

***PLANUL DE MUNCĂ
AL CONSILIULUI
PROFESORAL
în anul școlar
2008-2009***

Planul de muncă al consiliului profesoral în anul școlar 2008-2009

Funcționarea eficientă a sistemului educațional depinde, în mare măsură, de gradul și modul de implicare a principalilor factori angrenați în proces (elevi, cadre didactice, personal didactic auxiliar, administrație). Condiția de bază pentru o participare activă și responsabilă la derularea optimă a actului educațional este ca învățământul militar liceal românesc să-și amplifice statutul de domeniu realmente atractiv, capabil de a oferi fiecărui adolescent motivație specifică, de natură a stârni interes.

Pentru creșterea motivației de a învăța, a elevilor cantemiriști, considerăm ca absolut necesară îndeplinirea următoarelor cerințe:

- 1. Imprimarea unui stil de muncă caracterizat prin legalitate, corectitudine, transparență, colaborare ireproșabilă și generozitate în stimularea tuturor inițiativelor;*
- 2. Restructurarea și modernizarea programelor de studiu pe specialități, prin evaluarea necesității și a funcționalității actualului ansamblu de discipline, potrivit noului plan de învățământ și prin adaptarea formulei flexibile, degajate, rezultate în urma analizei riguroase și modificărilor operate, la noile obiective și principii ale politicii educației;*
- 3. Optimizarea și eficientizarea segmentului informativ, cu deschidere către aspectele formale;*
- 4. Transpunerea în exercițiul managerial a liniei conceptuale actuale. Remodelarea configurației și dinamicii desfășurării orei de curs, cu accent pe caracterul interactiv, participativ, pe dialog, pe stimularea dezbaterii și problematizării;*
- 5. Crearea cadrului necesar participării efective a lor la propria formare și dezvoltare, prin proiecte și programe specifice, extinderea opționalilor având un caracter prioritar;*
- 6. Încurajarea spiritului de inițiativă și inovație, formarea și dezvoltarea capacității de a cerceta și a interpreta;*
- 7. Antrenarea și stimularea memoriei, logicii și gândirii proactive, pozitive, combativității de tip constructiv, a conștiinței proprii valori;*
- 8. Crearea contextului propice deprinderii deplinei responsabilități față de propriile acțiuni;*
- 9. Asigurarea calității optime a condițiilor de studiu, specifice activității instructiv-educative de performanță (săli de clasă funcționale; dotări materiale moderne; bază sportivă multifuncțională; bibliotecă școlară cu un conținut bogat și*

- variat; laboratoare didactice moderne, echipate corespunzător; rețea de computere performante, conectată la baza de date interne; sală de festivități; bufet alimentar în incinta școlii; condiții optime de microclimat; instalații sanitare civilizate);*
- 10. Asigurarea unui proces educațional de calitate prin cadre didactice de elită, performante, adevărați lideri educaționali, oameni cu o morală și un comportament ireproșabile, cu o temeinică pregătire de specialitate și în sfera psihologiei și pedagogiei școlare, autentice modele vii pentru elevi;*
 - 11. Creșterea responsabilității conducerilor unităților de învățământ și a tuturor cadrelor didactice pentru activitatea educativă urmărind eficiența privind starea disciplinară și conduita elevilor;*
 - 12. Valorificarea educativă a conținuturilor disciplinelor de învățământ în vederea formării personalității umane;*
 - 13. Proiectarea eficientă a activității diriginților astfel încât să se prevină improvizația, inconsecvența, inadecvarea la specificul vârstei sau la nivelul de așteptare al copiilor;*
 - 14. Colaborarea cu alți factori educativi de la nivelul orașului în vederea organizării timpului liber al elevilor;*
 - 15. Implicarea mai activă, permanentă și eficientă a tuturor factorilor de la nivelul liceului în activitatea de formare a formatorilor ținând cont de oferta de perfecționare ce cuprinde numeroase și variate forme de activitate;*
 - 16. Instituirea și aplicarea unui sistem de evaluare-examinare, prin care elevul să aibă o imagine precisă, obiectivă, complexă asupra nivelului său de pregătire; reconsiderarea sistemului de notare, ca procedeu de echivalare reală, corectă a unui anumit nivel al evoluției individuale;*
 - 17. Redefinirea importanței și rolului examenului de bacalaureat în noua structură și eliminarea formalismului și a oricărui tip de fraudă intelectuală;*
 - 18. Dezvoltarea spiritului de echipă și al competiției, prin concursuri variate, cu miză bine definită și dotate cu premii atractive;*
 - 19. Asigurarea unui cadru flexibil, atractiv de pregătire suplimentară;*
 - 20. Încurajarea elevilor de a-și exprima deschis opiniile proprii față de profesori și introducerea treptată a “notei” acordată cadrelor didactice (pe baza unor criterii de competență și responsabilitate în apreciere, gradual cu realizarea fiecărei etape, pentru reducerea riscurilor ce pot apărea);*
 - 21. Asigurarea unei orientări școlare și profesionale de calitate;*
 - 22. Activizarea dialogului diriginte -elev- familie în scopul eficientizării procesului instructiv educativ;*
 - 23. Regândirea demersurilor educative în direcția creării de comportamente adecvate statului de drept, realizării autonomiei elevilor în învățare, expunerii opiniei personale;*
 - 24. Implicarea comunității locale pentru stimularea rezultatelor școlare; conlucrarea cu fundații, asociații, etc., care pot sprijini derularea procesului instructiv –educativ.*

Nr. crt.	ACTIVITATEA	Cine răspunde	Cu cine colaborează	Termen	Obs
1	<p>Ședința de constituire a consiliului profesoral;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constituirea consiliului profesoral și numirea secretarului consiliului profesoral; 2. Aprobarea tuturor documentelor școlare pentru anul școlar 2008 - 2009 (planificările anuale, semestriale, unități de învățare, planificarea serviciilor pe învățământ semestrul I); 3. Aprobarea Fișei postului directorului adjunct; 4. Aprobarea punctajului fișelor de evaluare ale personalului didactic de predare pentru anul școlar 2007-2008; 5. Recomandări pentru Fișa postului a personalului didactic și a personalului didactic auxiliar; 6. Validarea Regulamentului Intern al Colegiului Militar Liceal „Dimitrie Cantemir”; 7. Aprobarea Planului de coordonare a activității didactice pe anul școlar prezent; 8. Aprobarea componenței catedrelor; 9. Aprobarea componenței comisiilor metodice; 10. Aprobarea șefilor de arie curriculară și de catedră ; 11. Aprobarea diriginților pe an de studiu; 12. Aprobarea orarului și a schemei orare; 13. Aprobarea propriului <u>regulament</u> de organizare și funcționare a <u>Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității</u> ; 14. Aprobarea comisiilor din compartimentului învățământ / 36 de comisii; 15. Aprobarea Planului de încadrare pe anul școlar curent; 16. Aprobarea programului de consultații și cercuri; 17. Consemnarea rezultatelor elevilor corigenți (04.09.2008); 18. Aprobarea membrilor consiliului profesoral pentru a face parte din Consiliul de administrație; 19. Aprobarea numărului de cercuri în norma didactică (13 și în afara normei -22); 20. Aprobarea listei manualelor alternative an școlar 2008-2009; 21. Aprobarea planului de muncă al consiliului profesoral; 22. Aprobarea planului managerial ; 23. Aprobarea proiectului instituțional al colegiului ; 24. Aprobarea situației centralizatoare cu numărul de ore la „plata cu ora”; 25. Prelucrarea Precizărilor organizatorice și metodice privind proiectarea, pregătirea și evaluarea performanțelor elevilor în anul școlar 2008 – 2009; 26. Aprobarea bazei de calcul a normei didactice pentru fiecare cadru didactic (conf. Cap. III, Art.67 din Precizări); 27. Aprobarea planului principalelor activități cultural – artistice, de agrement – turism pentru anul școlar 2008-2009; 28. Aprobarea planului de dezvoltare pentru anul școlar 2008-2009 din planul 2008 – 2011; 29. Aprobarea Buletinului Informativ , nr.5/ 2008, pentru anul școlar 2008-2009; 30. Aprobarea planului de control intern al ariilor curriculare; 31. Aprobarea componenței claselor a IX – a; 32. Consemnarea profilului claselor a IX – a; 33. Bursele „Dinu Patriciu” - aprobate 34. Aprobarea cererilor de înscriere la: <ul style="list-style-type: none"> - gradul didactic I = prof. Dochia Mihai, Dichei Nicoleta - gradul II = prof. Ilici Sidorian - Definitivat prof. Plăcintă Dimitrie 35. Probleme organizatorice. 	Director adjunct	Șefii de arie curriculare	12 IX 2008	

Nr. crt.	ACTIVITATEA	Cine răspunde	Cu cine colaborează	Termen	Obs
2	a) Raport privind activitatea Colegiului Militar Liceal "Dimitrie Cantemir" în anul de învățământ 2007-2008.	Cdt. colegiului	Dir. adj. Șefii de arii curriculare	25 IX 2008	
	b) Probleme organizatorice.				
3	Consiliul metodic – Curriculum și evaluare . Analiza competențelor și proiectare obiectivelor de evaluare	Soare Elena Soiu Mihail	Barbu C. Dichei N. Oprea D.	18 XI 2008	
4	a) Încheierea situației la învățătură și stabilirea notelor la purtare pe semestrul I.	Director adjunct	Diriginții claselor	29 I 2009	
	b) Aprobarea schemelor orare și a ofertei opționale a Colegiului Militar Liceal "Dimitrie Cantemir" pentru anul școlar 2009-2010.	Director adjunct	Șefii de arii curriculare		
	c) Informare cu privire la evaluarea instituțională a Colegiului Militar Liceal "Dimitrie Cantemir" conform metodologiei Ministerului Educației și Cercetării.	Director adjunct	Șefii de arii curriculare		
	d) Rapoarte ale diriginților claselor a IX-a asupra activității desfășurate în semestrul I.	Cdt. colegiului	Bădilă c. Soiu. M. Dimulescu F. Stanciu B.		
	e) Probleme organizatorice	Cdt. colegiului	Dir. adjunct		
5	a) Analiza stadiului îndeplinirii obiectivelor generale din planul de coordonare al activității și din curriculum național și a sarcinilor din semestrul I al anului școlar 2008-2009.	Director adjunct	Șefii de arii curriculare	17 II 2009	
	b) Aprobarea planului de coordonare a activității în semestrul II.	Director adjunct	Șefii de arii curriculare		
6	Consiliul metodic – Proiectare testului docimologic. Matricea de specificații.	Stanciu I. Stanciu D. Dimulescu F.	Dinu C. Ezaru L.	19 III 2009	
7	a) Încheierea situației la învățătură și stabilirea notelor la purtare pe semestrul al II-lea.	Director adjunct	Șefii de arii curriculare	11 VI 2009	
	Probleme organizatorice	Cdt. colegiului	Director adjunct		

COMANDANTUL COLEGIULUI MILITAR LICEAL „DIMITRIE CANTEMIR”
Colonel

Constanțin MORARU

PREȘEDINTELE CONSILIULUI PROFESORAL
DIRECTOR ADJUNCT
Prof.

dr. Aurel Constantin SOARE