NR. ÎNREG. 18360/1272/12.10.2021

UNIUNEA EUROPEANĂ | GUVERNUL ROMÂNIEI | Fondul Social European POSDRU 2007-2013 | Instrumente Structurale 2007-2013 | MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE | OIPOSDRU | AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calităţii

Raport pentru anul şcolar 2020 - 2021 având starea Finalizat, finalizat

la data de 11.10.2021

PARTEA I. INFORMAŢII GENERALE

NOTĂ:
Informaţiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaţionale sunt relevante pentru beneficiarii direcţi şi indirecţi şi le pot orienta opţiunile pentru o unitate şcolară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unităţii de învăţământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Judeţ	Localitate
	COLEGIUL NATIONAL MILITAR LICEAL "DIMITRIE CANTEMIR" BREAZA	2000004	PRAHOVA	BREAZA DE SUS

D02	Mediul de rezidenţă:
	Urban

D03	Poziţionarea şcolii în localitate:
	Zonă centrală

D04	Şcoala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unităţii de învăţământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat şi modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu militar

D06	**Tipul unităţii, în funcţie de forma de proprietate:**
	publică

D07	**Cuantumul total al bugetului de venituri al unităţii şcolare (pentru toate tipurile de finanţare – de bază, suplimentară şi complementară – şi indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:**	
	Buget pe anul anterior	**Buget pe anul în curs**
	11844.00	13721.00

D08	**Tipul unităţii, în funcţie de forma de educaţie:**
	Unitate de învăţământ tradiţional

D09	**Responsabilităţi în reţea:**
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	**Dacă este unitate coordonatoare:**
Nici un răspuns selectat.	

D11	**Nivelurile de învăţământ din unitate, menţionate distinct pe unitatea coordonatoare şi structuri:**	**Unitatea coordonatoare**	**Structurile subordonate**
	liceal	Da	

D12c	**În cazul filierei vocaţionale, profilurile de formare vocaţionala din unitate sunt:**	
	Militar	Da

D13	**Alte forme de învăţământ şcolarizate în unitate, în afara celei „Învăţământ de zi”:**
Nici un răspuns selectat.	

Atenţie!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învăţământ, pentru unităţile în care se regăsesc şi alte forme de învăţământ în afara formei „cu frecvenţă – zi” informaţiile se colectează şi la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcţionează şcoala în învăţământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare şi structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învăţământul de zi / cu program normal din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulaţie	Total unitate
Numărul de clase din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	20.00	0.00				20.00
Total	20.00	0.00				20.00

D18a	Precizaţi numărul efectivelor şcolare (copii şi elevi) din învăţământul de zi din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), în anul şcolar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învăţământul liceal (IX-XII/XIII)	472.00	0.00	472.00
Total	472.00	0.00	472.00
Total grădiniţă	0	0	0
Total niveluri şcoală	472.00	0.00	472.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învăţământ (din cei raportaţi la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate

Nici un răspuns selectat.

D20	Dacă în unitate sunt organizate şi alte forme de învăţământ sau programe ("Învăţământ seral", "Cu frecvenţă redusă", "Program "A doua şansă""), numărul de clase şi de elevi cuprinşi în aceste forme este:				
				Total unitate şi forme de învăţământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua şansă" - învăţământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua şansă" - învăţământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învăţământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecventa - seral: - învăţământ postliceal	0.00	0.00	liceu	20	472
Cu frecvenţă redusă - învăţământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvenţă redusă - învăţământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		20	472

Situaţia claselor şi a efectivelor şcolare pe filiere, profiluri şi specializări

D23 Filiera Vocaţională

D23a	Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase şi elevi din învăţământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Matematică–informatică	20.00	472
	Total	20.00	472

D24	În cadrul unităţii (coordonatoare şi structuri), se regăsesc următoarele situaţii (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent, pentru învăţământul de zi este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Română	0	472	0	100
Total	0	472	0	100

D26b	Câţi dintre elevii de etnie rromă sunt înregistraţi în evidenţe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniţă	În şcoală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuţia efectivelor de elevi din învăţământul de zi, în anul şcolar curent, în funcţie de nivelul educaţional al familiei (coordonatoare şi structuri) este (estimare):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
Cel putin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	70	0	14.83
Cel putin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	290	0	61.44
Cel putin un parinte are studii superioare	0	112	0	23.73
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	472	0	100
Număr mediu ani studiu	0	12.36		

D28	Dacă în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri), pentru elevii de la învăţământul cu forma „Învăţământ de zi" şi /sau din programul „A doua şansă" există elevi aparţinând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spaţiul rezervat (liniile 13, 14 şi 15 din tabelul de mai jos) conţine, dacă este cazul, alte situaţii din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparţinător şi a numărului de elevi		
Formă învăţământ	Grup Vulnerabil	În şcoală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiţii de acces la unitatea şcolară unde este înscris elevul

D29	Distribuţia elevilor în funcţie de timpul mediu de deplasare la şcoală este (se vor estima condiţiile de acces atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate, numai pentru elevii de la învăţământul forma "Învăţământ de zi"):			
	În grădiniţă număr copii	În şcoală număr elevi	În grădiniţă procente [%]	În şcoală procente [%]
sub 30 de minute	0	472	0	100
Total	0	472	0	100
Timp mediu	0	15		

D30	Distribuţia elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi" din unitate aflaţi în următoarele situaţii (atât pentru elevii din şcoala coordonatoare, cât şi pentru elevii din unităţile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatiii in regim de internat	472	100
Total	472	100

D31	Prezenţa mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-şcoală a cadrelor didactice şi elevilor (se vor menţiona toate situaţiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului şcolii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare şi structurile subordonate:
Prezenţa mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura şcolară

D33	Spaţiul de învăţământ (pentru toate tipurile de unităţi):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spaţiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	20	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete şcolare	21	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea şcolara (pentru toate tipurile de unităţi)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă şi/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spaţii de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condiţiile de masă şi cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unităţi de învăţământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	500	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	500	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenţei cu medic şcolar	Da

D39a	Cabinet de asistenţă psihopedagogică
Cabinet de asistenţă psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea şcolii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă intreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Da	

(3) Utilităţi

D41 Condiţii din şcoală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfăşoară activitatea didactică este fix sau mobil:

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziţionarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce priveşte resursele materiale şi mijloacele de învăţământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca şcolară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă şcolară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca şcolară nevoile unităţii
Biblioteca asigură auxiliare didactice şi mijloace de învăţământ, altele decât manualul şcolar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline şi niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale şi alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă şcolară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii şi cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din şcoală şi din unităţile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administraţie (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	35	0	35

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	60	0	60
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activităţi cu elevii şi de către elevi	500	0	500
Total	95	0	95

D53	**În ce priveşte utilizarea computerelor în procesul de învăţământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	**În ce priveşte utilizarea tehnologiei informaţionale (TIC), se va preciza dacă unitatea şcolară**
dispune de soft educaţional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa şcolară	

D55	**Unitatea a creat şi gestionează un site internet al şcolii**
Da	

D56	**În ce priveşte dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea şi derularea activităţilor cu elevii în şcoala dvs. se folosesc:**
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informaţii privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	6.67
Număr cadre didactice cu gradul I	25	83.33
Număr cadre didactice cu gradul II	2	6.67
Număr cadre didactice cu definitivat	1	3.33
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	30	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din şcoală (pentru toate disciplinele)	30	100
Numărul de cadre didactice calificate	30	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât şcoala în care predau (navetişti)	15	50
Numărul cadrelor didactice nou venite în şcoală	2	6.67

(2) Informaţii privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare şi structuri) în anul şcolar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	30.00
Numărul de norme acoperite cu personalul şcolii în cadrul normei didactice	30.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, şt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educaţie antreprenorială	Acoperire integrală
Educaţie fizică	Acoperire parţială
Educaţie muzicală	Acoperire integrală
Educaţie plastică	Acoperire integrală
Educaţie tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invăţător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parţială
Maiştri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Ştiinte socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informaţii privind personalul auxiliar şi nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniţă	În şcoală
	la nivelul normativelor

(4) Informaţii privind personalul de conducere

D63a	Informaţii privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informaţii privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Alte	Doctorat	0	Da
Director Adjunct	Istorie	Doctorat	37	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul şcolar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	1976	65.87

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (şcoală coordonatoare şi structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului şi a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanţi la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanţi la stagii de formare TIC	30	0	30

Situaţii ale unităţii, din anul şcolar anterior

D67 - Efectivele şcolare pe niveluri de învăţământ existente anul şcolar anterior în unitate (şcoala coordonatoare şi structuri) :

D67a	Efective şcolare din învăţământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	472
Total	472
Total grădiniţă	0
Total niveluri şcoală	472
Total liceu	472
Total profesional	0

D67c	Efective şcolare cuprinse în alte forme de învăţământ (" A doua şansă", " Învăţământ seral", " Cu frecvenţă redusă") din şcoala coordonatoare şi structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul şcolar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preşcolar în anul şcolar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absenţe ale elevilor din învăţământul forma "Învăţământ de zi", în anul şcolar anterior (număr ore de absenţă pe an):
	Absente
numărul de absenţe motivate	0
numărul de absenţe nemotivate	0
Total absenţe pe an	0
Număr mediu absenţe pe copil	0

D69 - Efectivele şcolare din anul şcolar anterior, pe niveluri (şcoala coordonatoare şi structuri):

D69a	Efectivele şcolare din învăţământul de zi					
	Înscrişi la început	În evidenţă la sfârşit	Înscrişi pe parcurs	Transferaţi	Elevi care au abondonat	Situaţie finală
Numărul de elevi din învăţământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	481	472	10	1	0	490
Total	481	472	10	1	0	490
Total grădiniţă	0	0	0	0	0	0
Total niveluri şcoală	481	472	10	1	0	490

VII. Situaţia şcolară la sfârşitul anului şcolar precedent

(1) Flux şcolar

D70 - Situaţia şcolară a elevilor (total şcoala coordonatoare şi structuri), la sfârşitul anului şcolar anterior:

D70a	Situaţia elevilor din învăţământul de zi				
	Situaţia la final de an, înaintea examenului de corigenţă			Situaţie finală, după examenul de corigenţă	
	Repetenţi	Corigenţi	Situaţie şcolară neîncheiată	Repetenţi după corigenţă	Situaţie şcolară neîncheiată după corigenţă

Nici un răspuns selectat.

(2) Rezultate şcolare pentru nivelurile existente în unitate la sfârşitul anului şcolar anterior

D71	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul primar, forma "Învăţământ de zi", în funcţie de calificativele la sfârşitul anului şcolar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuţie pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă şi comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuţia elevilor cuprinşi în învăţământul forma "Învăţământ de zi", în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total
Învăţământul liceal	0	1	4	183	278	0	466

D72b	Distribuţia elevilor cuprinşi în alte forme de învăţământ, în funcţie de mediile la sfârşitul anului şcolar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situaţie neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul şcolar anterior (şcoala coordonatoare şi structuri):	
	Nr absolvenţi învăţământ "cu frecvenţă zi"	Nr absolvenţi alte forme
Numărul absolvenţilor de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	114	0
Numărul absolvenţilor de liceu (clasele a XII-a si a XIII-a)	122	0

D73b	Numărul de elevi, din anul şcolar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenţi	Număr repetenţi	Situaţie şcolară neîncheiată
Numarul de elevi	122	122	0	0

(2) Condiţii de intrare în liceu pentru elevii cuprinşi în clasele IX-XII

D74	În cazul unităţilor cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învăţământ de zi", pentru ultimele patru generaţii de elevi ai şcolii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinşi în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referinţă
clasa a IX-a	9 - 10
clasa a X-a	9 - 10
clasa a XI-a	9 - 10
clasa a XII-a	9 - 10

(3) Rezultate la evaluări naţionale susţinute în anul şcolar anterior

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenţii din anul şcolar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învăţământ forma "cu frecvenţă-zi"	1	5	15	39	48	108

D78	Rezultate la examene de certificare a competenţelor, în anul şcolar anterior (absolvenţi înscrişi la examen şi absolvenţi care au promovat examenul):	
	Număr absolvenţi înscrişi la examen	Număr absolvenţi
Învăţământ liceal, ciclul superior – nivel 4	122	122

IX. Experienţa în evaluări internaţionale

România a participat la evaluări internaţionale (PIRLS - investigarea nivelului de înţelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achiziţiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică şi ştiinţe; PISA – evaluarea capacităţii tinerilor de 15 ani de a-şi utiliza competenţele de lectură, de matematică şi de ştiinţe dobândite pe parcursul şcolarizării

obligatorii).
În legătură cu experienţa unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	**În şcoala au existat acţiuni de diseminare a informaţiilor obţinute din experienţa participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate şi/sau de aspecte metodologice specifice):**
	Da

XI. Alte realizări în activitatea şcolii

(1) Date referitoare la elevi

D81	**Diversificarea ofertei educaţionale a unităţii, prin organizarea de grupe / clase de învăţământ alternativ, precizaţi numărul acestora, pe niveluri, precum şi numărul de copii / elevi cuprinşi în alternativa educaţională respectivă:**	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
liceu	20	472

D82 - Ponderea absolvenţilor claselor terminale (VIII si/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare şcolară şi profesională / asistenţă psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării şi/sau a continuării educaţiei în ciclul următor (estimare):	
Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obţinut premii sau menţiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziţii, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza judeţeană (municipiul Bucureşti):
86

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):
25

D85 - Numărul cadrelor didactice din şcoală care sunt autori / coautori de manuale şcolare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
7

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opţionale din oferta şcolii:
3

PARTE A II-A
DESCRIEREA ACTIVITĂŢILOR DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII REALIZATE

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	„Metode de numărare - Aranjamente"	5, 4	-Utilizarea în procesul instructive-educativ a platformei educaționale de învățare "Cadredidactice.ro" -utilizarea de tehnici inovatoare pentru predarea în învățământul preuniversitar	15.10.2020	31.08.2021

Responsabilităţi: Oprea Daniela-Participare cu lucrare – proiect didactic.
Coordonator al Revistei Seminarului Didactic Internațional "Modele de proiecte didactice. Ghid metodologic"

Indicatori realizare: Utilizarea software educațional în învățământul preuniversitar

Comentarii:

- **Concluzii:** creșterea rolului și răspunderii cadrelor didactice în conceperea, elaborarea și utilizarea metodelor tradiționale în complementaritate cu tehnologiile și metodele moderne de tip IT
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** îmbunătățirea activității didactice, inovarea didactică

2	Folosirea resurselor digitale-Științe ale naturii	1, 4	-Crearea și utilizarea de resurse educaționale deschise; -Creșterea gradului de utilizare a resurselor IT moderne în activitatea didactică -Desfășurarea lecțiilor online pe platforma ILIAS	15.10.2020	27.08.2021

Responsabilităţi: Toţi membrii comisiei metodice

Indicatori realizare: Cadrele didactice îşi vor proiecta şi desfăşura lecţiile sau secvenţele de lecţie folosind platformele educaţionale în procent de cel puţin 40%

Comentarii:

- **Concluzii:** Toti membrii au reusit sa realizeze materiale didactice noi.Folosirea acestor metode si materiale si in perioadele in care nu se va face invatamantul online.
- **Realizat în proporţie de** 80 %
- **Lecţii învăţate:** Realizarea de materiale didactice in format electronic pentru platforma ROARMY
  Realizarea de teste in format electronic

3	Modernizarea cabinetelor de specialitate -Om și societate.Arte	3, 1	Dezvoltarea bazei materiale (cabinetul de socio-umane, modernizarea capelei)	15.10.2020	27.08.2021

Responsabilităţi: Echipa managerială
Membrii comisiei Om și societate.Arte

Indicatori realizare: Modernizarea a peste 50 % din mijlocele de învățământ

Comentarii:

- **Concluzii:** In anul scolar urmator exista planul pentru modernizarea cabinetului Socio-umane.
- **Realizat în proporţie de** 60 %
- **Lecţii învăţate:** Bugetul a permis modernizarea cabinetelor prin cu infrasstructura digitala.

4	Admitere in instituţiile militare de învățământ superior-discipline Științe ale naturii	1, 4	Creşterea procentului de promovabilitate la peste 100%	15.10.2020	25.06.2021

Responsabilităţi: Toţi membrii comisiei metodice

Indicatori realizare: Programe de studiu individualizate pe academii, fişe individuale pentru elevii cu ritm lent de învăţare

Comentarii:

- **Concluzii:** Modificarea sistemului de admitere la academiile militare a deteminat sa nu mai existe probe de evaluare din materiile comisiei/ catedrei, cu exceptia Institutului Medico Militar.
- **Realizat în proporţie de** 0 %
- **Lecţii învăţate:** -

5	Consiliere psihopedagogică a elevilor	4, 6	Dezvoltarea conştiinţei de sine şi a atitudinilor pozitive faţă de propria persoană Dezvoltarea responsabilităţii sociale şi formarea deprinderilor de interacţiune socială	15.10.2020	25.06.2021

Responsabilităţi: Psiholog
Profesor diriginte
Comandant de companie

Indicatori realizare: Reducerea numărului de elevi cu probleme de adaptare la condiţiile specifice mediului militar

Comentarii:

- **Concluzii:** Au fost acordate servicii de orientare şi consiliere psihopedagogică pentru toţi elevii, pentru ridicarea stimei de sine
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** A fost importanta consilierea psihopedagogică, mai ales în condiţiile speciale impuse de pandemia COVID 19

6	Construirea unei imagini publice pozitive a CNMDC Consolidarea prestigiului de care CNMDC se bucură .	6, 2	Popularizarea consecventă în colegiu şi în afara acestuia a rezultatelor deosebite şi a progreselor înregistrate de elevi	15.10.2020	31.08.2021

Responsabilităţi:
Responsabil de relaţii publice

Indicatori realizare: Numărul de articole apărute in reviste de specialitate, postări pe sit-ul şcolii, Creşterea numărului de candidaţi în CNMDC

Comentarii:

- **Concluzii:** Proiectul ,,Cadet pentru o zi" nu s-a putut realiza in conditii de pandemie.
- **Realizat în proporţie de** 70 %
- **Lecţii învăţate:** Promovarea institutiei este importanta in atragerea de personal bine pregatit si de elevi seriosi, capabili de performanta.

7	Creșterea performanței elevilor- Om și societate.Arte	2, 1	Identificarea elevilor capabili de performanță la disciplinele ariei -Pregătirea suplimentara a elevilor capabili de a face performanță -obținerea unor rezultate notabile(premii, mențiuni, calificarea la faza națională a concursurilor școlare, la disciplinele	15.10.2020	01.06.2021

Responsabilităţi: Membrii comisiei Om și societate.Arte

Indicatori realizare: Obținerea a cel putin 3 premii și 3 mențiuni ,la fazele judetene și calificarea la fazele naționale ale competițiilor școlare de specialitate

Comentarii:

- **Concluzii:** Olimpiadele școlare nu s-au mai putut organiza din cauza pandemiei.
- **Realizat în proporţie de** 50 %
- **Lecţii învăţate:** Este imoortantă selectarea si pregatirea elevilor capabili de performanta.

8	Derularea la nivelul unității a proiectului ,, Cantemir- Scoală digitală", pentru continuarea educației deschise	1, 6	-Crearea și utilizarea de resurse educaționale deschise; -Creșterea gradului de utilizare a resurselor IT moderne în activitatea didactică -Desfășurarea lecțiilor online pe platforma ILIAS	15.10.2020	25.06.2021

Responsabilităţi: Cadre didactice

Indicatori realizare: Toate cadrele didactice îşi vor proiecta şi desfăşura lecţiile sau secvenţele de lecţie folosind platforme educaționale

Comentarii:

- **Concluzii:** Toate cadrele didactice au folosit platforme educationale, in special ILIAS
- **Realizat în proporţie de** 100 %

- **Lecţii învăţate:** Digitalizarea actului educational a permis eficientizarea procesului de invatare-predare si evaluare.

9	Dezvoltarea bazei de date a CEAC	6, 4	Organizarea informaţiei colectate de CEAC	15.10.2020	31.08.2021

Responsabilităţi: Director
Responsabil CEAC

Indicatori realizare: Baza de date
Număr de fişe/documente realizate

Comentarii:

- **Concluzii:** Toti membrii comisiei s-au implicat in activitatea comisiei si si-au indeplinit sarcinile.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Este importanta planificarea riguroasa a activitatii comisiei.

10	Digitalizarea actului didactic-Om și societate.Arte	1, 3	Creşterea gradului de utilizare a resurselor IT moderne în activitatea didactică și în cadrul predării online	15.10.2020	27.08.2021

Responsabilităţi: Membrii comisiei Om și societate.Arte

Indicatori realizare: Toate cadrele didactice ale ariei isi proiectează şi desfăşoară lecţiile sau secvenţele de lecţie folosind RED.
Vor fi folosite în proporţie de 100% resursele digitale multimedia video şi audio

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomanda utilizarea tehnologiei din dotarea institutiei la toate orele disciplinelor comisiei.
- **Realizat în proporţie de** 80 %
- **Lecţii învăţate:** Digitalizarea actului educational a fost primordiala in conditiile impuse de pandemia SARS CoV2.

11	Evidența rezultatelor elevilor la disciplinele ariei Matematică.Tehnologii	1, 4	Creşterea motivaţiei pentru învăţare și îmbunătățirea situației școlare la disciplinele comisiei metodice	15.10.2020	11.06.2021

Responsabilităţi: Toţi membrii comisiei metodice

Indicatori realizare: Înregistrarea progresului școlar la peste 90% din elevi

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii cu rezultate foarte bune raman consecventi in pregatire. Elevii cu rezultate mediocre au inregistrat progrese (i mod special la clasele terminale)in procent de 70%.
- **Realizat în proporţie de** 70 %
- **Lecţii învăţate:** Activitatea online si evaluarea elevilor nu este intocmai fidela cunostintelor acestora

12	Evidența rezultatelor elevilor la disciplinele ariei Științe ale naturii	1, 4	Creşterea motivaţiei pentru învăţare și îmbunătățirea situației școlare la disciplinele comisiei metodice	15.10.2020	31.08.2021

Responsabilităţi: Toţi membrii comisiei metodice

Indicatori realizare: Înregistrarea progresului școlar la peste 90% din elevi

Comentarii:

- **Concluzii:** Este necesara existenta orientarii scolare in alegerea carierei militare.In aceste conditii elevii vor fi pregatiti la obiectele cu relevanta pentru pregatirea lor scolara
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Intocmirea la timp si in detaliu a rapoartelor privind evaluarea elevilor la disciplinele comisiei metodice;interpretarea rezultatelor si elaborarea planurilor de masuri;analiza efectiva pentru fiecare disciplina si pentru fiecare elev

13	Folosirea resurselor digitale-Limbă și comunicare	1, 4	Creşterea gradului de utilizare a resurselor IT moderne în activitatea didactică	15.10.2020	31.08.2021

Responsabilităţi: Membrii comisieiLimbă și comunicare

Indicatori realizare: Cel puţin 90% dintre cadrele didactice ale ariei isi proiectează şi desfăşoră lecţiile sau secvenţele de lecţie folosind AEL
Au fost puse în aplicare în proporţie de 100% resursele digitale multimedia video şi audio
Gradul de utilizare a resurselor IT în activitatea didactică a crescut
Eficienţa utilizării noilor tehnologii de către elevi a crescut într-un procent considerabil

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii au putut parcurge continuturile programelor scolare pe fiecare an de studiu.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Folosirea resurselor digitale in conditile pandemiei, a platformei ROarmy si a altor platforme educationale, a RED-urilor a condus la eficientizarea orelor desfasurate sincron si asincron.

14	Folosirea resurselor digitale-Matematică.Tehnologii	1, 3	Creşterea gradului de utilizare a resurselor IT moderne în activitatea didactică Desfăşurarea a cel puţin 2 ore de curs săptămânal cu ajutorul platformei RoArmy la disciplinele ariei	15.10.2020	18.06.2021

Responsabilităţi: Membrii comisiei metodice

Indicatori realizare: Membrii comisiei îşi vor proiecta şi desfăşura lecţiile sau secvenţele de lecţie folosind platforma educaţională RoArmy în procent de cel puţin 25

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomanda pastrarea obiceiului de a incarca meteriale pe platforma ROARMY,fiind utile elevilor in studiul din timpul recapitularilor
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Din nevoia dezvoltarii profesionale personale, toti membrii catedrei au performat in utilizarea resurselor ITmoderne, odata cu descoperirea treptata a facilitatilor platformei ROARMY.

15	Formarea profesională a cadrelor didactice-Limbă și comunicare	4, 6	Dezvoltare profesională a cadrelor didactice	15.10.2020	31.03.2021

Responsabilităţi: Responsabil formare continuă
Membrii comisiei Limbă și comunicare

Indicatori realizare: Anul școlar 2020-2021

Comentarii:

- **Concluzii:** Participarea la cursuri a fost benefica pentru toate cadrele didactice intrucat s avut ca efect direct realizarea unei evaluari obiective a beneficiarilor directi-elevi.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Cursurile au fost importante pentru ca au condus la realizarea unei evaluari cat mai obiective in cadrul orelor disciplinelor ariei.

16	Formarea continua a cadrelor didactice	4, 1	Dezvoltare profesională a personalului	15.10.2020	31.08.2021

Responsabilităţi: Director
Responsabil Comisie Formare continua Responsabili comisii

Indicatori realizare: Numărul de min. 90 credite

Comentarii:

- **Concluzii:** Facilitat accesul cadrelor didactice la programe de formare.
- **Realizat în proporţie de** 70 %

- **Lecţii învăţate:** Frecventarea de activitati de formare ce pot fi organizate in colegiu si online de catre diferiti furnizori de programe.

17	Formarea continuă a membrilor comisiei Om și societate.Arte, în special pentru predarea online, în contextul COVID19	4, 1	Dezvoltare profesională a cadrelor didactice	15.10.2020	27.08.2021

Responsabilităţi: Responsabil formare continuă
Membrii comisiei Om și societate.Arte

Indicatori realizare: 1/ semestru

Comentarii:

- **Concluzii:** Din cauza pandemiei SARS-CoV 2, cursurile ERASMUS+ planificate, nu s-au putut organiza.
- **Realizat în proporţie de** 50 %
- **Lecţii învăţate:** Membrii comisiei constientizeaza importanta formarii profesionale, mai ales in conditiile digitalizarii actului didactic.

18	Formarea interesului elevilor pentru învăţarea continuă	1, 4	Conştientizarea de către elevi a necesităţii unei educaţii permanente Înţelegerea şi acceptarea educaţiei non-formale ca parte inseparabilă în procesul de învăţare activă, autoresponsabilizatoare Conştientizarea elevilor de necesitatea progresului propriu continuu, de sporirea calităţii vieţii prin asimilarea noilor cunoştinţe şi abilităţi, a atitudinilor umaniste prin dăruirea pentru cele mai nobile cauze ale societăţii	15.10.2020	31.08.2021

Responsabilităţi: Cadrele didactice

Indicatori realizare: Toţi elevii vor fi capabili să-şi identifice propriile trebuinţe şi interese de învăţare, care sunt
În strânsă legătură cu viaţa şi opţiunile lor profesionale
Elevii vor fi capabili să se adapteze continuu la noile realităţi, la o societate dinamică, bazată pe cunoaştere, pe progres tehnologic şi ştiinţific, aceştia conştientizând prioritatea formării continue într-o societate aflată în plină schimbare

Comentarii:

- **Concluzii:** Aptitudinea de a comunica si capacitatea de a beneficia de efectele acestui proces sunt competente extrem de importante.
- **Realizat în proporţie de** 70 %
- **Lecţii învăţate:** Numarul retragerilor la cerere a elevilor a scazut, managementul relatiilor interpersonale se focalizeaza asupra clasei ca microsistem social

19	Întărirea ordinii și disciplinei în cadrul subunităților de elevi	1, 6	Realizarea controlului privind ordinea și disciplina la elevi	15.10.2020	25.06.2021

Responsabilităţi: Șeful catedrei pregătire militară
Comandanții de companie

Indicatori realizare: Respectarea prevederilor Regulamentului de Organizare și Funcționare al Colegiului Național Militar

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă implicarea întregului personal al instituției în implementarea și respectarea ROF.
- **Realizat în proporţie de** 70 %
- **Lecţii învăţate:** În orice comunitate este necesar să fie stabilite reguli clare, să fie implementate la nivelul elevilor si să se monitorizeze respectarea lor

20	Manuale școlare-Pregătire Militară	1, 6	Revizuirea și înlocuirea manualelor școlare la disciplina Pregătire Militară	15.10.2020	31.08.2021

Responsabilităţi: Șeful catedrei pregătire militară
Comandanții de companie

Indicatori realizare: Redactarea noilor manuale de Pregătire Militară

Comentarii:

- **Concluzii:** -
- **Realizat în proporţie de** 10 %
- **Lecţii învăţate:** Trebuie sa fie mai intai modificate programele scolare la nivel liceal dupa care se vor elabora manualele.

21	Mentinerea contactului cu diferite instituţii de cultură -Om și societate.Arte	2, 4	Formarea, dezvoltarea unor competențe sociale, civice, în context european	15.10.2020	27.08.2021

Responsabilităţi: Membrii comisiei Om și societate.Arte

Indicatori realizare: Activitatea culturală trebuie sa fie desfășurată cel puțin o data pe lună

Comentarii:

- **Concluzii:** Masurile sanitare impuse pentru limitarea efectelor pandemiei SARS CoV2 a limitat contactul fizic cu reprezentanti ai institutiilor de cultura
- **Realizat în proporţie de** 10 %
- **Lecţii învăţate:** Dezvoltarea competentelor sociale si civice este importanta pentru orice societate.

22	Mijloace de învățământ moderne-Matematică.Tehnologii	3, 1	Investiții în baza materială Recondiționa-rea unor mijloace de învățământ de specialitate	15.10.2020	25.06.2021

Responsabilităţi: Echipa managerială

Indicatori realizare: Modernizarea a peste 75 % din mijlocele de învățământ

Comentarii:

- **Concluzii:** Anul scolar urmator, proiectul trebuie refacut si inaintat esaloanelor responsabile pentru realizarea lui.
- **Realizat în proporţie de** 0 %
- **Lecţii învăţate:** Lipsa bugetului nu a facut posibila aceasta activitate

23	Mijloace de învățământ moderne-Științe ale naturii	3, 1	Investiții în baza materială Inlocuirea materialelor depășite fizic și moral. Achiziționarea de aparatură modernă, performantă.	15.10.2020	01.08.2021

Responsabilităţi: Echipa managerială

Indicatori realizare: Modernizarea a peste 50 % din mijlocele de învățământ

Comentarii:

- **Concluzii:** Datarea tuturor salilor de clasa cu table inteligente si sisteme de proiectie permite modernizarea procesului educational la nivelul tuturor colectivelor si disciplinelor.
- **Realizat în proporţie de** 100 %

- **Lecţii învăţate:** Utilizarea tabletelor , a tabletelor interactive, a camerelor web pentru predarea on-line, a platformei RoArmy.

24	Modernizarea bazei sportive	3, 1	Investiţii în baza materială Recondiţionarea unor mijloace de învăţământ de specialitate	15.03.2021	31.08.2021

Responsabilităţi: Echipa managerială
Stanciu Gianin, Dogaru Claudia Marinescu Mădălin

Indicatori realizare: Sală de sport nouă
Modernizarea aparatelor de forta din sala 1

Comentarii:

- **Concluzii:** S- a creat o baza materiala sportiva moderna pentru un act didactic eficient.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Elevii cantemiristi au toate facilitatile pentru a performa in sport.

25	Modernizarea cabinetelor de specialitate -Limbă și comunicare	3, 1	Investiţii în baza materială Recondiţionarea unor mijloace de învăţământ de specialitate	15.10.2020	31.08.2021

Responsabilităţi: Echipa managerială
Membrii comisiei Limbă și comunicare

Indicatori realizare: Cabinete modernizate

Comentarii:

- **Concluzii:** Cabinetele de limba romana sunt in proiect de modernizare
- **Realizat în proporţie de** 70 %
- **Lecţii învăţate:** modernizarea bazei materiale eficientizeaza actul didactic.

26	Modernizarea infrastructurii educationale	3, 6	Modernizarea bazei materiale Achiziţionarea de tablete, videoproiectoare necesare pentru desfăşurarea optimă a lecţiilor, inclusiv pentru învăţarea în mediul online	15.10.2020	31.08.2021

Responsabilităţi: CEAC
Echipa managerială

Indicatori realizare: 520 tablete,
10 videoproiectoare

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomanda continuarea modernizarii institutiei.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Investitia in educatie este cea mai importanta, intrucat asigura viitorul societatii romanesti.

27	Parteneriate cu instituții de cultură-Limbă și comunicare	2, 1	Formarea, dezvoltarea unor competențe sociale, civice, în context european	15.10.2020	28.05.2021

Responsabilităţi: prof.Elena Cristina Soare
și membrii catedrei

Indicatori realizare: Activitatea culturală trebuie sa fie desfășurată cel puțin o data pe lună

Comentarii:

- **Concluzii:** Activitatile au fost indeplinite cu succes si valorificate prin studiu de caz ,,Formarea constiintei istorice`.
- **Realizat în proporţie de** 30 %
- **Lecţii învăţate:** Parteneriatele constituie cel mai bun prilej de a se familiariza cu valorile culturii nationale.

28	Performanța școlară-Educație fizică	2, 4	-Identificarea elevilor capabili de performanță la diferite discipline sportive -Pregătirea suplimentara a elevilor capabili de a face performanță -obținerea unor rezultate notabile(premii, mențiuni, calificarea la faza națională)	15.10.2020	28.05.2021

Responsabilităţi: Prof Stanciu Gianin, Prof Dogaru Claudia, Prof Marinescu, Antr Mostovoi Andrei

Indicatori realizare: Obținerea a cel putin 3 premii și 3 mențiuni ,la fazele judetene și calificarea la fazele naționale ale competițiilor școlare de specialitate

Comentarii:

- **Concluzii:** Din cauza pandemiei SARS CoV2 nu s-au putut desfasura ONSS-urile, ci doar activitatile la nivelul institutiei.
- **Realizat în proporţie de** 50 %
- **Lecţii învăţate:** Sportul ne da incredere si ne ajuta sa ne depasim limitele.

29	PerformanțĂ școlară-Limbă și comunicare	1, 4	-Identificarea elevilor capabili de performanță la disciplinele ariei -Pregătirea suplimentara a elevilor capabili de a face performanță -obținerea unor rezultate notabile(premii, mențiuni, calificarea la faza națională a concursurilor școlare, la disciplinele ariei)	15.10.2020	30.04.2021

Responsabilităţi: membrii comisiei Limbă și comunicare

Indicatori realizare: Obținerea a cel putin 3 premii și 3 mențiuni ,la fazele judetene și calificarea la fazele naționale ale competițiilor școlare de specialitate

Comentarii:

- **Concluzii:** Desi nu s-au putut organiza olimpiadele scolare, elevii au fost impicati in alte tipuri de concursuri.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Reusita elevilor se poate explica prin dorinta lor de implicare si seriozitatea cadrelor didactice

30	Performanța școlară-Matematică.Tehnologii	2, 1	Identificarea elevilor capabili de performanță la disciplinele comisiei; -Pregătirea suplimentară a elevilor capabili de a face performanță; -Obținerea unor rezultate notabile (premii, mențiuni, calificarea la faza națională a concursurilor școlare)	15.10.2020	28.05.2021

Responsabilităţi: Membrii comisiei metodice

Indicatori realizare: Obținerea a cel putin 5 premii și 6 mențiuni, la fazele judetene și calificarea la fazele naționale ale competițiilor școlare de specialitate

Comentarii:

- **Concluzii:** Elevii trebuiesc implicati in cat mai multe concursuri de profil.
- **Realizat în proporţie de** 30 %

- **Lecţii învăţate:** Lipsa concursurilor scolare, suspendate din cauza pandemiei de COVID 19, au dus la un interes scazut pentru studiul la nivel de performanta a matematicii.

31	Performanța școlarĂ-Științe ale naturii	2, 1	-Identificarea elevilor capabili de performanță la disciplinele comisiei; -Pregătirea suplimentara a elevilor capabili de a face performanță; -Obținerea unor rezultate notabile (premii, mențiuni, calificarea la faza națională a concursurilor școlare)	15.10.2020	30.06.2021

Responsabilităţi: Membrii comisiei metodice

Indicatori realizare: Obținerea a cel putin 3 premii și 3 mențiuni, la fazele judetene și calificarea la fazele naționale ale competițiilor școlare de specialitate

Comentarii:

- **Concluzii:** Desfasurarea on line a efectelor consumului de fizica a avut un succes relativ bun. Nu au fost organizate olimpiade on line la toate obiectele si numarul premiilor a fost mic.
- **Realizat în proporţie de** 70 %
- **Lecţii învăţate:** Selectia in loturile pentru participarea la concursuri si olimpiade sa se faca tinand cont si de participarea la alte discipline. Pregatirea sa fie una serioasa si orientata spre performanta..

32	Pregătirea examenului de bacalaureat-Matematică.Tehnologii	1, 4	-Pregătirea suplimentară a elevilor în vederea obținerea unor rezultate foarte bune la examenul de bacalaureat la matematică și informatică	15.10.2020	12.07.2021

Responsabilităţi: Membrii comisiei metodice

Indicatori realizare: Obţinerea unui procent de 100% promovabilitate la examenul de bacalaureat la matematică și informatică

Comentarii:

- **Concluzii:** Pastrarea ritmului si promovarea spiritului de concurenta si pentru clasele cu nivel inferior
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Mentinerea unui climat de concurenta intre clase precum si intre colegiile militare, elevii au studiat cu interes disciplinele de concurs.

33	Programe şcolare Pregătire militară	1, 6	Actualizarea programelor şcolare	25.01.2021	31.08.2021

Responsabilităţi: Şeful catedrei pregătire militară
Comandanţii de companie

Indicatori realizare: Elaborarea noilor progarme şi înaintarea acestora eşaloanelor competente spre aprobare

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomandă actualizarea programelor şcolare la disciplina Pregătire militara, la toţi anii de studiu.
- **Realizat în proporţie de** 20 %
- **Lecţii învăţate:** Este importantă adaptarea programelor şcolare la cerinţele actuale din sistemul miltar.

34	Promovarea calităţii actului educaţional -Ştiinţe ale naturii	6, 4	Participarea la cursuri de formare în scopul obţinerii creditelor profesionale transferabile Participarea cadrelor didactice la sesiuni de comunicări ştiinţifice naţionaleşi la schimburi internaţionale	15.10.2020	25.06.2021

Responsabilităţi: Toţi membrii comisiei metodice

Indicatori realizare: Toate cadrele didactice din comisia metodică vor înregistra cel puţin 2 astfel de activităţi

Comentarii:

- **Concluzii:** Toti membrii comisiei au numarul de credite corespunzator pentru anul scolar. Va trebui o urmarire judicioasa a perioadei de expirare a creditelor.
- **Realizat în proporţie de** 10 %
- **Lecţii învăţate:** Participare la programe de formare continua in vederea constituirii Corpului de evaluatori-Badila, Pavel,Costinescu, Burloiu
  Participare cercuri metodice stiintifice judetene-toti membrii comisiei metodice
  Organizare activitate CCD Prahova-Badila, Costinescu

35	Promovarea calității actului educațional-Matematică.Tehnologii	6, 4	Participarea la cursuri de formare în scopul obținerii creditelor profesionale transferabile Participarea cadrelor didactice la sesiuni de comunicări ştiinţifice naţionale	15.10.2020	30.04.2021

Responsabilităţi: Toţi membrii comisiei metodice

Indicatori realizare: Toate cadrele didactice din comisia metodică vor înregistra cel puţin o astfel de activitate

Comentarii:

- **Concluzii:** Din motive pertinente doi dintre membrii catedrei nu au fost selectati pentru seriile formate in cursul anului scolar in desfasurare, drept pentru care vor participa la acest curs, in anul scolar urmator.
- **Realizat în proporţie de** 50 %
- **Lecţii învăţate:** Doi dintre membrii catedrei de matematica au participat la Cursul de Evaluator in cadrul Examenelor Nationale.
  Un membru a fost formator national in cadrul aceluiasi curs.

36	Ziua Culturii Naționale	2, 5	Realizare activitate cultural-educativă	15.01.2021	15.01.2021

Responsabilităţi: Întocmirea unui plan al desfășurării evenimentului
Fiecare profesor și-a pregătit clasele separat pentru realizarea activității.

Indicatori realizare: Creșterea interesului elevilor față de astfel de activități
Sensibilitate pentru valorilor naționale

Comentarii:

- **Concluzii:** Proiectarea și pregătirea din timp a acestei activități dedicate Zilei Culturii Naționale a condus la realizarea unui exemplu de bună practică
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Această activitate a condus la creșterea motivațională în rândul elevilor

Activităţi de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Eficientizarea activităţii de implementare a sistemului de asigurare a calităţii	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	-participarea la cursuri de formare pe direcţia asigurării calităţii a personalului CEAC	18.01.2021	28.05.2021

Responsabilităţi: Comisia de calitate
Responsabili arii curriculare

Indicatori realizare: Elaborarea planului operativ pe compartimente
Indicatori de performanţă excelent conform principiilor calităţii

Comentarii:

- **Concluzii:** Se recomanda in anul scolar urmator facilitarea participarii la curs de formare CEAC
- **Realizat în proporţie de** 0 %
- **Lecţii învăţate:** -

2	Existența unui cadru adecvat pentru elevi și personalul instituției	Chestionar de evaluare a satisfacţiei beneficiarilor	Stabilirea unor reguli de conduită, atitudini, ambient pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi și ale celor trei scenarii posibile în contextul pandemiei COVID 19	15.10.2020	31.08.2021

Responsabilităţi: Echipa managerială

Indicatori realizare: -Ghidul pentru începerea cursurilor în anul școlar 2020-2021
-Ghidul învățării online

Comentarii:

- **Concluzii:** ROF-ul a fost actualizat si au fost create proceduri pentru buna functionare a institutiei in timpul pandemiei.
- **Realizat în proporţie de** 100 %
- **Lecţii învăţate:** Asigurarea siguranței elevilor și personalului instituției este foarte importanta pentru toti factorii educationali implicati

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANŢĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ŞI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) şi STANDARDELE DE REFERINŢĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învăţamântul secundar superior (liceu) - Filiera Vocationala						
DOMENIU Capacitate instituţională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învăţământ şi auxiliarelor curriculare					X
2	Accesibilitatea spaţiilor auxiliare					X
3	Accesibilitatea spaţiilor şcolare					X
4	Dotarea cu tehnologie informatică şi de comunicare.					X
5	Dotarea cu mijloacele de învăţământ şi cu auxiliare curriculare					X
6	Dotarea spaţiilor şcolare					X
7	Existenţa şi caracteristicile spaţiilor şcolare					X
8	Existenţa şi dezvoltarea fondului bibliotecii şcolare/ centrului de informare şi documentare					X
9	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor administrative					X
10	Existenţa, caracteristicile şi funcţionalitatea spaţiilor auxiliare					X
11	Procurarea şi utilizarea documentelor şcolare şi a actelor de studii					X
12	Utilizarea spaţiilor auxiliare					X
13	Utilizarea spaţiilor şcolare					X
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar şi personalului nedidactic					X
2	Managementul personalului didactic şi de conducere					X

Subdomeniu Structuri institutionale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securităţii tuturor celor implicaţi în activitatea şcolară, în timpul desfăşurării programului					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare şi consiliere pentru elevi.					X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X
4	Existenţa şi funcţionarea sistemului de comunicare internă şi externă					X
5	Existenţa şi funcţionarea sistemului de gestionare a informaţiei; înregistrarea, prelucrarea şi utilizarea datelor şi informaţiilor.					X
6	Existenţa, structura şi conţinutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare şi planul de implementare)					X
7	Funcţionarea curentă a unităţii de învăţământ					X
8	Organizarea internă a unităţii de învăţământ					X
DOMENIU Eficacitate educaţională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare ştiinţifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X
2	Activitatea ştiinţifică					X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizaţiei						
1	Constituirea bugetului şcolii					X
2	Execuţia bugetară					X
Subdomeniu Conţinutul programelor de studiu						
1	Definirea şi promovarea ofertei educaţionale					X
2	Existenţa parteneriatelor cu reprezentanţi ai comunităţii					X
3	Proiectarea curriculumul-ui					X
4	Realizarea curriculumul-ui					X
Subdomeniu Rezultatele învăţării						
1	Evaluarea rezultatelor şcolare					X
2	Evaluarea rezultatelor la activităţile extracurriculare (extra-clasă şi extra-şcolare)					X
DOMENIU Managementul calităţii						
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării						
1	Optimizarea accesului la resursele educaţionale					X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calităţii						
1	Constituirea bazei de date a unităţii de învăţământ					X

Subdomeniu Funcţionalitatea structurilor de asigurare a calităţii educaţiei, conform legii						
1	Constituirea si funcţionarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calităţii					X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral						
1	Evaluarea calităţii activităţii corpului profesoral					X
Subdomeniu Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării						
1	Existenţa şi aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învăţării					X
Subdomeniu Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor şi activităţilor desfăşurate						
1	Revizuirea ofertei educaţionale şi a proiectului de dezvoltare					X
Subdomeniu Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii						
1	Dezvoltarea profesională a personalului					X
2	Existenţa şi aplicarea procedurilor de autoevaluare instituţională					X
3	Existenţa şi aplicarea procedurilor interne de asigurare a calităţii					X
Subdomeniu Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii şi, după caz, certificatele, diplomele şi calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educaţională a şcolii					X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂŢIRE A CALITĂŢII EDUCAŢIEI OFERITE PENTRU ANUL ŞCOLAR URMĂTOR

Activităţi de îmbunătăţire a calităţii:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Elaborarea unor competenţe generale şi specifice - Pregătire Militară	1, 1	Revizuirea competenţelor generale şi specifice	15.10.2021	06.06.2022

Responsabilităţi: Şeful catedrei pregătire militară
Comandanţii de companie.

Indicatori realizare: Realizarea unor competenţe în concordanţă cu nevoile Armatei României.

Detalii: Elaborarea unor competenţe generale şi specific pentru disciplina Pregătire Militară în concordanţă cu nevoile Armatei României.

2	Consiliere psihopedagogică a elevilor - CEAC	4, 4	Dezvoltarea conştiinţei de sine şi a atitudinilor pozitive faţă de propria persoană Dezvoltarea responsabilităţii sociale şi formarea deprinderilor de interacţiune socială	15.10.2021	13.06.2022
Responsabilităţi: Psiholog Profesor diriginte Comandant de companie					
Indicatori realizare: Reducerea numărului de elevi cu probleme de adaptare la condiţiile specifice mediului militar					
Detalii: -acordarea unor servicii adecvate de orientare şi consiliere psihopedagogică pentru toţi elevii -consiliere psihopedagogică în condițiile pandemiei COVID 19					
3	Construirea unei imagini publice pozitive a CNMDC - CEAC	6, 6	Popularizarea consecventă în colegiu şi în afara acestuia a rezultatelor deosebite şi a progreselor înregistrate de elevi	15.10.2021	13.06.2022
Responsabilităţi: Responsabilul de relaţii publice					
Indicatori realizare: Numărul de articole apărute in reviste de specialitate, postări pe sit-ul şcolii, Creşterea numărului de candidaţi în CNMDC					
Detalii: -promovarea armatei în școli -publicarea de articole în presa militară și civilă					

4	Creșterea performanței elevilor - Științe umaniste	1, 1	Identificarea elevilor capabili de performanță la disciplinele ariei -Pregătirea suplimentara a elevilor capabili de a face performanță -obținerea unor rezultate notabile(premii, mențiuni, calificarea la faza națională a concursurilor școlare, la disciplinele ariei)	15.10.2021	06.06.2022

Responsabilităţi: Membrii comisiei

Indicatori realizare: Obținerea a cel putin 3 premii și 3 mențiuni ,la fazele judetene și calificarea la fazele naționale ale competițiilor școlare de specialitate

Detalii: Elaborarea si monitorizarea unui program judicios de pregătire pentru 12-15 elevi cu potențial ridicat la disciplinele ariei, în vederea participării lor la concursurile înscrise în graficul ministerului

5	Derularea la nivelul unității a proiectului ,, Cantemir- Scoală digitală" - CEAC	5, 5	-folosirea softurilor educaționale -utilizarea de resurse educaționale deschise, aplcații online, crearea și susținerea sesiunilor de învățare pe platforma educațională ILIAS	15.10.2021	13.06.2022

Responsabilităţi: Cadre didactice

Indicatori realizare: Toate cadrele didactice îşi vor proiecta şi desfăşura lecţiile sau secvenţele de lecţie folosind platforme educaționale

Detalii: Derularea la nivelul unității a proiectului ,, Cantemir- Scoală digitală", pentru continuarea educației deschise

6	Desfăşurarea lecţiilor cu ajutorul resurselor digitale - STEM	1, 1	Crearea și utilizarea de resurse educaționale deschise; -Creşterea gradului de utilizare a resurselor IT moderne în activitatea didactică -Desfăşurarea lecțiilor online pe platforma ILIAS	18.10.2021	06.06.2022
Responsabilităţi: prof. Necula Ion prof. Badila Cornelia prof. Vasii Aura					
Indicatori realizare: Cadrele didactice îşi vor proiecta şi desfăşura lecţiile sau secvenţele de lecţie folosind platformele educaţionale în procent de cel puţin 40%					
Detalii: Desfăşurarea lecţiilor cu ajutorul resurselor digitale audio-video					
7	Desfăşurarea lecţiilor cu ajutorul resurselor digitale - Informatică	1, 1	-Creşterea gradului de utilizare a resurselor IT moderne în activitatea didactică -Desfăşurarea orelor de curs săptămânal cu ajutorul platformei RoArmy la disciplina informatică	15.10.2021	13.06.2022
Responsabilităţi: Toţi membrii catedrei de informatică					
Indicatori realizare: membrii catedrei de informatică îşi vor proiecta şi desfăşura lecţiile sau secvenţele de lecţie folosind platforma educaţională RoArmy în procent de cel puţin 25%					
Detalii: Folosirea resurselor digitale în cadrul orelor de informatică					
8	Dezvoltarea competențelor lingvistice ale elevilor - Limbi străine	1, 1	Stimularea interesului elevilor și creșterea motivației pentru îmbunătățirea nivelului de competență lingvistică	15.10.2021	13.06.2022
Responsabilităţi: Profesorii de limba engleză					
Indicatori realizare: Scăderea numărului de medii mic la sfârșitul anului școlar					
Detalii: Desfășurarea studiului limbii engleze în regim intensiv, atât în ora de curs dar și în afara ei					

9	Elaborarea unui program de pregătire pentru toţi elevii claselor a XIIa - Informatică	1, 1	Pregătirea suplimentară a elevilor în vederea obţinerea unor rezultate foarte bune la examenul de bacalaureat la informatică şi la examenul de admitere la academii	15.10.2021	29.05.2022

Responsabilităţi: Membrii catedrei de informatică

Indicatori realizare: Obţinerea unui procent de 100% promovabilitate la examenul de bacalaureat la informatică

Detalii: Elaborarea şi monitorizarea unui program judicios de pregătire pentru toţi elevii claselor a XII-a la disciplina informatică în vederea sustinerii examenului de bacalaureat şi la admiterea în învătământul superior.

10	Elaborarea unui program de pregătire pentru toţi elevii claselor a XII-a - Matematică	1, 1	Pregătirea suplimentară a elevilor în vederea obţinerea unor rezultate foarte bune la examenul de bacalaureat la matematică	15.10.2021	13.06.2022

Responsabilităţi: Membrii catedrei de matematică

Indicatori realizare: Obţinerea unui procent de 100% promovabilitate la examenul de bacalaureat la matematică

Detalii: Elaborarea si monitorizarea unui program judicios de pregătire pentru toţi elevii claselor a XII-a la disciplina matematică in vederea sustinerii examenului de bacalaureat

11	Formarea continuă a membrilor comisiei - Limba şi literatura română	4, 4	Dezvoltare profesională a cadrelor didactice	15.10.2021	01.06.2022

Responsabilităţi: Responsabil formare continuă
Membrii catedrei de Limba şi literatura română

Indicatori realizare: 1/ semestru

Detalii: Participarea cadrelor didactice la cursurile de formare continua/ schimburi de experienţă/ proiecte Erasmus +/ cursuri predare online

12	Formarea continuă a membrilor comisiei, în special pentru predarea online - Ştiinte umaniste	4, 4	Dezvoltare profesională a cadrelor didactice	15.10.2021	01.06.2022

Responsabilităţi: Responsabil formare continuă
Membrii comisiei

Indicatori realizare: 1/ semestru

Detalii: Participarea cadrelor didactice la cursurile de formare continua/ schimburi de experienţă/ proiecte Erasmus +/ cursuri predare online

13	Modernizarea bazei sportive	3, 3	Investiții în baza materială Recondiționarea unor mijloace de învățământ de specialitate	16.10.2021	30.08.2022

Responsabilităţi: Stanciu Gianin Dogaru Claudia Marinescu Mădălin

Indicatori realizare: Modernizarea aparatelor de forta din sala 1

Detalii: Modernizarea salii de sport

14	Modernizarea cabinetelor de specialitate - Științe umaniste	3, 3	Dezvoltarea bazei materiale (cabinetul de socio-umane, modernizarea capelei)	15.10.2021	06.06.2022

Responsabilităţi: Echipa managerială
Membrii comisiei

Indicatori realizare: Modernizarea a peste 50 % din mijlocele de învățământ

Detalii: Investiții în baza materială
Modernizare cabinet socio-umane
Recondiționarea unor mijloace de învățământ de specialitate

15	Monitorizarea progresului școlar al elevilor - Limbi străine	1, 1	Creşterea motivaţiei pentru învăţare și îmbunătățirea situației școlare și a rezultatelor la concursurile de admitere	15.10.2021	13.06.2022

Responsabilităţi: Profesorii de limba engleză

Indicatori realizare: Înregistrarea progresului școlar la peste 90% din elevi

Detalii: Monitorizarea progresului școlar al elevilor la limba engleză

16	Obținerea performanței școlare - STEM	1, 1	Identificarea elevilor capabili de performanță la disciplinele comisiei Pregătirea suplimentara a elevilor capabili de a face performanță	18.10.2021	06.06.2022

Responsabilităţi: Membrii comisiei metodice

Indicatori realizare: Obținerea a cel putin 3 premii și 3 mențiuni, la fazele judetene și calificarea la fazele naționale ale competițiilor școlare de specialitate

Detalii: Elaborarea si monitorizarea unui program judicios de pregătire pentru 12-15 elevi cu potențial ridicat

17	ONSS - Educatie fizica	2, 2	Identificarea elevilor capabili de performanță la diferite discipline sportive Pregătirea suplimentara a elevilor capabili de a face performanță Obținerea unor rezultate notabile (premii, mențiuni, calificarea la faza națională)	18.10.2021	03.06.2022

Responsabilităţi: Prof Stanciu Gianin
Prof Dogaru Claudia Prof Marinescu Mădălin
Antr Buzoianu Victorita

Indicatori realizare: Obținerea a cel putin 3 premii și 3 mențiuni ,la fazele judetene și calificarea la fazele naționale ale competițiilor școlare de specialitate

Detalii: Elaborarea si monitorizarea unui program judicios de pregătire pentru 12-15 elevi cu potențial ridicat sportiv, în vederea participării lor la concursurile înscrise în graficul ministerului (ONSS)

18	Participarea la activitati extrascolare	2, 2	Formarea, dezvoltarea unor competente specifice sportive , dar si sociale	18.10.2021	06.06.2022

Responsabilităţi: Prof.Stanciu Gianin Prof Dogaru Claudia Prof Marinescu Mădălin

Indicatori realizare: Activitatea sportiva sa fie desfășurată lunar

Detalii: Mentinerea unui contact permanent cu instituţii de invatamant, prin participarea cu grupe de elevi la activități extrașcolare

19	Planificarea și desfășurarea unui plan remedial - Limbi străine	1, 1	Pregătirea remedială a elevilor ce înregistrează rămâneri în urmă în ceea ce privește conținuturile ce trebuiau parcurse în anul școlar anterior.	15.10.2021	01.06.2022

Responsabilităţi: Profesorii de limba engleză

Indicatori realizare: Scăderea numărului de elevi ce obținut note sub 5 la lucrările scrise semestriale

Detalii: Planificarea și desfășurarea unui program intens de recapitulare a celor mai importante conținuturi din anul școlar anterior parcurse prin activități online

20	Pregătire pentru performanță - Limbi străine	1, 1	-pregătirea suplimentara a elevilor capabili de a face performanță -obținerea unor rezultate notabile (premii, mențiuni, la concursurile școlare de limba engleză, limba franceză)	15.10.2021	01.06.2022
Responsabilităţi: Profesorii de limba franceză şi engleză					
Indicatori realizare: Obținerea a cel putin 3 premii/ mențiuni la faza județeană a olimpiadei școlare sau a altor concursuri					
Detalii: Planificarea și desfășurarea unui program judicios de pregătire pentru elevii cu potențial ridicat la limbile străine, în vederea participării lor la concursurile înscrise în graficul ministerului.					
21	Promovarea calitatii actului educational	4, 4	- Participarea la cursuri de formare în scopul obținerii creditelor profesionale transferabile - Participarea cadrelor didactice la sesiuni de comunicări ştiinţifice naţionale și la schimburi internaționale	18.10.2021	06.06.2022
Responsabilităţi: prof. Necula Ion prof. Badila Cornelia prof. Vasii Aura					
Indicatori realizare: Toate cadrele didactice din comisia metodică vor înregistra cel puţin 2 astfel de activităţi					
Detalii: Participarea cadrelor didactice la activităţi care să contribuie la dezvoltarea performanțelor profesionale ale fiecăruia și la sporirea prestigiului colegiului					
22	Realizarea de parteneriate cu instituții de cultură - Științe umaniste	2, 2	Formarea, dezvoltarea unor competențe sociale, civice, în context european	15.10.2021	10.06.2022
Responsabilităţi: Membrii comisiei					
Indicatori realizare: Activitatea culturală trebuie sa fie desfășurată cel puțin o data pe lună					
Detalii: Mentinerea contactului cu diferite instituţii de cultură					

23	Realizarea de parteneriate culturale - Limba și literatura română	2, 2	Formarea, dezvoltarea unor competențe sociale, civice	15.10.2021	01.06.2022
Responsabilităţi: Profesor Steliana Mihaela Lambru					
Indicatori realizare: Activitatea culturală trebuie sa fie desfășurată cel puțin o data pe lună					
Detalii: Realizarea unui parteneriat cu Muzeul Casa Domnească din Brebu					
24	Realizarea și implementarea proiectelor cu finanțare europeană - Proiecte educative	2, 2	realizarea formării continue a cadrelor didactice	15.10.2021	13.06.2022
Responsabilităţi: Prof. Barbu Corina Prof. Badea Ovidiu Prof. Lavinia Gheorghe					
Indicatori realizare: Participarea la activitățile din cadrul unui proiect cu finanțare europeană					
Detalii: Atragerea de fonduri europene in vederea derularii proiectelor tip Erasmus					
25	Sărbătorirea zilelor propuse în calendarul UNESCO - Proiecte educative	2, 2	- Conştientizarea apartenenţei la Uniunea Europeană -Formarea unei conduite de cetăţean european	15.10.2021	13.06.2022
Responsabilităţi: Prof. Badea Ovidiu Prof. diriginti Prof. Ionescu Dănuț					
Indicatori realizare: Desfășurarea lunar a cel puțin o activitate de serbare a zilelor propuse în calendarul UNESCO					
Detalii: Sărbătorirea zilelor internaționale					

Activităţi de evaluare internă:

COLEGIUL NATIONAL MILITAR LICEAL "DIMITRIE CANTEMIR" BREAZA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârşit
1	Evaluarea eficientei activităţilor educative prin analiza impactului proiectelor asupra creşterii randamentului şcolar	Chestionar de evaluare a ofertei educaţionale	Selectarea proiectelor care interesează elevii Atragerea unui număr mare de elevi in activităţile din proiect; Folosirea achiziţiilor ca suport in procesul instructiv educativ.	01.11.2021	01.06.2022
Responsabilităţi: Consilierul educativ Comisia CEAC Sefii de catedra					
Indicatori realizare: Proiectul Portofoliul proiectului; Numărul de elevi beneficiari Rezultatul pe care il da chestionarul aplicat.					
Aspecte reţinute: Intervenţii/activităţila nivel extracurricular Activitati de proiect					

Director,

COMANDANTUL COLEGIULUI NATIONAL MILITAR „DIMITRIE CANTEMIR"
COLONEL
dr. AUREL CONSTANTIN NEAGU

Responsabil CEAC,

PROF.
dr. AUREL CONSTANTIN SOARE