

Raport anual de evaluare internă a calității educației în Colegiul Militar Liceal „Dimitrie Cantemir” pentru anul școlar 2010-2011

Comisia de evaluare și asigurare a calității aprobată în Consiliul profesoral și Consiliul de administrație, din data de 10 septembrie 2010, de către CEAC, are următoarea componență:

- 1. Prof. dr. Aurel-Costantin SOARE - președinte**
- 2. Referent - P.c.c. Georgiana Mândrilă - Statul Major al Forțelor Terestre – secția învățământ**
- 3. Prof. Mihaela Lambru**
- 4. Mr. Marius Ciuhurianu**
- 5. Prof. Corina Barbu**
- 6. Prof. Daniela Oprea**
- 7. Prof. Bianca Stanciu**
- 8. Ion Pocovnicu – președintele comitetului de părinți**
- 9. El. plt. adj. Florina Iliosu – președintele consiliului elevilor**

I.

În Colegiul Militar Liceal „Dimitrie Cantemir” din Breaza activitatea educativă se desfășoară prin intermediul comisiilor metodice. Misiunea colegiului devine o componentă esențială a strategiei schimbării. O nouă viziune și atitudine practică asupra educației vizează dimensiunea existențială a omului și desemnează actul prin care acesta ia cunoștință de sine și își influențează propriul proces de formare, de devenire prin efort individual și permanent de adaptare la mediu, de relaționare.

În acest sens, vom enumera câteva direcții de acțiune a realității educaționale din instituția noastră: introducerea unor noi tipuri de educație; asigurarea unui echilibru cât mai bun între cele două tipuri de învățare: învățarea de menținere și învățarea inovatoare; extinderea actului educativ la nivelul întregii vieți a individului; un raport optim între educația formală, nonformală și informală. Învățământul diversificat din colegiu se realizează printr-o regândire profundă a predării/învățării și a evaluării, e relației dintre școală și familie, pentru a fi capabil să se adapteze atât la cerințele societății, cunoașterii cât și la nevoia de îmbunătățire a gradului și calității ocupării în domeniul învățământului militar postliceal și superior.

În anul școlar 2010-2011 a fost promovat în plan concret numai printr-o eficace și eficientă utilizare a formelor, instrumentelor și metodelor de conducere la nivel strategic, tactic și operațional. Asigurarea și structurarea resurselor, asumarea răspunderii pentru gestionarea cu maximă responsabilitate a resurselor materiale și umane aflate la dispoziție au reprezentat un indicator de bază al calității managementului unității.

Instituția noastră, în ultimii trei ani, a parcurs o etapă a procesului de calitate în educație definit ca potențial instituțional de asigurare, pentru fiecare educabil, a condițiilor pentru cea mai bună, completă și utilă dezvoltare personală. Nivelul atins a depins de cultura organizațională existentă, de misiunea și valorile esențiale. Există o preocupare deosebită a comenzii orientată spre organizarea grupurilor, formarea echipelor, motivarea angajaților pentru dezvoltarea personală, profesională și socială, negocierea soluțiilor de rezolvare a problemelor, pentru prevenirea eventualelor conflicte.

Avem o structură adecvată, susținută de un stat de organizare care țină seama de nevoile instituției noastre.

Colegiul Militar Liceal „Dimitrie Cantemir” are capacitate maximă de îndeplinire a misiunii sale având resursele umane, potențial material, structură adecvată și susținere financiară corespunzătoare unor înnoiri didactice pentru a continua traseul propriu de dezvoltare instituțională conform planului managerial pe termen mediu și lung.

Colegiul este o instituție modernă, capabilă să îndeplinească rapid, eficient și cu maximum de operaționalitate țelurile noii reforme a învățământului și cerințele Ministerului Apărării Naționale în vederea realizării compatibilității instructiv-educative cu instituțiile similare din N.A.T.O., având capacitatea managerială de a-și îndeplini în modul cel mai eficace misiunea și obiectivele generale stabilite și cele specifice asumate prezentându-se astăzi ca o instituție deschisă înnoirii didactice, care contribuie la articularea unui traseu propriu de dezvoltare intelectuală și profesională a elevilor.

Șefii de arii curriculare au ofertă managerială, au obiective clare, au program specific al comisiei metodice și toate documentele de planificare și evaluare în concordanță cu normele Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și cu planul de dezvoltare a școlii. Își conduc bine echipele și la toate nivelurile au un stil de muncă eficient.

La nivelul Inspectoratului Școlar Județean Prahova activează, 4 profesori metodiști, ca o afirmare a calităților excepționale ce le dețin în domeniile lor de activitate, 2 conducători de cerc pedagogic, 3 profesori membri ai consiliului consultativ al disciplinei.

La nivelul Ministerului Educației Cercetării, Tineretului și Sportului sunt cooptați: un membru în Comisia Națională de Istorie; un membru în Consiliul Național al Societății de Științe Istorice ; un membru în Consiliul Director al Asociației Profesorilor de Istorie din România; un membru în comisiile de lucru pentru schimbarea curriculumului.

Perfecționarea permanentă în specialitate, în psihopedagogie și consiliere profesională a fost un obiectiv major al fiecărui cadru didactic titular pentru a fi în pas cu cerințele multiple, complexe și înnoitoare ale reformei învățământului.

Considerăm că încadrarea cu specialiști la majoritatea disciplinelor de învățământ a fost conformă cu pretențiile și cu statutul reprezentativ al instituției militare liceale de învățământ.

Am încercat și în cea mai mare măsură am reușit să formăm elevi pentru a ști să învețe și să-și selecționeze ceea ce este mai valoros și nu să memoreze o imensă cantitate de informații pe care să o uite în cel mai mic interval de timp. Au fost încurajate creativitatea și alternativitatea în conceperea și selecția țăintelor strategice, în realizarea structurilor operaționale (grupuri de lucru) și a rețelelor de comunicare, în modalitățile concrete de pregătire a examenului național de bacalaureat și a concursurilor de admitere în învățământul superior militar, în identificarea și punerea în practică, în cel mai eficient mod, a resurselor financiare limitate pe care le-am primit.

Este asigurat cadrul organizatoric și funcțional adecvat desfășurării tuturor activităților de învățământ în concordanță cu cerințele noii reforme în educație.

Procesul de învățământ, în perioada analizată s-a desfășurat în condiții bune, sarcinile didactice prevăzute în planul de învățământ și în programele școlare fiind realizate integral. Evaluările curente confirmă îndeplinirea obiectivelor educaționale proiectate.

S-au conturat concluzii pozitive în ceea ce privește calitatea elevilor de clasele a IX– a, fapt ce atestă viabilitatea procesului de selecție organizat de Centrele Zonale de Selecție și Orientare.

Totodată, se remarcă adaptarea corespunzătoare a elevilor în procesul de integrare, în programul orar al colegiului, la orele de pregătire militară și educație fizică, existând premise favorabile pentru eliminarea definitivă a oricăror forme de diferențiere a cerințelor formative.

Activitatea comună profesor-elev s-a finalizat cu media generală 8,80, cu o promovabilitate de 98,58% (417 elevi promovăți și 6 repetenți)

Examenul de bacalaureat a fost susținut de cei 90 absolvenți. Promovabilitatea a fost 100 %.

Media examenului = 8,66, media maximă = 9,53 iar cea minimă = 7,35.

Din totalul de 89 candidați prezentați (20 fete, 69 băieți) la concursul de admitere în învățământul militar superior și postliceal au fost admiși 80 absolvenți (19 fete , 60 băieți) reprezentând 89,9% din cei prezentați.

La olimpiadele școlare faza județeană, au participat 191 elevi, obținând următoarele rezultate:

23 premii I; 18 premii II; 13 premii III și 57 de mențiuni.

La etapa națională au participat 15 elevi (2 elevi geografie, 1 elev istorie, 2 elevi lb. română, 2 elevi psihologie, 1 elev Evaluare în educație – matematică, 2 elevi informatică ACADNET, 4 elevi Evaluare în educație – lb. română, 1 elev informatică aplicată CIA) și au obținut: 1 Premiu III - la psihologie, 2 Premii speciale la limba română și 2 Mențiuni la geografie.

La concursurile școlare sportive militare am obținut: 3 locuri I (tenis de masă, atletism, volei); 3 locuri II (triatlon, tir, handbal); 2 locuri III (baschet masculin, volei feminin)

La concursurile școlare sportive (O.N.S.S.) am obținut: 2 locuri I (handbal, cros); 3 locuri II (handbal, volei masculin și volei feminin); 2 locuri III (baschet masculin, tenis de masă).

La concursurile școlare literar-artistice au obținut 3 premii I (2 la Concursul de creație „Ocroțiți de Eminescu” - Blaj și 1 premiul la secțiunea „Pasteluri Sadovenieine” – Arad).

S-au organizat concursuri cu premii, gen “Cine știe câștigă ?” prilejuite de Ziua Națională a României sau legate de cunoașterea Codul bunelor maniere. S-au realizat cu colectivele de elevi multe reuniuni, excursii și drumeții în zonele apropiate județului și în Prahova.

Parteneriatul multilateral Comenius „PRIDE AND PREJUDICE” s-a desfășurat în perioada

2009-2011 în colaborare cu instituții din: Slovenia, Polonia, Cehia, Bulgaria, Turcia, Belgia, Suedia.

A fost câștigat un nou proiect Comenius - 2011- 2013, cu tema: Folosirea muzicii la clasă pentru dinamizarea elevilor.

Alături de aceste proiecte școlare multilaterale trei profesori au obținut burse individuale Comenius.

De asemenea, în ultimii doi ani, colegiul are un parteneriat cu Muzeul „Casa Domnească” de la Brebu.

S-au organizat acțiuni pentru aniversări, comemorări ale personalităților naționale și universale. Au fost organizate expoziții de artă plastică pentru Zilele Francofoniei, Holocaustului, 24 Ianuarie, 1 Decembrie etc.

Obiectivul principal al cooperării cu comunitatea locală l-a constituit diversificarea și desfășurarea activităților încât instituția să devină parte integrantă a acesteia cu un rol esențial în buna desfășurare a vieții științifice, cultural-artistice și sport.

Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

În unitate se practică o politică de transparență publică a datelor și informațiilor, în formă tipărită și în formă electronică.

Asigurăm prin Centrul Zonal de Selecție și de Orientare, Birourile de Informare -Recrutare accesul la oferta educațională a școlii.

Informăm periodic și ori de câte ori este nevoie factori interesați interni și externi cu privire la acțiunile, manifestările și activitățile care sunt organizate în colegiu cu privire la programele de studii, la certificatele, diplomele și calificările oferite atât pentru elevi, cât și pe părinții acestora.

Există în școală o bună activitate de relații publice.

Ținem o legătură firească și periodică cu părinții elevilor, punând oportunitățile de educație și de formare a lor în interesul Armatei României, inclusiv pentru posibilitatea obținerii unei burse, pe primul plan al muncii noastre.

Pe baza reglementărilor legale funcționează în instituție structuri responsabile cu evaluarea internă a calității, elaborând programe educaționale, proiecte, rapoarte etc.

CEAC coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, aprobate de consiliul profesoral. Anual, comisia elaborează raportul intern pe care îl înaintează în format electronic, responsabilului ARACIP, pe zona Prahova.

Trebuie remarcat faptul că toate aceste acțiuni reprezintă, pentru colegiu, un efort major, atât din punctul de vedere al resurselor financiare alocate, cât, mai ales, din punctul de vedere al resurselor umane implicate în acest gen de activitate.

Se apreciază, așa cum s-a observat deja în anii precedenți, că aceste acțiuni sunt extrem de utile atât conducerii colegiului, cât și cadrelor didactice, contribuind la mărirea gradului de perfecționare a activităților, la punerea bazelor pentru ceea ce la o instituție de învățământ preuniversitar se dorește a deveni un *modus vivendi*, la integrarea comunității cantemiriste în spiritul calității.

- P20** Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
- P21** Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

5	5
5	5

A03 Resurse umane

- P22** Managementul personalului didactic și de conducere
- P23** Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

Director	Evaluare externa
5	5
5	5

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Calificativ acordat

B01 Conținutul programelor de studiu

- P24** Definirea și promovarea ofertei educaționale
- P25** Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
- P26** Proiectarea curriculumului
- P27** Realizarea curriculumului

Director	Evaluare externa
5	5
5	5
5	5
5	5

B02 rezultatele învățării

- P28** Evaluarea rezultatelor școlare
- P29** Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

Director	Evaluare externa
5	5
5	5

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

- P30** Activitatea științifică
- P31** Activitatea metodică a cadrelor didactice

Director	Evaluare externa
5	5
5	5

B04 Activitatea financiară a organizației

- P32** Constituirea bugetului școlii
- P33** Execuția bugetară

Director	Evaluare externa
5	5
5	5

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Calificativ acordat

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- P34** Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
- P35** Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
- P36** Dezvoltarea profesională a personalului

Director	Evaluare externa
5	5
5	5
5	5

C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- P37** Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

Director	Evaluare externa
5	5

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

P38 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

Director	Evaluare externa
5	5

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

P39 Evaluarea calității activității corpului profesoral

Director	Evaluare externa
5	5

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

P40 Optimizarea accesului la resursele educaționale

Director	Evaluare externa
5	5

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

P41 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

Director	Evaluare externa
5	5

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

P42 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

Director	Evaluare externa
5	5

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

P43 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

Director	Evaluare externa
5	5

III.

Pentru a ne putea îndeplini în continuare misiunea la cel mai înalt nivel ne-am stabilit următoarele direcții de dezvoltare:

- formarea graduală a fiecărui cadru didactic, în vederea implementării metodelor și tehnicilor de plasare a elevului în centru demersului didactic prin participarea la stagii de formare continuă și perfecționare;
- dezvoltarea rețelei de orientare și consiliere care să permită fiecărui elev al colegiului dobândirea competențelor necesare pentru planificarea carierei;
- promovarea imaginii școlii pe plan intern și internațional prin participarea la proiecte;
- atragerea de fonduri europene prin proiecte în vederea modernizării instituției.