timp a unităților de învățare, în mod personalizat- asigurând realizarea majorității obiectivelor curriculare	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: Profesorii catedrei					
Indicatori realizare: Rezultatele obținute de elevi la examenele nationale Experiență în predarea disciplinei limba și literatura română, recomandări MEC și ISJPH					
Detalii: Parcursarea la timp a unităților de învățare, în mod personalizat- asigurând realizarea majorității obiectivelor curriculare					
50	Parcursarea planului centralizat de performanță și pregătire pentru Olimpiadă/ concursuri la LIMBA SI LITERATURA ROMANA	1	Parcursarea planului centralizat de performanță și pregătire pentru Olimpiadă/ concursuri	15.10.2024	28.02.2025
Responsabilități: Fiecare profesor de limba si literatura romana					
Indicatori realizare: premii obținute de elevi					
Detalii: Parcursarea planului centralizat de performanță și pregătire pentru Olimpiadă/ concursuri					
51	Participarea la activități pentru dezvoltarea profesională, perfecționare, cercetare metodică și științifică	1	Dezvoltare profesională a cadrelor didactice Participarea în proporție de 85%	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: toti membrii Comisie Curriculum/subcomisiilor din anul scolar 2024-2025					
Indicatori realizare: adeverințe certificări procese-verbale fotografii					
Detalii: Participare cercuri metodice Curs mentor Participare activități metodice (consiliu metodic, convocări metodice, lecții deschise est)					

52	Planificarea și desfășurarea unui program intens de recapitulare la limba engleza	1, 5	Pregătirea remedială a elevilor ce înregistrează rămăneri în urmă în ceea ce privește conținuturile la limba engleza ce trebuiau parcurse în anul școlar anterior.	15.10.2024	20.06.2025
----	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Profesorii de limba engleză

Indicatori realizare: Scăderea numărului de elevi ce obținut note sub 5 la evaluările scrise comune

Detalii: Planificarea și desfășurarea unui program intens de recapitulare a celor mai importante conținuturi din anii școlari anteriori

53	Pregătirea elevilor pentru concursuri școlare la matematică și informatică	1, 1	Identificarea elevilor capabili de performanță la disciplinele comisiei; -Pregătirea suplimentară a elevilor capabili de a face performanță; -Obținerea unor rezultate notabile (premii, mențiuni, calificarea la faza națională a concursurilor școlare)	15.10.2024	31.05.2025
----	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Membrii comisiei metodice

Indicatori realizare: Obținerea a cel puțin 5 premii și 6 mențiuni, la fazele județene și calificarea la fazele naționale ale competițiilor școlare de specialitate

Detalii: Elaborarea și monitorizarea unui program judicios de pregătire pentru 25-30 elevi cu potențial ridicat la disciplinele matematică/informatică, în vederea participării lor la concursurile înscrise în graficul ministerului

54	Program de pregătire la disciplina matematică pentru elevii de clasa a XII-a	1, 1	Pregătirea suplimentară a elevilor în vederea obținerii unor rezultate foarte bune la examenul de bacalaureat la matematică	15.10.2024	31.05.2025
----	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Membrii catedrei de matematică

Indicatori realizare: Obținerea unui procent de 100% promovabilitate la examenul de bacalaureat la matematică

Detalii: Elaborarea și monitorizarea unui program judicios de pregătire pentru toți elevii claselor a XII-a la disciplina matematică în vederea sustinerii examenului de bacalaureat

Colegiul Național Militar "Dimitrie Cantemir" Breaza

55	Program judicios de pregătire pentru 5-10 elevi cu potențial ridicat la LIMBA FRANCEZA	5	Obținerea unor rezultate notabile(premii, mențiuni, calificarea la faza națională a concursurilor școlare, la disciplinele ariei)	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: membrii comisiei Limba Franceză					
Indicatori realizare: Obținerea a cel puțin 1 premiu și 2 mențiuni ,la fazele județene și calificarea la fazele naționale ale competițiilor școlare de specialitate					
Detalii: Elaborarea si monitorizarea unui program judicios de pregătire pentru 5-10 elevi cu potențial ridicat la disciplinele ariei, în vederea participării lor la concursurile înscrise în graficul ministerului: -Identificarea elevilor capabili de performanță la disciplinele ariei -Pregătirea suplimentară a elevilor capabili de a face performanță -obținerea unor rezultate notabile(premii, mențiuni, calificarea la faza națională a concursurilor școlare, la disciplinele ariei)					
56	Program pregătire elevi cu potențial ridicat la limba engleza	5	-pregătirea suplimentară a elevilor capabili de a face performanță -obținerea unor rezultate notabile (premii, mențiuni, la concursurile școlare de limba engleză)	15.10.2024	20.06.2025
Responsabilități: Profesorii de limba engleză					
Indicatori realizare: Obținerea a cel puțin 3 premii/ mențiuni la faza județeană a olimpiadei școlare sau a altor concursuri de limba engleză					
Detalii: Planificarea și desfășurarea unui program judicios de pregătire pentru elevii cu potențial ridicat limba engleză, în vederea participării lor la concursurile înscrise în graficul ministerului					
57	Progres școlar la disciplina matematică	1, 1	Creșterea motivației pentru învățare și îmbunătățirea situației școlare la disciplinele comisiei metodice	15.10.2024	19.06.2025
Responsabilități: Toți membrii comisiei metodice					
Indicatori realizare: Înregistrarea progresului școlar la peste 90% din elevi					
Detalii: Monitorizarea progresului școlar al elevilor la disciplinele comisiei metodice					

58	Proiect „Cantemir- Școală digitală”	3	-Crearea și utilizarea de resurse educaționale deschise; -Creșterea gradului de utilizare a resurselor IT moderne în activitatea didactică; -Desfășurarea lecțiilor online pe platforma ILIAS, în cabinetul realitate-virtuală	15.10.2024	20.06.2025
----	-------------------------------------	---	--	------------	------------

Responsabilități: Cadrele didactice

Indicatori realizare: Toate cadrele didactice își vor proiecta și desfășura lecțiile sau secvențele de lecție folosind platforme educaționale

Detalii: Derularea la nivelul unității a proiectului „Cantemir- Școală digitală”, pentru continuarea educației deschise:

-folosirea softurilor educaționale

-utilizarea de resurse educaționale deschise, aplicații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforma educațională ILIAS

59	Proiectarea, realizarea și evaluarea activităților extracurriculare la LIMBA SI LITERATURA ROMANA	2	participarea membrilor catedrei la cel puțin 6 activitati extracurriculare	15.10.2024	20.06.2025
----	---	---	--	------------	------------

Responsabilități: membrii catedrei de limba romana:

M. Lambru, I. Grecu, B. Stanciu, G. Jungheatu

Indicatori realizare: activitățile desfășurate

Detalii: 1. Participare/ organizare Balul Bobocilor

2. Spectacol cu datini și obiceiuri de Crăciun

3. Comemorarea poetului național

4. Organizare momente /participare Ateliere de creație ale colegiilor militare liceale

5. Realizarea întâlnirilor de proiect: Unitate în diversitate și Reverberații în cadență

6. Organizarea momentelor specifice claselor a XII-a: 101 zile și Balul absolvenților

7. Realizarea de eXcursie tematică

8. Realizarea de parteneriate educaționale

60	Promovarea calității actului educațional la disciplina informatică	4	1. Participarea la cursuri de formare în scopul obținerii creditelor profesionale transferabile 2. Participarea cadrelor didactice la sesiuni de comunicări științifice naționale	15.10.2024	31.05.2025
----	--	---	--	------------	------------

Responsabilități: Toți membrii comisiei metodice

Indicatori realizare: Toate cadrele didactice din comisia metodică vor înregistra cel puțin o astfel de activitate

Detalii: Participarea cadrelor didactice la activități care să contribuie la dezvoltarea performanțelor profesionale ale fiecăruia și la sporirea prestigiului colegiului

61	Stabilirea și parcurgerea unui plan de măsuri privind recuperarea deficiențelor la LIMBA ȘI LITERATURA ROMANA	1	Stabilirea și parcurgerea unui plan de măsuri privind recuperarea deficiențelor la evaluarea sumativă de la finele fiecarui modul	15.10.2024	20.06.2025
----	---	---	---	------------	------------

Responsabilități: profesorii catedrei

Indicatori realizare: note obtinute peste 6

Detalii: Stabilirea și parcurgerea unui plan de măsuri privind recuperarea deficiențelor la evaluarea sumativă de la finele fiecarui modul

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
----------	------	---------------	-----------	--------------	--------------

Director,

Responsabil CEAC,