

**Test grilă de verificare a cunoștințelor la limba și literatura română**

**Sesiunea 2019**

**Varianta 1**

**Citește cu atenție textul de mai jos:**

*Am visat în acea noapte o pădure. O pădure verde-aurie, în care aerul de după ploaie scânteia ca soarele. O pădure de dimineață, încărcată de rouă, plină de mușculițe aurii, fremătând din miliarde de frunze transparente. Umblam prin acea pădure miroșind a lemn roșcat, a tanin\*, a putregai, printre trunchiurile tinere și lungi, suple, arcuite spre soare într-o unică mișcare, tije de smarald și de aur, tonuși atât de vii! Prin bolile largi ale crengilor se deschideau ochiuri de cer albastru. Parcă de-acolo veneau fluierăturile păsărilor care aboleau\* liniștea... Pe sutele de cărări care străbăteau codrul fără limite se strecurau arici și fulgerau nevăstuici. În luminișuri, urzicile și clopoțeii violeți și rodul-pământului erau umbrare pentru soarta haotică a vacilor-Dominului. Pădurea mi se părea mie, o fetiță rătăcită pe cărări, singura realitate posibilă. Nu-mi aminteam de nimic altceva și nici nu simteam că rătăcesc. Încântată de culorile fluturilor, de gustul zmeurei cu care mă mânjisem toată pe la gură, mergeam voioasă, sărind într-un picior, lăsându-mă pe burtă ca să sorb apa ușoară a vreunui izvor cristalin. Aceea era lumea mea, din care n-aș fi vrut să ies niciodată. Sub o frunză murdară de noroi am găsit un melecul cu cochilia spartă. Între doi copaci își întinsese plasa plină de boabe de apă un păianjen cu cruce. O cracă uscată mi-a zgâriat brațul gol. Nu căutam ieșirea, cărările nu erau drumuri spre ceva, spre altceva, ci bucuria pură de a umbla prin Minune.*

Mircea Cărtărescu, REM

\*tanin – substanță organică de origine vegetală, folosită în special la tăbăcirea pieilor

\*a abolit – a anula, a suprima

**Scrie pe foaia de concurs litera corespunzătoare răspunsului corect la următoarele cerințe, cu privire la textul dat.**

1. Două trăsături ale descrierii, regăsite în textul dat, se află în seria:

- A. frecvența structurilor substantiv-adjectiv, organizarea cronologică a întâmplărilor;
- B. frecvența structurilor substantiv-adjectiv, prezența elementelor de expresivitate artistică;
- C. frecvența structurilor verb-adverb, prezența indicilor spațiali și temporali;
- D. prezența elementelor de expresivitate artistică, organizarea cronologică a întâmplărilor.

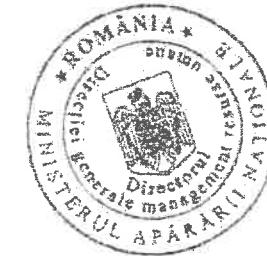
*ROMÂNĂ - VARIANȚA de TEST aplicată candidatului*  
*1 din 3*



2. Din punct de vedere stilistic, în enunțul *O pădure verde-aurie, în care aerul de după ploaie scânteia ca soarele*, există:
- antiteză și metaforă;
  - enumerație și comparație;
  - epitet și hiperbolă;
  - epitet și comparație.
3. Sunt utilizate cu sens figurat toate cuvintele din seria:
- liniștea, ieșirea, bucuria*;
  - tije, ochiuri, fulgerau*;
  - pădure, bolți, cristalin*;
  - scânteia, flăuerături, luminișuri*.
4. Sinonime pentru sensul din text al cuvintelor *limite, niciodată, pură* se regăsesc, în ordine, în seria:
- extremități, mereu, nepătată;
  - margini, întotdeauna, clară;
  - granițe, nicicând, imaculată;
  - hotare, oricând, murdară.
5. Rolul cratimei în fiecare dintre secvențele *de-acolo și n-aș fi vrut* este explicitat corect, în ordine, în seria:
- marchează rostirea legată a două cuvinte; marchează elidarea unei vocale;
  - marchează cădereea unei vocale; marchează rostirea legată a două cuvinte;
  - marchează despărțirea a două cuvinte; marchează evitarea unui hiat;
  - marchează elidarea unei vocale; marchează despărțirea a două cuvinte.
6. Conțin diftongi toate cuvintele din seria:
- acea, noapte, aurie, aerul*;
  - picioară, zgâriat, mergeam, căutam*;
  - rouă, trunchiurile, putregai, voioasă*;
  - simteam, ieșirea, zmeurei, erau*.
7. Cuvintele *arcuite, umbrare, rătăcită, ceva* s-au format, în ordine, prin:
- derivare, derivare, schimbarea valorii gramaticale, schimbarea valorii gramaticale;
  - derivare, derivare, schimbarea valorii gramaticale, compunere;
  - schimbarea valorii gramaticale, derivare, schimbarea valorii gramaticale, compunere;
  - schimbarea valorii gramaticale, schimbarea valorii gramaticale, derivare, compunere.
8. Valoarea morfolitică a fiecărui cuvânt subliniat în enunțul *Aceea era lumea mea, din care n-aș fi vrut să ies niciodată*. se regăsește, în ordine, în seria:
- adjectiv pronominal demonstrativ, adjectiv pronominal posesiv, pronume relativ;
  - adjectiv pronominal demonstrativ, pronume posesiv, adjectiv pronominal relativ;
  - pronume demonstrativ, pronume posesiv, adjectiv pronominal relativ;
  - pronume demonstrativ, adjectiv pronominal posesiv, pronume relativ.

ROMÂNĂ

2 din 3



9. Funcția sintactică și cazul fiecărui cuvânt subliniat în enunțul *Pădurea mi se părea mie. O șefită rătăcită pe cărări, singura realitate posibilă.* sunt, în ordine:

- A. atribut pronominal, caz dativ; nume predicativ, caz nominativ; atribut adjecțival, caz nominativ;
- B. complement indirect, caz dativ; atribut apozitional, caz nominativ; atribut adjecțival, caz nominativ;
- C. complement indirect, caz acuzativ; subiect, caz nominativ; subiect, caz nominativ;
- D. fără funcție sintactică, caz dativ; subiect, caz nominativ; nume predicativ, caz nominativ.

10. În fraza *Încântată de culorile fluturilor, de gustul zmeurei cu care mă mânjisem toată pe la gură, mergeam voioasă, sărind într-un picior, lăsându-mă pe burtă ca să sorb apa ușoară a vreunui izvor cristalin.*, se regăsesc:

- A. o propoziție principală, o propoziție atributivă, o propoziție circumstanțială de scop;
- B. o propoziție principală, o propoziție completivă indirectă, o propoziție circumstanțială de cauză;
- C. două propoziții principale, o propoziție atributivă, o propoziție completivă indirectă;
- D. trei propoziții principale, o propoziție atributivă, o propoziție circumstanțială de cauză.



Data: 17.05.2019

Ora afișarii: 12:05

ROMÂNIA

3 din 3





Test grilă de verificare a cunoștințelor la matematică  
Sesiunea 2019

Varianta 1

1. Rezultatul calculului  $\left(\frac{2}{9} - \frac{1}{6} + \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{3}\right) : \frac{2}{27}$  este egal cu:  
A.  $-\frac{3}{2}$       B. 0      C.  $\frac{1}{81}$       D.  $\frac{3}{2}$
2. Dacă  $x, y, z$  și  $t$  sunt numere reale nenule pentru care  $xy = 6$ ,  $yz = 2$  și  $zt = 12$ , atunci numărul  $xt$  este egal cu:  
A. 12      B. 24      C. 36      D. 144
3. Mulțimea numerelor naturale  $n$  pentru care  $\frac{3}{8} < \frac{n-1}{3} < \frac{3}{2}$  este egală cu:  
A. {2,3,4}      B. {3,4,5}      C. {4,5,6}      D. {2,3,4,5,6}
4. Rezultatul calculului  $(3+2\sqrt{2})^2 + 2(3+2\sqrt{2})(3-2\sqrt{2}) + (3-2\sqrt{2})^2 - 26$  este egal cu:  
A. 10      B.  $12\sqrt{2}$       C. 21      D.  $24\sqrt{2}$
5. Suma a două numere naturale nenule este 100. Împărțind unul dintre numere la cel de-al doilea obținem cîtul 2 și restul 16. Cel mai mic dintre cele două numere este egal cu:  
A. 28      B. 42      C. 58      D. 72
6. Se consideră trei numere reale nenule  $a, b$  și  $c$ . Numărul  $a$  este cu 10% mai mare decât numărul  $b$  și numărul  $b$  este cu 10% mai mare decât numărul  $c$ . Dacă numărul  $a$  este cu  $p\%$  mai mare decât numărul  $c$ , atunci  $p$  este egal cu:  
A. 10      B. 19      C. 20      D. 21
7. Se consideră funcția  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = 2x + 3$ . Numărul real  $m$  pentru care punctul  $M(m, 7)$  aparține graficului funcției  $f$  este:  
A. -2      B. 0      C. 2      D. 17
8. Se consideră funcțiile  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = 2x + 2$  și  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g(x) = -4x + 8$ . Aria triunghiului determinat de graficele celor două funcții și axa  $Ox$  a sistemului de coordonate  $xOy$  este egală cu:  
A. 2      B. 4      C. 6      D. 12
9. Descompunerea în factori a expresiei  $E(x) = x^3 + 3x^2 - x - 3$  este:  
A.  $(x+3)(x+1)^2$       B.  $(x-3)(x-1)(x+1)$       C.  $(x+3)(x^2+1)$       D.  $(x+3)(x-1)(x+1)$
10. Efectuând calculele, expresia  $E(x) = \left(\frac{1}{x+2} + \frac{x+1}{x^2-4} - \frac{1}{x-2}\right) : \frac{x^2-9}{x^2+x-6}$ , unde  $x$  este număr real,  $x \neq -3$ ,  $x \neq -2$ ,  $x \neq 2$  și  $x \neq 3$ , este egală cu:  
A.  $\frac{1}{x-3}$       B.  $\frac{1}{x-2}$       C.  $\frac{1}{x+2}$       D.  $\frac{1}{x+3}$

MATEMATICĂ – VARIANȚA de TEST aplicată – *colectivă*  
1 din 2



11. Triunghiul echilateral  $ABC$  cu  $AB = 4\text{ cm}$  are aria egală cu:

- A.  $4\sqrt{3}\text{ cm}^2$       B.  $8\sqrt{3}\text{ cm}^2$       C.  $12\text{ cm}^2$       D.  $16\text{ cm}^2$

12. Se consideră triunghiul  $ABC$  cu  $AB = 8\text{ cm}$  și  $BC = 8\sqrt{3}\text{ cm}$ . Punctul  $D$  este situat pe dreapta  $BC$  astfel încât  $B \in (CD)$  și  $m(\angle ABD) = 150^\circ$ . Perimetru triunghiului  $ABC$  este egal cu:

- A.  $24\sqrt{3}\text{ cm}$       B.  $8(1 + \sqrt{3})\text{ cm}$       C.  $8(2 + \sqrt{3})\text{ cm}$       D.  $8(1 + 2\sqrt{3})\text{ cm}$

13. Un dreptunghi are laturile de  $6\text{ cm}$  și  $8\text{ cm}$ . Raza cercului circumscris acestui dreptunghi este egală cu:

- A.  $4\text{ cm}$       B.  $5\text{ cm}$       C.  $10\text{ cm}$       D.  $14\text{ cm}$

14. Se consideră rombul  $ABCD$  cu  $AB = 4\text{ cm}$  și aria egală cu  $8\sqrt{3}\text{ cm}^2$ . Distanța de la punctul de intersecție a diagonalelor rombului la una dintre laturi este egală cu:

- A.  $\sqrt{3}\text{ cm}$       B.  $2\sqrt{3}\text{ cm}$       C.  $3\sqrt{3}\text{ cm}$       D.  $4\sqrt{3}\text{ cm}$

15. Se consideră trapezul isoscel  $ABCD$  cu  $AB \parallel CD$ ,  $AC \perp BC$ ,  $AC = 20\text{ cm}$  și  $BC = 15\text{ cm}$ . Perimetru trapezului  $ABCD$  este egal cu:

- A.  $60\text{ cm}$       B.  $62\text{ cm}$       C.  $64\text{ cm}$       D.  $66\text{ cm}$

16. Se consideră  $O$  punctul de intersecție a diagonalelor cubului  $ABCDA'B'C'D'$ . Dacă distanța de la punctul  $O$  la planul  $(ABC)$  este egală cu  $3\text{ cm}$ , atunci volumul cubului  $ABCDA'B'C'D'$  este egal cu:

- A.  $27\text{ cm}^3$       B.  $81\text{ cm}^3$       C.  $108\text{ cm}^3$       D.  $216\text{ cm}^3$

17. Un con circular drept are generatoarea de  $10\text{ cm}$  și lungimea bazei de  $12\pi\text{ cm}$ . Aria totală a acestui con circular drept este egală cu:

- A.  $60\pi\text{ cm}^2$       B.  $96\pi\text{ cm}^2$       C.  $160\pi\text{ cm}^2$       D.  $192\pi\text{ cm}^2$

18. O piramidă patrulateră regulată are aria laterală de  $288\text{ cm}^2$  și apotema egală cu  $12\text{ cm}$ . Înălțimea acestei piramide este egală cu:

- A.  $6\sqrt{3}\text{ cm}$       B.  $12\text{ cm}$       C.  $12\sqrt{3}\text{ cm}$       D.  $24\text{ cm}$

19. Se consideră pătratele  $ABCD$  și  $DCEF$ , situate în plane perpendiculare. Dacă punctele  $M$ ,  $N$  și  $P$  sunt mijloacele segmentelor  $AB$ ,  $AD$ , respectiv  $EF$ , atunci tangenta unghiului dintre planele  $(MNP)$  și  $(ABC)$  este egală cu:

- A.  $\frac{1}{2}$       B.  $\frac{1}{\sqrt{2}}$       C.  $\sqrt{2}$       D. 2

20. Se consideră trapezul  $ABCD$ ,  $AB \parallel CD$ , cu  $AD = 8\text{ cm}$  și aria de  $64\text{ cm}^2$ . În punctul  $M$ , mijlocul laturii  $BC$ , se ridică perpendiculara  $MN$  pe planul  $(ABC)$  astfel încât  $MN = 6\text{ cm}$ . Distanța de la punctul  $N$  la dreapta  $AD$  este egală cu:

- A.  $8\text{ cm}$       B.  $6\sqrt{2}\text{ cm}$       C.  $8\sqrt{2}\text{ cm}$       D.  $10\text{ cm}$

Data: 17.05.2019

Ora afișării: 12:05

NECLASIFICAT  
Pagină 2 din 2

MATEMATICA

2 lin 2





## LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Varianta 1

### BAREM DE CORECTARE

1	B
2	D
3	B
4	C
5	A
6	D
7	C
8	D
9	B
10	A

ROMÂNĂ - GRILĂ de EVALUARE

Data: 17.05.2019  
Ora ofișierii: 12:05

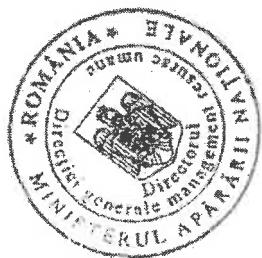


Test grilă de verificare a cunoștințelor la matematică  
Sesiunea 2019

Varianta 1

Barem corectare

1.	D
2.	C
3.	B
4.	A
5.	A
6.	D
7.	C
8.	C
9.	D
10.	C
11.	A
12.	C
13.	B
14.	A
15.	B
16.	D
17.	B
18.	A
19.	C
20.	D



MATEMATICA - Grila de EVALUARE

Data: 17.01.2019

Ora afișată: 12:05